

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski XX/XXI wieku
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	Dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Anna Żarska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie gramatyki opisowej języka rosyjskiego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z gramatyki języka rosyjskiego przełomu XX i XXI wieku
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego. Student rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego, ich złożoność oraz zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim. Student wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka rosyjskiego.	K_Wo1 K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5
EK_02	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z gramatyką języka rosyjskiego i zmianami w jej obrębie Student planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w zespole Student samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_Uo1, K_Uo9, K_U11,
EK_03	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka Treści

merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

C

Treści merytoryczne

1. Miejsce i rola języka rosyjskiego w XX/XXI wieku
2. Definicja terminu *współczesny język rosyjski*
3. Wpływ przemian politycznych, społecznych i gospodarczych na język rosyjski XX/XXI wieku
4. Wymowa, akcent i intonacja w języku rosyjskim XX/XXI wieku
5. Leksyka rosyjska przełomu XX i XXI wieku. Zmiany semantyczne. Zapożyczenia
6. Wybrane zagadnienia ze słowotwórstwa języka rosyjskiego XX/XXI wieku
7. Wybrane zagadnienia z morfologii, składni i interpunkcji języka rosyjskiego XX/XXI wieku
8. Wybrane zagadnienia ze stylistyki języka rosyjskiego XX/XXI wieku

3.4 Metody dydaktyczne

PISEMNE I USTNE ĆWICZENIA GRAMATYCZNE, PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH ORAZ W GRUPACH, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: *wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność; w przypadku większej liczby nieobecności student musi zaliczyć materiał realizowany na tych zajęciach) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (minimum 70%).

Skala ocen stosowana przy ocenie testu i kolokwium zaliczeniowego:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓ W W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

H. С. Валгина, *Активные процессы в современном русском языке*, Москва 2003
В. Г. Костомаров, *Языковой вкус эпохи*, Санкт-Петербург 1999

Literatura uzupełniająca:

Русский язык и культура речи, под ред. А. А. Алмазовой, Москва 2008
Современный русский язык, под ред. П. А. Леканта, Москва 2001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej