

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski w biznesie międzynarodowym
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	dr Małgorzata Dziedzic
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Małgorzata Dziedzic, mgr Anna Toczyńska-Pęksa, dr Katarzyna Buczek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3				30					4

1.2 Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ PO SEMESTRZE 3

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZONY I ROK STUDIÓW II STOPNIA SPECJALNOŚCI JĘZYK ROSYJSKI I ANGIELSKI W BIZNESIE

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznanie studentów z leksyką specjalistyczną z zakresu handlu, finansów, bankowości
C2	rozwijanie umiejętności właściwego wykorzystania poznanego materiału leksykalno-gramatycznego w komunikacji ustnej i pisemnej
C3	kształtowanie umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji w czytanim tekście i ich przekazywania w formie ustnej i pisemnej
C4	zaznajomienie z wybranymi przepisami, dotyczącymi sfery biznesu międzynarodowego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	rozumie zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia	K_Wo3
EK_02	ma świadomość ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością	K_Wo6
EK_03	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_Wo7
EK_04	potrafi dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich krytycznej oceny, analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji	K_Uo1
EK_05	dobiera i stosuje właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla danej dyscypliny	K_Uo2
EK_06	posługuje się w stopniu pogłębionym terminologią w języku rosyjskim angielskim i polskim w zakresie wybranej specjalności	K_Uo5 K_Uo6
EK_07	współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmuje wiodącą rolę w zespołach	K_Uo9 K_Uo8
EK8	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_Ko4
EK9	jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_Ko5

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Warunki Incoterms
Język rosyjski w handlu międzynarodowym
Język rosyjski w finansach i bankowości

3.4 Metody dydaktyczne

PISEMNE I USTNE ĆWICZENIA KOMUNIKACYJNE, ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW ŹRÓDŁOWYCH, PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH ORAZ W GRUPACH JĘZYKOWYCH.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_02	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_03	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_04	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_05	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_06	kolokwium, projekt, obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć	laboratoria

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ocena końcowa po semestrze 3 na podstawie ocen cząstkowych, obejmująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć; - aktywność studenta na zajęciach; - przygotowanie prezentacji na zadane tematy; - kartkówki i kolokwia. <p>Kryteria oceny kolokwiów:</p> <p>0% - 59,5% - ndst 60%-69,5 %- dst 70%-78,5% - plus dst 79%-86,5% - db 87%-93,5% - plus db 94%-100% - bdb</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć.)	60
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: Ziętala G., <i>Interkulturowa komunikacja ustna w polsko-rosyjskiej firmie</i>, Rzeszów 2006. Bondar N., Chwatow S., <i>Бизнес-контакт</i>, Warszawa 1998.</p>
<p>Literatura uzupełniająca: W. Galas, W. Gromulska, L. Hoffman, M. Polak-Jasieńska, <i>Русский язык для деловых людей. Część I</i>, Wyd. SGH, Warszawa 1997.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej