

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2025/2026***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025 i 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1,2; II/3
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1.				30					2
2.				30					2
3.				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną – semestr 1., semestr 2., semestr 3.

egzamin – semestr 3.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ. Umiejętność konwersacji i tworzenia wypowiedzi pisemnych w języku angielskim, znajomość zasad wymowy i gramatyki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	rozwijanie umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie języka angielskiego w mowie i piśmie
C ₂	kształtowanie kompetencji socjokulturowej studentów
C ₃	rozwijanie samodzielności w zakresie kształtowania różnorodnych kompetencji w quasi-realnych sytuacjach
C ₄	poszerzanie bazy słownictwa, rozwijanie znajomości gramatyki i ortografii, i umiejętności konwersacji z wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza: student zna i rozumie		
EK_o1	w pogłębionym stopniu zróżnicowanie gatunkowe tekstów pisanych i mówionych w języku angielskim	K_Wo3
EK_o2	pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	K_Wo5
Umiejętności: student potrafi		
EK_o3	posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w języku angielskim w zakresie tematyki zajęć	K_Uo5
EK_o4	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+	K_Uo6
EK_o5	przewodzi debatę w języku angielskim, argumentować, uzasadniać, negocjować	K_Uo7
EK_o6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w zakresie języka angielskiego przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U10
Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
EK_o7	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w języku angielskim oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
semestr 1.
Relacje międzyludzkie: życie rodzinne i towarzyskie, relacje międzyludzkie, uczucia. Mowa zależna.
Zainteresowania: hobby i formy spędzania czasu wolnego. Czasowniki modalne – wyrażanie umiejętności: can, could, be able to, inne sposoby wyrażania umiejętności np.: I know how to, I succeeded in, I managed to. Czasowniki złożone: get .
Kwestia sumienia – społeczeństwo konsumenckie, działalność charytatywna, dobroczynność. Zdania warunkowe typu: 0, I, II i III, zdania warunkowe mieszane, spójniki w zdaniach warunkowych.
semestr 2.
Wydawanie pieniędzy: pieniądze, banki, zakupy, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy, reklama Zgodność podmiotu z czasownikiem, konstrukcje z it i there . Tworzenie czasowników, czasowniki modalne.
Podróżowanie, turystyka, środki transportu, rodzaje zakwaterowania. Strona bierna.
Transport. Kolokacje: czasownik + przyimek, czasowniki o podobnym znaczeniu np. listen/hear. Konstrukcje z wish/if only, it's time, I'd rather, as if, as though. Czasowniki modalne.
semestr 3.
Szczęście, zdrowie, dobra kondycja, jedzenie. Zdania podrzędne okolicznikowe przyczyny.
Zdrowie – idiomy, czasowniki złożone. Porównywanie: like + rzeczownik, as if/though + zdanie; as + rzeczownik + as + zdanie; like/such as + rzeczownik
Sposoby komunikowania się, literatura, czytanie książek; przestępstwa. Zdania z użyciem imiesłówów .
Prasa, reklamy, media. Konstrukcje need + -ing/to be done, have/get something done.

3.4. Metody dydaktyczne

metody tradycyjne i multimedialne, analiza problemu, dyskusja, projekty, praca w grupach, praca indywidualna, analiza i ocena prac kolegów/koleżanek

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja multimedialna, wypowiedź pisemna (wypracowanie, list, opis itp.), test wyboru	lab.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja multimedialna, wypowiedź pisemna (wypracowanie, list, opis itp.), test wyboru	lab.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium pisemne, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, prezentacja multimedialna, wypowiedź pisemna (wypracowanie, list, opis itp.), test wyboru	lab.
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć	lab.
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć	lab.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na kolokwium pisemnych (2 kolokwia w każdym semestrze) oraz uzyskanie pozytywnych ocen z prezentacji, wypowiedzi ustnych, udziału w dyskusjach itp.</p> <p>Skala ocen stosowana przy ocenie testów, kolokwiów i egzaminów:</p> <p>0% - 59,5% - ndst 60%-69,5 %- dst 70%-78,5% - plus dst 79%-86,5% - db 87%-93,5% - plus db 94%-100% - bdb</p> <p>Na ocenę końcową zaliczenia składają się:</p> <ul style="list-style-type: none">- oceny z kolokwiów pisemnych – 50 %- oceny z pozostałych prac etapowych, wypowiedzi ustnych, prezentacji, wypowiedzi ustnych, udziału w dyskusjach itp. – 40%- ocena zaangażowania studenta podczas zajęć – 10% <p>Egzamin pisemny i ustny po 3. semestrze.</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie prezentacji przygotowanie do egzaminu itp.)	57
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>J. Bell, R. Gower, <i>First Expert Coursebook</i>, Pearson 2014. R. Mann, N. Kenny, J. Bell, R. Gower, <i>First Expert Student's Resource Book</i>, Pearson 2014. J. Bell, R. Gower, <i>Advanced Expert</i>, Pearson 2014. J. Bell, N. Kenny, <i>Advanced Expert Student's Resource Book</i>, Pearson 2014.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>L. Warwick, L. Edwards, <i>Formula B2</i>, Pearson 2021. L. Warwick, L. Edwards, <i>Formula Formula B2 First Exam Trainer</i>, Pearson 2021. H. Chilton, L. Edwards, <i>Formula C1 Advanced</i>, Pearson 2021. H. Chilton, L. Edwards, <i>Formula C1 Advanced Exam Trainer</i>, Pearson 2021.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej