

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2026/2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski w logistyce
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III/5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5.				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną – semestr 5.

egzamin – semestr 5.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność konwersacji w języku angielskim, znajomość zasad wymowy i gramatyki, umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych. Zaliczony II rok studiów i wybór specjalności *język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska.*

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	zaznajomienie studentów z leksyką angielską z tematycznego obszaru „logistyka, transport, magazynowanie towarów”
C2	ćwiczenie umiejętności praktycznego posługiwania się przyswojonym zasobem leksykalnym w typowych sytuacjach komunikacyjnych

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza: student zna i rozumie		
EK_o1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego w logistyce	K_Wo1
EK_o2	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu logistyki w języku angielskim	K_Wo3
EK_o3	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanych z logistyką	K_W10
Umiejętności: student potrafi		
EK_o4	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla języka angielskiego w logistyce	K_Uo3
EK_o5	komunikować się z otoczeniem i brać udział w debacie w języku angielskim na tematy związane z logistyką, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_Uo7
EK_o6	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ	K_Uo8
EK_o7	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole	K_Uo9
Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
EK_o8	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	K_Ko1
EK_o9	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko2
EK_o10	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	K_Ko6

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Wprowadzenie do logistyki

Usługi logistyczne

Zamówienia

Usługi transportowe (rodzaje kontenerów)

Planowanie i organizowanie transportu

Dostawa towarów

Przechowywanie i magazynowanie towarów

Dokumentacja i finanse

3.4. Metody dydaktyczne

praca w grupach, praca indywidualna, rozwiązywanie zadań, dyskusja, gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_2	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_3	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_4	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_5	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_6	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_7	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_8	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusje podczas zajęć i konsultacji	lab.
EK_9	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusje podczas zajęć i konsultacji	lab.
EK_10	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusje podczas zajęć i konsultacji	lab.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na pisemnych kolokwiach (2 kolokwia). Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, testy, projekty, wypowiedzi, udział w dyskusjach itp.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów, kolokwiów i egzaminu:

0% - 59,5% - ndst
 60%-69,5 % - dst
 70%-78,5% - plus dst
 79%-86,5% - db
 87%-93,5% - plus db
 94%-100% - bdb

Na ocenę końcową z zaliczenia składają się:

- oceny z kolokwiów pisemnych – 50 %
- oceny z pozostałych prac etapowych, wypowiedzi ustnych, projektów, prezentacji, wypowiedzi ustnych, udziału w dyskusjach itp. – 40%
- ocena zaangażowania studenta podczas zajęć – 10%

Egzamin pisemny po semestrze 5.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście pisemnym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwiów, egzaminu itp.)	25
SUMA GODZIN	57
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓ W ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

M. Grussendorf, *Express Series for Logistics*, Oxford 2013.
 V. Evans, J. Dooley, D. Buchannan, *Career Paths: Logistics*, Express Publishing 2021.

Literatura uzupełniająca:

M. Swan, *Practical English Usage*, Oxford University Press 2005.

V. Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing 1996.
M. Vince, *First Certificate Language Practice*, Macmillan 2003.
V. Evans, Virginia, J. Dooley, D. Buchannan, *Logistics. Book 1*, Newbury, Express Publishing 2014.
A. Matulewska, M. Matulewski, *My logistics : język angielski dla logistyków*, Poznań, Instytut Logistyki i Magazynowania 2010.
M. Fertsch (red.), *Słownik terminologii logistycznej*, Poznań, Instytut Logistyki i Magazynowania 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej