

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025 – 2026/2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski w obsłudze lotniska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III/6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Magdalena Woś
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Maria Puk, dr Anna Stasienko, dr Magdalena Woś

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6.				30					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną – semestr 6.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętność konwersacji w języku angielskim, znajomość zasad wymowy i gramatyki, umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnych. Zaliczony 5. semestr studiów i wybór specjalności *język rosyjski i angielski w ruchu granicznym i obsłudze lotniska*. Student posiada umiejętność powiązania swojej dyscypliny naukowej (filologia) z dyscyplinami

niefilologicznymi o praktycznym zastosowaniu. Potrafi poszerzać swoje kompetencje językowe i aktywizować je w konkretnych sytuacjach.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z leksyką angielską z tematycznego obszaru „lotnisko, obsługa pasażerów”
C2	Ćwiczenie umiejętności praktycznego posługiwania się przyswojonym zasobem leksykalnym w typowych sytuacjach komunikacyjnych

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza: student zna i rozumie		
EK_o1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu języka angielskiego w obsłudze lotniska	K_Wo1
EK_o2	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu obsługi lotniska w języku angielskim	K_Wo3
EK_o3	podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z obsługą lotniska	K_W10
Umiejętności: student potrafi		
EK_o4	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla języka angielskiego w obsłudze lotniska	K_Uo3
EK_o5	komunikować się z otoczeniem i brać udział w debacie w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska związane z obsługą lotniska oraz dyskutować o nich	K_Uo7
EK_o6	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ	K_Uo8
EK_o7	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole	K_Uo9
Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
EK_o8	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_Ko1
EK_o9	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbania o dorobek i tradycje zawodu	K_Ko6
--------------	--	-------

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:

Personel pokładowy i naziemny – ścieżki kariery, obowiązki, wyzwania.

Przed lotem – obowiązki personelu lotniska.

Boarding – wejście na pokład, rozwiązywanie problemów, opóźnione i odwołane loty.

Usługi oferowane przez lotniska.

Bezpieczeństwo – zapewnienie bezpieczeństwa, nagłe wypadki, ewakuacja.

Udzielanie informacji.

3.4. Metody dydaktyczne

praca w grupach, praca indywidualna, rozwiązywanie zadań, dyskusja, gry dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_1	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_2	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_3	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_4	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_5	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_6	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_7	kolokwia pisemne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny	lab.
EK_8	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusje podczas zajęć i konsultacji	lab.
EK_9	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusje podczas zajęć i konsultacji	lab.
EK_10	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusje podczas zajęć i konsultacji	lab.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów na kolokwium pisemnym (2 kolokwia). Dodatkowe warunki zaliczenia przedmiotu: uzyskanie pozytywnych ocen z prac indywidualnych i grupowych, jak zadania domowe, projekty, wypowiedzi, udział w dyskusjach itp.

Skala ocen stosowana przy ocenie testów, kolokwium:

0% - 59,5% - ndst

60% - 69,5 % - dst
 70% - 78,5% - plus dst
 79% - 86,5% - db
 87% - 93,5% - plus db
 94% - 100% - bdb

Na ocenę końcową zaliczenia składają się:

- oceny z kolokwium pisemnych – 50 %
- oceny z pozostałych prac etapowych, wypowiedzi ustnych, projektów, prezentacji, wypowiedzi ustnych, udziału w dyskusjach itp. – 40%
- ocena zaangażowania studenta podczas zajęć – 10%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna Studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, testów itp.)	20
SUMA GODZIN	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

S. Ellis, T. Gerighty, *English for Aviation*, Oxford 2012.

Literatura uzupełniająca:

H. Emery, A. Roberts, *Aviation*, Macmillan 2010.

V. Evans, *FCE Use of English*, Express Publishing 1996.

L. Lansford, S. Ellis, *Express Series for Cabin Crew*, Oxford University Press 2015.

V. Evans, J. Dooley, J. Esparza, *Career Paths: Civil Aviation*, Express Publishing 2020.

V. Evans, J. Dooley, L. Coocen, *Career Paths: Flight Attendant*, Express Publishing 2014.

M. Swan, *Practical English Usage*, Oxford University Press 2005.
M. Vince, *First Certificate Language Practice*, Macmillan 2003.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej