

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna Rosji i WNP
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3,4i
Rodzaj przedmiotu	specjalistyczny
Język wykładowy	rosyjski
Koordinator	dr Joanna Smoła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzynska, dr Joanna Smoła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30								2
4	30								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

POSIADANIE OGÓLNYCH WIADOMOŚCI Z ZAKRESU GEOGRAFII FIZYCZNEJ ROSJI.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z warunkami rozwoju turystyki w Europie Zachodniej i Środkowej
C2	Rozwijanie umiejętności prezentacji walorów turystycznych poszczególnych krajów.
C3	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji w Internecie oraz tekstach z podręczników
C4	Rozwijanie umiejętności przygotowania prezentacji ustnej oraz w programie Power Point, w celu zaprezentowania określonego regionu turystycznego
C5	Wdrażanie do samodzielnej pracy i pracy w grupie
C6	Rozwijanie samodzielności i kreatywności studentów
C7	Rozwijanie umiejętności stosowania różnorodnych technik informacyjnych.
C8	Rozwijanie umiejętności prowadzenia argumentacji.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Wiedza: Student zna i rozumie - w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia związane z turystyką w Rosji - warunki sprzyjające rozwojowi rosyjskiej turystyki - walory turystyczne poszczególnych regionów Rosji - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_Wo1, K_Wo3, K_Wo6, K_Wo9
EK_05	Umiejętności: Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje związane z z turystyką w Rosji, dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy informacji, dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, brać udział w debacie w języku rosyjskim i/lub angielskim	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo7

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<b>Semestr 3</b>
Ogólna charakterystyka warunków rozwoju turystyki w Rosji (warunki naturalne – klimat,

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

ukszałtowanie terenu, warunki kulturowe, społeczno-ekonomiczne). Regiony turystyczne Rosji - ogólne informacje
Moskwa
Sankt Petersburg
Zolotoje Kolco – Siergijew Posad, Presław, Rostów, Jarosław, Kostroma, Iwanowo, Suzdał, Władimir
Rosyjską koleją transsyberyjską z Moskwy do Władywostoku
<b>Semestr 4</b>
Jezioro Bajkał
Rzeki Rosji – Ob, Amur, Lena, Irtysz, Wołga (turystyka wodna)
Góry – Ural, Kaukaz, Ałtaj (turystyka góraska)
Planowanie podróży po Rosji

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, DYSKUSJA, PREZENTACJA

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	W
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>WARUNKIEM UZYSKANIA ZALICZENIA PUNKTÓW Z KOLOKWIMUM (1 W SEMESTRZE), OCENIANEGO WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH KRYTERIÓW (80 % OGÓLNEJ OCENY) ORAZ OCENA PREZENTACJI (20% - JEDNA W SEMESTRZE):</p> <p>KRYTERIA OCENY KOLOKWIMUM:</p> <p>0% - 59,5% - NDST</p> <p>60%-69,5% - DST</p> <p>70%-78,5% - PLUS DST</p> <p>79%-86,5% - DB</p> <p>87%-93,5% - PLUS DB</p> <p>94%-100% - BDB</p>
---

--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30+30= 60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	36
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> А.Б. Косолапов, 2010, География российского внутреннего туризма, Кнорус, Москва Н.С. Лукьянова, 2010, География туризма: туристические регионы мира и России, Кнорус, Москва А.Л. Окатова (ред.), 2009, Атлас мира, Астрель, Москва Mazur E., 2005, Geografia turystyczna, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Materiały internetowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej