

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I /semestr I
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. prof. UR Artur Czapiga

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć** **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa na poziomie licealnym.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami i z terminologią z zakresu językoznawstwa teoretycznego, historii lingwistyki, najnowszych trendów w językoznawstwie oraz metodologii badań lingwistycznych w celu przygotowania studentów do zajęć z gramatyki języka rosyjskiego i angielskiego, a także do pisania pracy dyplomowej.
----------------	--

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	<b>Wiedza: Student zna i rozumie:</b> - w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu teorii językoznawczych, głównych nurtów językoznawczych, historii lingwistyki, najważniejszych kierunków rozwoju językoznawstwa i metodologii badań lingwistycznych; - w zaawansowanym stopniu terminologię lingwistyczną;	K_W01, K_W03, K_W07,
EK_02	<b>Umiejętności: Student potrafi:</b> - wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje z zakresu językoznawstwa; - prezentować wyniki swojej analizy używając specjalistycznej terminologii lingwistycznej; - planować i organizować pracę samodzielną i w grupie; - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U01, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11,
EK_03	<b>Kompetencje społeczne: Student jest gotów do:</b> - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu omawianych na zajęciach zagadnień; - uznania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięgania opinii wykładowcy w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem.	K_K01, K_K02

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Język jako przedmiot badań lingwistycznych; definicja języka; podstawowe aspekty języka; mowa i jej komponenty: język, mówienie, rozumienie, tekst.
Funkcje języka: komunikatywna, ekspresywna, impresywna; model komunikacji językowej.
Język jako system znaków.
Podsystem fonologiczny języka.
Podsystem semantyczny języka.
Podsystem syntaktyczny języka.
Podsystem stylistyczny języka.
Rozwój myśli lingwistycznej na przestrzeni dziejów; stan obecny językoznawstwa i perspektywy rozwoju.
Metodologie badań lingwistycznych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

*Dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu wskazaną przez wykładowcę, praca indywidualna i w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza tekstów z dyskusją).*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	laboratorium
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	laboratorium
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	laboratorium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów pisemnych (2 kolokwia) w formie testu z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi (70 % oceny);
- przygotowanie referatu ustnego na zadany przez wykładowcę temat (20% oceny) oraz aktywność na zajęciach (10% oceny).

Kryterium oceny kolokwium:

0% - 59,5% - ndst

60%-69,5 % - dst

70%-78,5% - plus dst

79%-86,5% - db

87%-93,5% - plus db

94%-100% - bdb

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, do kolokwium, przygotowanie referatu itp.)	69
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

R. Grzegorzczkowska, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2017,  
Cz. Lachur, *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004.

Literatura uzupełniająca:

M. Bobran, A. Doros, *Wstęp do językoznawstwa*, Rzeszów 2005,  
*Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, red. K. Polański, Wrocław 2003,  
*Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*, red. E. Tabakowska, Kraków 2001,  
T. Milewski, *Językoznawstwo*, Warszawa 1980,  
M.A. Paveau, G.E. Sarfati, *Wielkie teorie językoznawcze*, Karaków 2014,  
P. Stalmaszczyk, *Metodologie językoznawstwa Podstawy teoretyczne*,

Łódź 2014,

H. Vater, *Wprowadzenie do lingwistyki*, Wrocław 2015,

A. Wierzbicka, *Semantyka*, Lublin 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej