

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawy dydaktyki języków obcych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzyńska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna znajomość podstawowych pojęć z zakresu akwizycji języków obcych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu dydaktyki języków obcych.
C2	Analiza wybranych czynników wpływających na nabywanie języka.
C3	Rozwijanie umiejętności samokształcenia.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EFEKT UCZENIA SIĘ	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH
Wiedza: Student zna i rozumie		
EK_01	w zaawansowanym stopniu rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego oraz jego złożoność; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka), jak i proceduralna (umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie).	K_W02
EK_02	w zaawansowanym stopniu zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim i polskim	K_W03
EK_03	w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania języka, w szczegółowym odniesieniu do języka rosyjskiego i porównawczym do innych języków, w tym języka polskiego	K_W05
Umiejętności: Student potrafi		
EK_04	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje o tematyce językoznawczej	K_U01
EK_05	planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole; planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U09, K_U11
Kompetencje społeczne: student jest gotów do		
EK_06	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kształtowanych kompetencji, rozumie potrzebę ich ciągłego rozwoju	K_K01
EK_07	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	K_K02

	rozwiązaniem problemu	
--	-----------------------	--

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nauczanie języków obcych. Specyfika przedmiotu język obcy. Zasady nauczania języków obcych. Wiedza językowa, umiejętności, sprawności językowe.
Kształtowanie sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie). Umiejętności receptywne i produktywne.
Nauczanie aspektów języka obcego. Techniki nauczania słownictwa, gramatyki i fonetyki. Transfer i interferencja.
Polityka językowa. Dwujęzyczność i wielojęzyczność.
Technologie informacyjne w nauczaniu języków obcych.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy. Wykład z prezentacją multimedialną

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium	wykład
EK_02	Kolokwium	wykład
EK_03	Kolokwium	wykład
EK_04	Kolokwium	wykład

EK_o5	Obserwacja w trakcie zajęć	wykład
EK_o6	Obserwacja w trakcie zajęć	wykład
EK_o7	Obserwacja w trakcie zajęć	wykład

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Zaliczenie na ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisemnego kolokwium końcowego, ocenianego według następującej punktacji:</li> <li>0% - 59,5% - ndst</li> <li>60%-69,5 % - dst</li> <li>70%-78,5% - plus dst</li> <li>79%-86,5% - db</li> <li>87%-93,5% - plus db</li> <li>94%-100% - bdb</li> </ul>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

