

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 – 2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2026-2027

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy języka ukraińskiego
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	III/6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	rosyjski
Koordynator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Maria Kossakowska-Maras

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6				30					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

zaliczony 5 semestr studiów

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z podstawami języka ukraińskiego – alfabetem, fonetyką, leksyką i gramatyką.
C <sub>2</sub>	Kształtowanie kompetencji językowo-komunikacyjnej w zakresie języka ukraińskiego na poziomie komunikacyjnym (kształtowanie sprawności słuchania, czytania, mówienia i pisania).
C <sub>3</sub>	Wdrażanie do samodzielnej pracy i pracy w grupie.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza: Student zna i rozumie		
EK_01	podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka ukraińskiego	K_W05
Umiejętności: Student potrafi		
EK_02	dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji	K_U02
EK_03	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania problemów właściwych dla danej specjalności	K_U03
EK_04	planować i organizować pracę samodzielną oraz w grupie	K_U09
EK_05	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U11
Kompetencje społeczne: Student jest gotów do		
EK_06	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz kompetencji, rozumie potrzebę ich ciągłego rozwoju, również przy pomocy z pomocy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K02

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Alfabet i wymowa
2. Pierwsze kontakty
3. Liczby i czas
4. Człowiek i rodzina
5. Dom i czynności codzienne
6. Jedzenie
7. Zakupy
8. Szkoła
9. Praca
10. Podróże
11. Sport i czas wolny
12. Przyroda
13. Zdrowie

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia fonetyczne, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, komunikacyjne ustne i pisemne, ćwiczenia interaktywne, analiza i interpretacja tekstów, prezentacje multimedialne, metody aktywizujące, dyskusja, burza mózgów, gry symulacyjne, inscenizacje, praca indywidualna, w parach i w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Lab.
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	Lab.
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć	Lab.

EK_o5	Obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_o6	Obserwacja w trakcie zajęć	Lab.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Zaliczenie z przedmiotu na ocenę na podstawie:

- aktywności na zajęciach;
- zaliczenia kartkówek (3) i kolokwiów (2);
- zaliczenia wypowiedzi ustnych (komunikatywność wypowiedzi, treść i struktura, poprawność leksykalno-gramatyczna oraz stylistyczna, bogactwo zastosowanych środków językowych, spójność wypowiedzi, wymowa);

##### SKALA OCEN STOSOWANA PRZY OCENIE KARTKÓWEK I KOLOKWIÓW:

- 0% - 59,5% - ndst
- 60%-69,5 %- dst
- 70%-78,5% - plus dst
- 79%-86,5% - db
- 87%-93,5% - plus db
- 94%-100% - bdb

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Tomasz Bylina, *Ukraiński nie gryzie! Innowacyjny kurs od podstaw*, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

- Elena Jegorowa, *Ukraiński-polski. Rozmawiaj na każdy temat 1*, Poznań 2022

- *Gramatyka języka ukraińskiego z praktycznymi przykładami*, Wydawnicwo Lingea, Kraków 2018. Autor: Opracowanie zbiorowe

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej