

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ...2019-2022.....

(skrajne daty)

Rok akademicki .....2020/2021.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Technologia pracy umysłowej</b>
Kod przedmiotu*	F 1. 3.
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I / semestr I
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia ogólnego
Język wykładowy	J. polski
Koordinator	Dr Marek Bosak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Marek Bosak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I		Ćwiczenia audytoryjne							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Forma zaliczenia - zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

**Student winien posiadać podstawowe umiejętności w zakresie pracy z komputerem, zaliczyć kurs przysposobienia bibliotecznego oraz posiadać czynne konto w BUR**



### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu na studiach filozoficznych jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy umysłowej oraz z wynikającymi z niej podstawowymi zasadami organizacji i higieny działalności intelektualnej. W trakcie kursu słuchacze winni poznać efektywne metody uczenia się i zapamiętywania, strategie doboru materiałów źródłowych, techniki sporządzania notatek, techniki pisania referatów i prac naukowych. Przedmiot powinien także dostarczyć studentom podstawowej wiedzy o formalnych kryteriach, jakie muszą spełniać prace naukowe. W trakcie zajęć konwersatoryjnych studenci powinni opanować praktyczne umiejętności sporządzania przejrzystych i treściwych notatek, fiszek, pisania recenzji, pracy naukowej, pisania artykułu, wygłaszania odczytu/referatu
...	
Cn	

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
K_Wo4	w zaawansowanym stopniu:  absolwent zna i rozumie  - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności naukowej oraz zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_Uo1	absolwent potrafi - poprawnie stosować terminologię filozoficzną, formułować problemy, tezy, własne poglądy; dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; identyfikować normatywne ugruntowanie instytucji społecznych i normatywne uwarunkowania zjawisk społecznych	P6S_UW
K_Uo2	absolwent potrafi - rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe i wyobrażenia kulturowe na poziomie umożliwiającym dialog między nimi; stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać	P6S_UK

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.



	<p>ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami oraz zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi</p> <p>absolwent potrafi - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ, pisać proste rozprawy z samodzielnie dobraną literaturą, tłumaczyć prosty tekst filozoficzny na wybrany język obcy, tłumaczyć średnio trudny tekst filozoficzny z wybranego języka obcego</p>	
K_U03	absolwent potrafi - prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego; efektywnie organizować własną pracę i oceniać stopnia jej zaawansowania; samodzielnie podejmować i inicjować proste działania badawcze	P6S_UO
K_Ko1	absolwent jest gotów do <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów; do formułowania propozycji rozwiązania rozpoznanych problemów</li> </ul>	P6S_KK
K_Ko3	absolwent jest gotów do <ul style="list-style-type: none"> <li>- działań na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego</li> </ul>	P6S_KR

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Specyfika pracy umysłowej wśród innych postaci działalności człowieka</b>
Praca umysłowa wśród innych form działalności człowieka
Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej



Zainteresowanie i koncentracja uwagi

Koncentracja uwagi w polu wewnętrznym

Koncentracja uwagi w czasie czytania

Koncentracja uwagi przy rozwiązywaniu problemów

Plusy i minusy sytuacji problemowych

Higiena i wypoczynek w pracy umysłowej

### **Technika umiejętnego czytania**

Dobór materiałów źródłowych

Strategia czytania

Wydawnictwa bibliograficzne, katalogi

Cyfrowe źródła informacji naukowej

Korzystanie z literatury źródłowej, podręczników i czasopism.

Czytanie orientacyjne

Czytanie „badalne”

Czytanie krytyczne

Podkreślenia i zakładki

Sztuka aktywnego czytania.

### **Metody zapamiętywania**

Metoda zapamiętywania niedosłownego

Metoda zapamiętywania dosłownego

### **Sporządzanie i wykorzystywanie notatek**

Rodzaje notatek

Notatka z wykładu

Notatka do ćwiczeń

Notatki bibliograficzne, terminologiczne, wykazy

Mapy myśli

Praca w grupie

Właściwa postać notatek oraz najczęściej popełniane błędy

Klasyfikacja i przechowywanie notatek

### **Wypowiedzi ustne odczyty i referaty**

Wypowiedzi

Plan ustnej wypowiedzi (logika wywodu)

Podkreślenie najważniejszych treści wypowiedzi



	Podsumowanie	
	Dyskusje	
	Błąd dydaktyzmu	
	Błąd werbalizmu	
	Sofistyka	
	Odczyty i referaty	
	Informacja i czas przeznaczony na jej przekazanie	
	Audytorium	
	Struktura i sposób wypowiedzi	
	Dyskusja	
<b>Plan badań</b>		
	Wykorzystanie krótkich odcinków czasu	
	Rok, miesiąc, tydzień, dzień jako jednostki organizacji czasu pracy.	
	Podstawowe zasady tworzenia Planu pracy	
	Korekta planu w trakcie pisania pracy	
<b>Recenzje, artykuły, prace naukowe – struktura i kryteria oceny</b>		
	Cele jakie powinien realizować wstęp pracy naukowej i zakres informacji które winien zawierać	
	Struktura treści w rozwinięciu pracy naukowej	
	Zakończenie i jego rola	
	Przypisy, bibliografia oraz indeksy osób i rzeczy – ich rola i zasady tworzenia	

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

*analiza tekstów z dyskusją,*

*praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

## 5. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się



Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_Wo4	obserwacja w trakcie zajęć, wygłoszenie referatu na forum grupy	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE
K_Uo1	obserwacja w trakcie zajęć, wygłoszenie referatu na forum grupy	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE
K_Uo2	obserwacja w trakcie zajęć, wygłoszenie referatu na forum grupy	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE
K_Uo3	obserwacja w trakcie zajęć, wygłoszenie referatu na forum grupy	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE
K_Ko1	obserwacja w trakcie zajęć, wygłoszenie referatu na forum grupy	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE
K_Ko3	obserwacja w trakcie zajęć, wygłoszenie referatu na forum grupy	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena końcowa jest średnią z trzech ocen. Pierwsza jest oceną aktywności oraz wypowiedzi słuchacza w trakcie trwania całego kursu. Druga ocena odzwierciedla formalną poprawność wypowiedzi pisemnej (tu brane są pod uwagę wymogi formalne takie jak np. poprawność formatowania tekstu, poprawność wykonania odnośników; poprawność wykonania bibliografii). Trzecia ocena odnosi się do wypowiedzi ustnej – brane są pod uwagę takie kryteria jak dostosowanie długości wystąpienia do posiadanego czasu, płynność wypowiedzi, stopień w jakim prelegentowi udaje się osiągnąć „kontakt” ze słuchaczami.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	46
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	



## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

Stefan Rudniański, *Technologia pracy umysłowej*, Wyd. LUDOWA SPÓŁDZIELNIA WYDAWNICZA, Warszawa 1957.

Jan Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Wrocław 2003

Jarosław Rudniański, *O pracy umysłowej Cele, metody, organizacja psychiczna*, Wyd. LUDOWA SPÓŁDZIELNIA WYDAWNICZA, Warszawa 1987.

### Literatura uzupełniająca:

Jarosław Rudniański, *Sprawność umysłowa*, Wyd. WIEDZA Powszechna, Warszawa 1984.

Jarosław Rudniański, *Nauka : twórczość i organizacja*, Wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1976

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Dr Inga Białak

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Cw.	Konk.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		Cwiczenia audytoryjne							2
2									

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia frontowe tradycyjne

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z roku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Forma zaliczenia - zaliczenie z oceną

### 2. Wymagania wstępne

Student powinien posiadać podstawowe umiejętności w zakresie pracy z komputerem, mieć dostęp do bazy danych bibliotecznej oraz posiadać czynne konto w ABIS