

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy z filozofii polityki
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	st. stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Marek Bosak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marek Bosak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie pierwszego i drugiego semestru studiów

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z filozoficznymi koncepcjami powstania instytucji państwa oraz z różnorodnymi ujęciami celów którym państwo ma służyć.
C2	Kurs ma na celu także ukazanie oraz teoretyczną analizę różnorodnych sposobów rozumienia idei wyznaczających zasady funkcjonowania państwa (sprawiedliwość, wolność, nieposłuszeństwo obywatelskie)
C3	Kurs ukazać ma także rolę myśli utopijnej w kształtowaniu instytucji społecznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
K_W02	absolwent zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury i społeczeństwa	P6S_WG
K_W03	absolwent zna i rozumie poglądy dotyczące relacji zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi, rodzajów więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają; normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne	P6S_WG/K
K_U02	absolwent potrafi - rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe i wyobrażenia kulturowe na poziomie umożliwiającym dialog między nimi; stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę	P6S_UK
K_K02,	absolwent jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym ze świadomością znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Instytucja Państwa – jej geneza i cele w wybranych koncepcjach filozoficznych (Platon, Hobbes, Locke, Monteskiusz, Rorty, Nozick) 2h
2. Sprawiedliwość jako zasada organizująca społeczne instytucje w państwie – wybrane ujęcia Platon, Arystoteles Rawls, Nozick 3h
3. Idea trójpodziału władzy i jej realizacje 2h

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Nieposłuszeństwo obywatelskie 2h
5. Wolność polityczna - jej rozumienie i możliwości realizacji w wybranych koncepcjach filozoficznych 4h
6. Utopia jako narzędzie rozwoju myśli politycznej 2h

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_W02	Esej zaliczeniowy	W
K_W03	Esej zaliczeniowy	W
K_U02	Esej zaliczeniowy	W
K_K02,	Esej zaliczeniowy	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach oraz napisane eseju zaliczeniowego. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej to: poprawność językowa, rzetelność i

bogactwo zawartości informacyjnej, logiczność i przejrzystość wyводу, poprawność strony formalnej (poprawność wykonania odsyłaczy, bibliografii, poprawność struktury tekstu)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	0,5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	30,5
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Platon, *Państwo*

J. Locke, *Dwa traktaty o rządzie* (fragm.)

Charles de Montesquieu (Monteskiusz), *O duchu praw* (fragm.)

J.S. Mill, *O wolności*

J. Rawls, *Teoria sprawiedliwości* (fragm.)

R. Nozick, *Anarchia, państwo, utopia* (fragm.)

R. Rorty, *Przygodność, ironia, solidarność*

Literatura uzupełniająca:

T. Snyder, *O tyranii*

M. Król, *Jaka Demokracja?*

W. Kymlicka, *Współczesna filozofia Polityczna*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej