

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA..2020-2023.....

(skrajne daty)

Rok akademicki .....2020/2021.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Ekofilozofia
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Studia I-ego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II, 4
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15	15							1+1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Gotowość do dyskusji prezentowanych treści.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studentów z podstawami wiedzy z zakresu ekofilozofii.
C2	Wykształcenie/pogłębienie wrażliwości ekologicznej.
C3	Promowanie ekologicznego stylu życia.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01-K_W01	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu: <b>- SPECYFIKĘ PRZEDMIOTOWĄ I METODOLOGICZNĄ EKOFILOZOFII, JEJ RELACJE DO INNYCH NAUK NA POZIOMIE UMOŻLIWIAJĄCYM PRACĘ INTERDYSCYPLINARNĄ I MULTIDYSCYPLINARNĄ, METODY INTERPRETACJI TEKSTU FILOZOFICZNEGO; METODY BADAWCZE I STRATEGIE ARGUMENTACYJNE, KIERUNKI I STANOWISKA WSPÓŁCZESNEJ EKOFILOZOFII; AKTUALNY STAN BADAŃ W ZAKRESIE WYBRANEJ PROBLEMATYKI EKOFILOZOFICZNEJ.</b>	P6S_WG
EK_02-K_U01	Absolwent potrafi: - precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy, pisać opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie ekofilozofii; wyszukiwać, analizować, oceniać selekcionować i integrować informacje, samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów.	P6S_UW
EK_03-K_K01	Absolwent jest gotów do: - krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności.	P6S_KK

#### 3.3 Treści programowe

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Ekofilozofia a ekozofia i ekologia (2 h). 2. Eko-kosmologia jako nowy punkt wyjścia (2 h).
3. Biocentryzm – nowy model stosunku człowieka do Przyrody (2 h).
4. Symbioza antroposfery i biosfery (2 h). 5. Eko-etyka i świętość życia (2 h).
6. Świadomość ekologiczna (2 h). 7. Eutyfronika – nauka o ochronie środowiska psychicznego człowieka (2 h). 8. Kolokwium.

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Idea etyki globalnej Skolimowskiego (2 h). 2. Etyka szacunku dla życia A. Sweitzera a ekofilozofia (2 h). 3. Natura i kultura – antagonizm czy symbioza (2 h).
4. Idea zrównoważonego rozwoju a ekofilozofia (2 h). 5. Ekstraktywizm <i>versus</i> stewardship (2 h). 6. Bilans antropocenu (4 h). 7. Kolokwium/podsumowanie zajęć (1 h).

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

EK_01	KOLOKWIMUM, ESEJ, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W., ĆW.
EK_02 EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ESEJ OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W., ĆW. W., ĆW.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest odpowiednia frekwencja oraz napisanie kolokwium z zakresu prezentowanych treści. Zaliczenie ćwiczeń można uzyskać dzięki stosownej frekwencji na zajęciach i napisaniu kolokwium bądź eseju na zadany przez prowadzącą ćwiczenia temat.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 (w.) + 15 (ćw.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (konsultacje)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 (przygotowanie do ćwiczeń) + 10 (przygotowanie do kolokwium z wykładu) + 10 (przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń/napisanie eseju)
SUMA GODZIN	72
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wykład:

1. H. Skolimowski, *Filozofia żyjąca. Eko-filozofia jako drzewo życia*, przeł. J. Wojciechowski, Wydaw. Pusty Obłok, Warszawa 1993.
2. Z. Piątek, *Ekofilozofia*, Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2008.
3. *Wokół Eko-filozofii*, A. Papuziński i Z. Hulla (red.), Wydaw. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2001.

Ćwiczenia:

1. E. Bińczyk, *Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropogenu*, PWN, Warszawa, 2018.
2. N. Klein, *To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat*, 2016.
3. W. Tyburski, *Idea etyki globalnej Henryka Skolimowskiego*, (w:) *Wokół Eko-filozofii*, A. Papuziński, Z. Hulla (red.), Wydaw. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2001, s. 129-135.
4. H. Skolimowski, *Od etyki nikomachejskiej do etyki globalnej*, (w:) *Idea etyczności globalnej*, pr. zbior. pod red. J. Sekuły, Siedlce 1999.

5. Z. Piątek, *Ekofilozofia*, Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Skubała i I. Kukowka-Bystra, *Zrozumieć przyrodę na nowo*, 2010.
2. S. Hołownia, *Boskie zwierzęta*, 2018.

*Dobrostan zwierząt: różne perspektywy*, H. Mamzer (red.), Wydaw. Nauk. Katedra, Gdańsk 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej