

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA..2020-2023.....

(skrajne daty)

Rok akademicki2020/2021.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia humanistyczna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Studia I-ego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Magdalena Michalik-Jeżowska, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15	15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Gotowość do dyskusowania prezentowanych treści.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką psychologii humanistycznej i najciekawszymi koncepcjami tego nurtu.
C2...	Ulepszenie zdolności do krytycznej analizy prac z zakresu psychologii humanistycznej.
Cn	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01-K_Wo1	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu: - SPECYFIKĘ PRZEDMIOTOWĄ I METODOLOGICZNĄ PSYCHOLOGII HUMANISTYCZNEJ, JEJ RELACJE DO INNYCH NAUK NA POZIOMIE UMOŻLIWIĄJĄCYM PRACĘ INTERDYSCYPLINARNĄ I MULTIDYSCYPLINARNĄ, METODY BADAWCZE I STRATEGIE ARGUMENTACYJNE, KIERUNKI I STANOWISKA WSPÓŁCZESNEJ PSYCHOLOGII HUMANISTYCZNEJ.	P6S_WG
EK_02-K_Uo1	Absolwent potrafi: wyszukiwać, analizować, oceniać selekcjonować i integrować informacje, samodzielnie interpretować tekst z zakresu psychologii humanistycznej, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów.	P6S_UW
EK_03-K_Ko1	Absolwent jest gotów do: - krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	P6S_KK

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe kierunki w psychologii humanistycznej (1 h).2. Normalność, zdrowie i wartości (2 h).3. Wzrost i motywacja w ujęciu A. Maslowa (2 h).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Twórczość a nieświadomość. Granice twórczości (2 h). 5. Odwaga tworzenia w ujęciu R. Maya (2 h). 6. Potrzeba poznania i obawa przed nim w koncepcji A. Maslowa (2 h).
7. Racjonalno-emotywna terapia behawioralna (2 h). 8. Bioenergetyka (1 h) 9. Kolokwium.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Podstawy analizy transakcyjnej (6 h).
2. Egzystencjalno-fenomenologiczne podstawy nauki o człowieku. Antypsychiatria R. D. Lianga (2 h).
3. Terapia rodzinna według A. Y. Napiera i C. A. Whitakera (4 h). 4. Psychosynteza A. Assagioli'ego (2 h). 5. Kolokwium/Podsumowanie zajęć (1 h).

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, ESEJ, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w., ćw.
EK_02 EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ESEJ OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w., ćw. w., ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest odpowiednia frekwencja i zdanie kolokwium z zakresu treści wykładu. Zaliczenie ćwiczeń można uzyskać także dzięki stosownej frekwencji oraz

poprzez napisanie kolokwium bądź eseju o tematyce zaproponowanej przez prowadzącą zajęcia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15 (ćw.) + 15 (w.)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (konsultacje)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20 (przygotowanie do ćwiczeń) + 10 (przygotowanie do kolokwium z treści wykładu) + 10 (przygotowanie eseju lub przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń)
SUMA GODZIN	72
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wykład:

1. M. Lis-Turlejska, *Psychologia humanistyczna-podstawowe kierunki i ich rozwój*, (w:) „Przegląd Psychologiczny”, t. XXI, nr 4, 1978.
2. A. H. Maslow, *W stronę psychologii istnienia*
3. A. H. Maslow, *Motywacja i osobowość*, przeł. P. Sawicka, Warszawa 1990.
4. R. May, *Odwaga tworzenia*.
5. A. Ellis, R. Chip Tafrate, *Jak opanować złość zanim ona opanuje siebie?*
6. A. Lowen, *Wstęp do bioenergetyki*, A. Dodziuk i K. Gerbert (oprac.), Warszawa 1992. Ćwiczenia:
1. A. Y. Napier, C. A. Whitaker, *Rodzinna karuzela. Terapia rodzin bez tajemnic*, przeł. M. Cierpisz, „Znak”, Kraków 2006, s. 61-93 i s. 119-138 i s. 177-227.
2. E. D. Biątek, *Psychosynteza. Teoria i praktyka pomost do psychologii integralnej*, wyd. 2 popr., Warszawa 2014, s. 27-70.
3. E. Berne, *W co grają ludzie*, przeł. P. Izdebski, PWN, Warszawa 2004, s. 7-50.
4. E. Berne, *Dzień dobry i co dalej?*, przeł. M. Karpiński, wyd. 2 popr., Dom Wydaw. Rebis, Poznań 2013, s. 49-82.
5. R. D. Laing, *Podzielone „ja”*, przeł. M. Karpiński, Dom Wydaw. Rebis, Poznań 2004, s. 19-79.

Literatura uzupełniająca:

Wykład:

1. E. Fromm, *Mieć czy być?*, przekład J. Karłowski, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 1995.

Ćwiczenia:

1. R. D. Laing, A. Esterson, *Zdrowie, szaleństwo I rodzina. Rodziny schizofreników*, przeł. M. Jurewicz, PWN, Warszawa 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej