

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021.10.01-2022.06.30**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Wybrane Problemy Filozofii Człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Licencjacki
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II/IV
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
Język wykładowy	Polski (angielski)
Koordynator	Dr Adam Kubiak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej /	Dr Adam Kubiak

osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Kon w.	Lab.	Sem .	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV			30						2

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa orientacja w zagadnieniach ogólnych dyscyplin filozoficznych

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zadaniem kursu jest wprowadzenie słuchaczy w historyczną i współczesną refleksję w obszarze antropologii filozoficznej (filozofii człowieka). Kurs składa się z dwóch części - w pierwszej przedstawione i dyskutowane ze słuchaczami są wybrane, podstawowe postaci refleksji w obszarze antropologii filozoficznej; druga część poświęcona jest rozwinięciu wątków szczególnie interesujących dla słuchaczy.
...	
Cn	

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Słuchacz zna i potrafi przedstawić główne nurty refleksji w obszarze antropologii filozoficznej oraz tło ich historyczne i ewolucję	K_W01, K_W02,
EK_02	Słuchacz stosuje poprawnie terminologię specjalistyczną dyscypliny, potrafi przedstawić zarówno referowane jak i własne poglądy w sposób jasny używając stosownych narzędzi metodologicznych	K_U01, K_U02,
EK_n	Słuchacz jest zdolny do krytycznej analizy historycznych poglądów i krytycznego odniesienia ich do własnych przemyśleń w obszarze przedmiotu.	K_K02, K_K03

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Część A.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Człowiek” czyli właściwie co? Ontologia i specyfika ‘bytu ludzkiego’, główne historyczne postaci refleksji o człowieku;</li> <li>2. „Natura ludzka”</li> <li>3. Pole etyki – <i>unde malum</i> (i <i>unde bonum</i>), wolność, osobowość, społeczność</li> <li>4. „Dziecinne pytania filozofii”</li> <li>5. „Wspólnota” i refleksja nad codziennością</li> <li>6. Wybrane zagadnienia współczesne: technologia i ‘natura ludzka’, technika, kultura, historia i pamięć, antropocen</li> </ol>
Część B.
Analiza tematów wybranych przez słuchaczy.

### 3.4 Metody dydaktyczne

<sup>1</sup>W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OCENA CIĄGŁA, MIKROESEJ FINALNY	
EK_02		

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, zaliczenie mikroeseju finalnego

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (i wedle potrzeb)
Godziny niekontaktowe - praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	47
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- Buber M. (1993) *Problem człowieka*, tł. J. Doktor, PWN, Warszawa
- Gehlen A. (2001) *W kręgu antropologii i psychologii społecznej*, Czytelnik, (wybrane fragmenty)
- Plessner H. (1988) „Pytanie o *conditio humana*. Wybór pism”, Warszawa, (wybrane fragmenty)
- Scheler M., *O zdradzie radości*, [w:] *Cierpienie, śmierć, dalsze życie. Pisma wybrane*, tł. A. Węgrzecki, PWN, Warszawa 1994
- Scheler, M. (1987) *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*, PWN, (wybrane fragmenty)

### Literatura uzupełniająca:

- Arendt H. (1998) *Eichmann w Jerozolimie. Rzecz o banalności zła*, tł. A. Szostkiewicz, Kraków
- Aureliusz M., *Rozmyślania*, (dowolne wydanie)
- Elzenberg H. (1994) *Kłopot z istnieniem*. Kraków
- Ingarden R. (1987) *Książeczka o człowieku*, Kraków,
- Kant I. *Uzasadnienie metafizyki moralności* (dowolne wydanie) (cz I)
- Kotarbiński T. (1986) *Myśli o ludziach i ludzkich sprawach*. Wrocław
- Levinas E. (1991) *Trudna wolność. Eseje o judaizmie*, tł. A. Kuryś, wsp. J. Migasinski, Gdynia
- Plessner H. (1994) *Władza a natura ludzka. Esej o antropologii światopoglądu historycznego*, PWN, Warszawa
- Scheler M. (1986) *Istota i formy sympatii*, tł. W. Węgrzecki PWN, Warszawa
- Tischner J. (1998) *Spór o istnienie człowieka*, Znak, Kraków
- Tischner J. (2012) *Filozofia dramatu*, Znak Kraków
- Tischner J. *Etyka solidarności* (dowolne wydanie)

(oraz materiały dobierane wedle problematyki zgłaszanej przez słuchaczy)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej



Dr Adam Kubiak

Imię i nazwisko

Dr Adam Kubiak

osoby prowadzącej /