

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024.**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/22

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy z filozofii praktycznej
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	pierwszy
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, sem. II
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Andrzej Niemczuk, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Andrzej Niemczuk, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
	x								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

– zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami i teoriami z zakresu filozofii praktycznej
C ₂	Przedstawienie zarysu problematyki dotyczącej: (a) wolności, (b) wartości, (c) działania praktycznego oraz podmiotu praktyki
C _n	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
K_Wo1	<p>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</p> <p>w zaawansowanym stopniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miejsce i znaczenie filozofii praktycznej w relacji do nauk, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, terminologię filozoficzną w języku polskim; metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla filozofii praktycznej oraz główne 	P6S_WG

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

K_Wo2	kierunki w jej obrębie; w zaawansowanym stopniu: - historyczne kształtowanie się podstawowych idei w zakresie filozofii praktycznej oraz ich rolę w kształtowaniu kultury i społeczeństwa	P6S_WG
K_Wo2	Umiejętności. Absolwent potrafi: - poprawnie stosować terminologię filozofii praktycznej; wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w zakresie filozofii praktycznej; identyfikować normatywne uwarunkowania zjawisk społecznych	P6S_UW
K_Uo2	- rozpoznawać odmienne stanowiska normatywne i światopoglądowe na poziomie umożliwiającym dialog między nimi; słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów z zakresu filozofii praktycznej, wykrywać zależności między nimi oraz zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UK
K_Ko1	Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do: - krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów; do formułowania propozycji rozwiązania rozpoznanych problemów	P6S_KK

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Swoistość filozofii praktycznej
2. Atrybuty działania praktycznego
3. Problem wolności
4. Problem wartości i stanowiska w aksjologii
5. Moralność i problem zła
6. Atrybuty podmiotu praktyki

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_Wo1		w., zaliczenie ustne
K_Wo2		" - "
K_Uo1		" - "
K_Uo2		" - "
K_Ko1		" - "

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Dyskusja na zajęciach oraz zaliczenie ustne

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	18
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. L. Kopciuch, *Wolność a wartości*, Lublin 2010 (fragmenty);
2. A. Niemczuk, *Filozofia praktyczna. Studia i szkice*, Lublin 2016 (fragmenty);
3. A. Niemczuk, *Podmiot w filozofii praktycznej*, Rzeszów 2018 (fragmenty).

Literatura uzupełniająca:

1. E. Nagel, *Widok znikąd*, tł. C. Cieśliński, Warszawa 1997 (fragmenty);
2. B. Chyrowicz, *Widok stąd. Dlaczego działamy tak, a nie inaczej?* Kraków 2021, (fragmenty);
3. A. Niemczuk, *Traktat o złu*, Lublin 2013, (fragmenty).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

