

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 1 października 2019 – 30 września 2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020.

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok/IV semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Przemysław Paczkowski prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Przemysław Paczkowski prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV					30				2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- X zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

- zaliczenie

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

**WIEDZA Z ZAKRESU FILOZOFII ZDOBYTA PODCZAS DOTYCHCZASOWYCH STUDIÓW ORAZ  
 UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA ROZPRAW Z WYKORZYSTANIEM PRAC INNYCH AUTORÓW**

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Wstępne przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy licencjackiej.
----	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, terminologię w języku polskim i wybranym języku obcym, metody badawcze i strategie argumentacyjne, metody interpretacji tekstu filozoficznego.	K_Wo1
EK_02	Student zna i rozumie poglądy i pisma klasycznych autorów filozoficznych.	K_Wo2
EK_03	Student zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej oraz zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_Wo4
EK_04	Student potrafi poprawnie stosować terminologię filozoficzną, formułować problemy, tezy, poglądy, dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	K_Uo1
EK_05	Student potrafi stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami oraz zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi; pisać proste rozprawy z samodzielnie dobraną literaturą.	K_Uo2
EK_06	Student potrafi prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna, efektywnie organizować własną pracę i oceniać stopień jej zaawansowania; samodzielnie podejmować proste działania badawcze.	K_Uo3
EK_07	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę.	K_Uo4
EK_08	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, do zmiany opinii, do formułowania i rozwiązywania problemów.	K_Ko1

#### 3.3 Treści programowe

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<p>Treści merytoryczne</p> <p><b>1. Informacje o formalnych wymogach pracy licencjackiej (4 godz.)</b> Jaka powinna być struktura pracy, układ i tytuły rozdziałów oraz podrozdziałów; co powinien zawierać wstęp oraz zakończenie; jakie są reguły przytaczania cytatów, jak powinny wyglądać odsyłacze i przypisy; co powinna zawierać bibliografia pracy licencjackiej.</p> <p><b>2. Propozycje i wybór tematu (4 godz.)</b> Dyskusja nad własnymi propozycjami studentów oraz przedstawienie listy tematów proponowanych przez prowadzącego. Wybór tematów przez studentów i wskazówki bibliograficzne od prowadzącego.</p> <p><b>3. Prezentacja konspektów prac (6 godz.)</b> Indywidualna prezentacja konspektów i ich ocena przez prowadzącego.</p> <p><b>4. Zajęcia seminaryjne (16 godz.)</b> Uczestnicy proseminarium prezentują swoje prace w formie referatów; dyskusja nad ich merytoryczną zawartością przy udziale wszystkich uczestników proseminarium; prowadzący ocenia referaty (i teksty) od strony formalnej.</p>
--

### 3.4 Metody dydaktyczne

**WYKŁAD; ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW; DYSKUSJA; PRACA W GRUPIE; WYSTĄPIENIA USTNE STUDENTÓW I ICH OCENA ZE STRONY PROWADZĄCEGO**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15
EK_08	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-15

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**OCENA PRZYGOTOWYWANYCH REFERATÓW POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I FORMALNYM, A TAKŻE ZAANGAŻOWANIA W DISKUSJACH NAD CUDZYMI REFERATAMI; ZALICZENIE NA PODSTAWIE ZŁOŻONYCH FRAGMENTÓW PRZYGOTOWYWANEJ PRACY**

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

**7. LITERATURA**

Literatura podstawowa:

literatura dobrana do zagadnienia wybranego przez studenta;  
na przykład: jeśli student wybrał temat „Koncepcja wolności i wolnej woli w filozofii antycznej”, to lekturę źródłową stanowić mogą:

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, ks. VII

Arystoteles, *O duszy*

Diogenes Laertios, *Żywoty i poglądy słynnych filozofów*

Epiktet, *Diatryby*

Eurypides, *Medea*

Ksenofont, *Wspomnienia o Sokratesie*

Marek Aureliusz, *Rozmyślenia*

Platon, *Obrona Sokratesa*

Platon, *Państwo*

Platon, *Protagoras*

Prodikos, *Herakles na rozstajnych drogach*, w: Gajda J., *Sofiści*

Literatura uzupełniająca:  
Literatura dobrana do indywidualnych tematów (j.w.)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej