

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA....2019-2022.....

(skrajne daty)

Rok akademicki ...2021/2022.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | Wybrane problemy z filozofii człowieka |
| Kod przedmiotu*                                       |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Humanistycznych          |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Filozofii                     |
| Kierunek studiów                                      | Filozofia                              |
| Poziom studiów  | Studia pierwszego stopnia              |
| Profil  | Ogólnoakademicki                       |
| Forma studiów   | Stacjonarne                            |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok I semestr II                       |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Fakultatywny                           |
| Język wykładowy                                       | j. polski                              |
| Koordinator   | dr M. Bosak                            |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr M. Bosak                            |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
|              | 15    |     |       |      |      |    |        |               | 1                |
|              |       |     |       |      |      |    |        |               |                  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** X

zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczony kurs historii filozofii starożytnej

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |  |
|----------------|--|
| C <sub>1</sub> | Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z przedmiotem i wybranymi problemami Antropologii filozoficznej.  |
| C <sub>2</sub> | Wykład winien dostarczyć słuchaczom podstawowej wiedzy na temat historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych podejmujących pytanie o człowieka |
| C <sub>3</sub> | Kurs powinien także dostarczyć słuchaczom podstawowych narzędzi teoretycznych do krytycznej analizy i interpretacji prezentowanych teorii.               |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|---|--|
| K_Wo2                  | absolwent zna i rozumie - historyczne kształtowanie się idei filozoficznych, poglądy i pisma klasycznych autorów filozoficznych, rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury i społeczeństwa   | P6S_WG   |
| K_Uo2                  | rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe i wyobrażenia kulturowe na poziomie umożliwiającym dialog między nimi; stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami oraz zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi | P6S_UK   |
| K_Ko1                  | absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów; do formułowania propozycji rozwiązania rozpoznanych problemów  | P6S_KK   |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|       |  |        |
|-------|--|--------|
| K_Ko2 | absolwent jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym ze świadomością znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S_KO |
|-------|--|--------|

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Antropologia filozoficzna, jej przedmiot i miejsce wśród pozostałych dziedzin filozofii |
| Starożytne koncepcje natury człowieka   |
| Człowiek w ujęciu europejskiej myśli filozoficznej wieków średnich                      |
| Rozum jako istota człowieczeństwa w perspektywie nowożytnych koncepcji filozoficznych   |
| Człowiek jako istota biologiczna w perspektywie „filozofii życia”                       |
| Człowiek jako „asceta życiowy” – ujęcie Maxa Schelera                                   |
| Człowiek jako Egzystencja w ujęciu M. Heideggera i J.P. Sartre’a                        |
| Człowiek jako osoba – ujęcie E. Mouniera  |
| Człowiek jako byt przygodny – perspektywa neopragmatyczna                               |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| nie dotyczy         |
|                     |
|                     |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

#### Wykład problemowy

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| K_Wo2         | obserwacja w trakcie zajęć, esej   | W  |
| K_Uo2         | obserwacja w trakcie zajęć, esej   | W  |
| K_Ko1         | obserwacja w trakcie zajęć, esej   | W  |
| K_Ko2         | obserwacja w trakcie zajęć, esej   | W  |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach oraz napisane eseju zaliczeniowego. Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej to: poprawność językowa, rzetelność i bogactwo zawartości informacyjnej, logiczność i przejrzystość wyводу, poprawność strony formalnej (poprawność wykonania odsyłaczy, bibliografii, poprawność struktury tekstu)

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 15   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 0,5  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>30,5</b>                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>   |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- A. L. Zachariasz, *Antropotelizm*, Wyd. UR, Rzeszów 2005 (fragm.)
- B. Suchodolski, *Rozwój nowożytnej filozofii człowieka*, PWN, Warszawa 1967 (fragm.)
- F. Nietzsche, *Tako rzecze Zaratustra Książka dla wszystkich i dla nikogo*, przeł. W. Berent, wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2000, s. 7-40.
- M. Scheler, *Pisma z Antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*, PWN 1987, (fragm.)
- J.P. Sartre, *Egzystencjalizm jest humanizmem*, przeł. J. Krajewski, wy. Muza, Warszawa 1998.
- T. Płużański, *Mounier*, wyd. Wiedza Powszechna, Warszawa 1967 (wybór pism)
- Rorty R, *Przygodność, ironia i solidarność*; przeł. W. J. Popowski, wyd. Spacja, Warszawa 1996.

Literatura uzupełniająca:

- Cassirer E., *Esej o człowieku. Wstęp do filozofii kultury*, przeł. A. Staniewska, wyd. Czytelnik, Warszawa 1998 (fragm.)
- G. Bohme, *Antropologia filozoficzna. Ujęcie pragmatyczne*, przeł. S. Czerniak, Wyd IFiS PAN, Warszawa 1998.
- H. Plessner, *Pytanie o conditio humana. Wybór pism*. Przeł. M. Łukasiewicz, Z. Krasnodębski, A. Załuska, PIW 1988.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej