

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy z filozofii społecznej
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1 , semestr II
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Magdalena Żardecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Magdalena Żardecka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15								3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w pierwszym semestrze studiów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat rozmaitych koncepcji pamięci i jej roli w życiu społecznym
C2	Wyrobienie umiejętności interpretowania tekstów filozoficznych, analizowania argumentów, rozpoznawania odmiennych stanowisk światopoglądowych i wyobrażeń kulturowych, wykrywania zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturowymi
C3	Wyrobienie gotowości do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym ze świadomością znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Uczestnik zajęć zna i rozumie historyczne kształtowanie się filozoficznej idei pamięci, poglądy współczesnych autorów zajmujących się pamięcią społeczną, rolę refleksji nad pamięcią w dyskursie nauk społecznych	K_Wo2
EK_02	Uczestnik zajęć zna i rozumie poglądy dotyczące relacji między pamięcią a strukturami, instytucjami i więziami społecznymi; zna społeczne prawidłowości, którym podlega pamięć	K_Wo3
EK_03	Uczestnik zajęć potrafi rozpoznawać odmienne stanowiska światopoglądowe i wyobrażenia kulturowe na poziomie umożliwiającym dialog z nimi; stosować strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę, interpretować teksty filozoficzne, analizować argumenty, wykrywać zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi	K_Uo2
EK_04	Uczestnik zajęć jest przygotowany do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym ze świadomością znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania więzi społecznych	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zarys dziejów filozoficznej refleksji nad pamięcią (od Platona do Husserla)
Początki refleksji nad pamięcią społeczną (Halbwachs, Elias)
Współczesna refleksja nad pamięcią społeczną (Ricoeur, J. i A. Assmann, Connerton, White, Ankersmit, Erll, Koselleck, Alexander, Derrida i in.)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	W
EK_02	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	W
EK_03	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udział w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	58

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: M. Halbwachs, Społeczne ramy pamięci, PWN, Warszawa 2008; P. Ricoeur, Pamięć, historia, zapomnienie, Universitas, Kraków 2007;</p>
<p>Literatura uzupełniająca: P. Connerton, Jak społeczeństwa pamiętają, WUW, Warszawa 2012; M. Saryusz-Wolska, Pamięć zbiorowa i kulturowa, Universitas, Kraków 2009; F. Braudel, Historia i trwanie, Czytelnik, Warszawa 1999; J. LeGoff, Historia i pamięć, WUW, Warszawa 2015; R. Koselleck, Semantyka historyczna, Wyd.Poznańskie, Poznań 2012; F. Ankersmit, Narracja, reprezentacja, doświadczenie, Universitas, Kraków 2004; A. Erll, Kultura pamięci, WUW, Warszawa 2018; H. White, Proza historyczna, Universitas, Kraków 2009; A. Assman, Między historią a pamięcią, WUW, Warszawa 2013; J. Assmann, Pamięć kulturowa, WUW, Warszawa 2015; J. Alexander, Znaczenia społeczne, Nomos, Kraków 2010; J. Derrida, Widma Marksa, PWN, Warszawa 2016.</p>

Magdalena Kardecka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej