

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA2021-2022.....
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Etyka środowiskowa (i animal studies)
Kod przedmiotu/ modułu*	F.2.31
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom kształcenia	I st.
Profil	ogólny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I sem. II
Rodzaj przedmiotu	Wykład fakultatywny (monograficzny)
Koordynator	Prof. dr hab. Leszek Gawor
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Leszek Gawor

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15								2

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza filozoficzna wyniesiona ze studiów oraz orientacja w problemach polityczno-gospodarczych współczesności.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zasadniczym celem jest zaznajomienie studentów z diagnozami współczesnego świata
----	--

	postawionego w obliczu niebezpieczeństwa wskutek rosnącego zagrożenia środowiska naturalnego. Zaprezentowane zostaną też animal studies (etyka świata zwierząt).
C2	Zostaną przedstawione pesymistyczne scenariusze najbliższej przyszłości ludzkości oraz koncepcje ekofilozoficzne próbujące ów trend powstrzymać.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	WIEDZA O NORMACH KONSTYTUUYĄCYCH I REGULUJĄCYCH STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE (K_W04)	H1A_W05; S1A_W06
EK_02	POZNANIE ZALEŻNOŚCI MIĘDZY IDEAMI FILOZOFICZNYMI A ZMIANAMI W SPOŁECZEŃSTWIE (K_W11)	H1_W09; S1A_W04
EK_03	ROZUMIENIE RÓŻNYCH POSTRZEGAŃ ŻYCIA SPOŁECZNEGO PRZEZ OSOBY Z RÓŻNYCH ŚRODOWISK I KULTUR (K_U20)	H1A_U07
EK_04	OTWARTOŚĆ NA NOWE IDEE (K_K02)	H1A_K01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Przedmiot i terminologia ekofilozofii, 1 godz.
2. Współczesne megatrendy zagrożeń cywilizacji ludzkiej; zagrożenie ekologiczne, 1 godz.
3. Początki myśli ekologicznej (R.W. Emerson, H.D. Thoreau, J. Muir, 1 godz.
4. Etyka Ziemi A. Leopolda, 1 godz.
5. Etyka odpowiedzialności G. Pichta i H. Jonasa, 1 godz.
6. Ekologia holistyczna (H. Rolstomm III), 1 godz.
7. Ekologia głęboka A. Neassa, 1 godz.
8. Ekologia antropocentryczna J. Pasmora, 1 godz.
9. Ekofilozofia H. Skolimowskiego, 1 godz.
10 Ekofilozofia a sozologia, 1 godz.
11-12. Etyka ochrony zwierząt (P. Singer),
13-14. Animal studies,
15. Zaliczenie 1 godz.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01-04	AKTYWNOŚĆ NA ZJĘCIACH, PRACA SEMESTRALNA	W

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

PRACA SEMESTRALNA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studen- ta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	
udział w egzaminie	
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- L. GAWOR, EKOSZKICE, RZESZÓW 2017.
- EKOLOGICZNE POSTRZEGANIE ŚWIATA, „WSCHODNI ROCZNIK HUMANISTYCZNY”, T. XI, 2015.
- Ferry L., *Nowy ład ekologiczny. Drzewo, zwierzę i człowiek*, Warszawa 1995.
- Liszewski D., *Równość biocentryczna w ujęciu ekologii głębokiej* w: *Filozofia wobec XXI wieku*, red. Gawor L., Lublin 2004, s. 232-234.
- Singer P., *Etyka praktyczna*, rozdz. *Równość dla zwierząt?*, Warszawa 2003.
- Skolimowski H., *Filozofia żyjąca. Ekofilozofia jako drzewo życia*, Warszawa 1993; *Wizje nowego millenium*, Kraków 1999; *Zielone oko kosmosu*, Wrocław 2003.
- Zylbertal W.H., *Miejscem człowieka jest ziemia. Wykłady z ekofilozofii*, Kraków 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

ARTYKUŁY Z ZAKRESU EKOFILOZOFII ZAMIESZCZONE W "PROBLEMY EKOROZWOJU. STUDIA FILOZOFICZNO-SOZOLOGICZNE", PÓLROCZNIK, NR 1, 2006. DOSTĘP TAKŻE ON- LINE.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

