

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ....2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki ...2021-2022.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Filozofia społeczna
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filozofii URz
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	jw.
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I st.
Profil	Ogólny
Forma studiów	stacjonarny
Rok i semestr/y studiów	III, sem.III
Rodzaj przedmiotu	Wykład + ćwiczenia
język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. Leszek Gawor
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Leszek Gawor

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
	30	30							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
EGZAMIN Z WYKŁADU, OCENA NA ZAL.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ogólna znajomość problematyki filozoficznej z dotychczasowych studiów

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studentów z europejską tradycją filozofii społecznej
...	Zapoznanie studentów z wybranymi tekstami źródłowymi z filozofii społecznej
Cn	Zagadnienia filozofii społecznej we współczesnym życiu społeczno-politycznym

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Dysponuje umiejętnością filozoficznej analizy świata społecznego	
EK_02	Jest krytycznym wobec zjawisk współczesnego świata	
EK_n		

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Filozofia społeczna a antropologia filozoficzna, socjologia, historiozofia, etyka. <b>1 godz.</b>
2. Struktura bytu społecznego i jego rodzaje: cywilizacja, kultura, naród, społeczeństwo, państwo, wspólnota lokalna <b>1 godz.</b>
3. Kierunki filozofii społecznej:
3. 4. Przyrodnicze:
3.4.1. fizykalne (fizjokratyzm, Quitelet i Kołłątaj) <b>2 godz.</b>
3.4.2. biologiczne (Spencer, Comte, Teilhard de Chardin, behawioryzm) <b>2 godz.</b>
3.4.3. psychologiczne (Tarde, Le Bon, psychoanaliza) <b>2 godz.</b>
4. Socjologizm (socjalizm utopijny, Durkheim, marksizm, komunitaryzm) <b>2 godz.</b>
5. Indywidualizm

<sup>1</sup>W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5.1. (Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, J.S. Mill) **2 godz.**

5.2. Anarchizm (Godwin, Kropotkin) **2 godz.**

5.3. Teorie umowy społecznej **2 godz.**

5.4. Prawa człowieka **2 godz.**

6. liberalizm

6.1. Liberalizm klasyczny (Smith, Mill) **2 godz.**

6.2. Neoliberalizm (Rawls, Hayek) **2 godz.**

6.3. libertarianizm (Nozick, Berlin) **6 godz.**

7. Cywilizacyjna filozofia społeczna (Vico, Danilewski, Spengler, Toynbee, Koneczny, Huntington)  
**2 godz.**

Razem 30 godzin

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Powyższy standard będzie też obowiązywał na ćwiczeniach. Zmianą będzie w zakresie poruszanych na wykładach tematów, mocniejsze zaangażowanie w udziale zajęć studentów, np. poprzez przygotowywanie mikroesjów z tematyki wykładów studentów specjalnie interesujących.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

**Wykład: wykład problemowy**, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

**Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość**

**Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN Z ZAKOŃCZENIA WYKŁADU	
EK_02	ZALICZENIOWY ESEJ Z ĆWICZEŃ	

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń oraz ustnego egzaminu z materiałów zamieszczonych w literaturze przedmiotu.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2,5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Brak obowiązku
zasady i formy odbywania praktyk	jw

## 7. LITERATURA

Wykład:

Literatura podstawowa:

J. Majka, *Filozofia społeczna* Wrocław 1982; J. Szacki, *Historia myśli socjologicznej* (II wyd., 2003), *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, red. R. Goodin, P. Pettit, Warszawa 1998; Szachaj A., Jakubowski M.N., *Filozofia polityki*, W-wa 2006.

Lektura uzupełniająca:

Bauman Z., *Globalizacja I co z tego dla ludzi wynika*, Warszawa 2000; Kowalczyk S., *Liberalizm i jego filozofia*, Katowice 1995; Gawor L., *O wielości cywilizacji. Filozofia społeczna F. Konecznego*, Lublin 2002; tenże, *Studia z filozofii społecznej*, Rzeszów 2021; *Filozoficzne i społeczne uwarunkowania zrównoważonego wzrostu*, red. A. Pawłowski, Lublin 2003; S. Kowalczyk, *Człowiek a społeczność. Zarys filozofii społecznej*.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

*Janusz Kowalczyk*  
22.09.21