

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA...2020-2022.....

(skrajne daty)

Rok akademicki .2022/2023.....

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Wybrane problemy z filozofii człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Studia II-ego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
Język wykładowy	j. angielski/polski
Koordinator	Prof. dr hab. Vasil Gluchman
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Vasil Gluchman

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2			15						1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Gotowość dyskusowania prezentowanych treści.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami filozofii człowieka.
C2...	Ulepszenie zdolności do krytycznej analizy tekstów i dyskusowania w grupie.
Cn	

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01- K_Wo1	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu:  <b>- SPECYFIKĘ PRZEDMIOTOWĄ I METODOLOGICZNĄ FILOZOFII CZŁOWIEKA, JEJ RELACJE DO INNYCH NAUK NA POZIOMIE UMOŻLIWIAJĄCYM PRACĘ INTERDYSCYPLINARNĄ I MULTIDYSCYPLINARNĄ; METODY INTERPRETACJI TEKSTU FILOZOFICZNEGO; KIERUNKI I STANOWISKA WSPÓŁCZESNEJ FILOZOFII CZŁOWIEKA.</b>	P7S_WG
EK_02-K_Uo2	Absolwent potrafi: - dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane argumenty krytyczne, formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę, ujawniać błędy logiczne w wypowiedziach.	P7S_UK
EK_03_K_Ko1	Absolwent jest gotów do: <b>- KRYTYCZNEJ OCENY POSIADANEJ PRZEZ SIEBIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.</b>	P7S_KK

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Wartości refleksyjne a dobre życie człowieka (2 godz.).
2. Mądrość i elastyczność człowieka (2 godz.).
3. Perspektywy człowieka (2 godz.).
4. Samopoznanie i samoświadomość (2 godz.).
5. Optymizm (2 godz.).
6. Moralność i dobre życie człowieka (2 godz.).
7. Kolokwium (3 godz.).

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM/ESEJ	KONWERSATORIUM
EK_02 i EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, ESEJ	KONWERSATORIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest odpowiednia frekwencja i aktywność na zajęciach oraz napisanie kolokwium z zakresu diskutowanych treści lub eseju na uzgodniony z prowadzącą zajęcia temat.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (konsultacje) + 1 (kolokwium)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	10 (przygotowanie się do kolokwium lub napisanie eseju)

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	27
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szołtysek, A. E.: Filozofia człowieka : biologiczny rozwój a kulturowe kształtowanie Kraków 2015.
2. Darowski, R.: Filozofia człowieka : zarys problematyki : antologia tekstów . Kraków 2008.
3. Bittner, I.: Filozofia człowieka : zarys dziejów i przegląd stanowisk. Łódź 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalczyk, S.: Zarys filozofii człowieka. Sandomierz 1990.
2. Stróżewski, W.: O wielkości : szkice z filozofii człowieka. Kraków 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej