

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-2-23

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Zaawansowane problemy filozofii współczesnej
Kod przedmiotu/ modułu*	F.2 18 6.
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom kształcenia	II
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Specjalizacyjny
Koordinator	Magdalena Żardecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Magdalena Żardecka

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	15							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student powinien dysponować podstawową wiedzą w zakresie historii filozofii, rozpoznawać główne kierunki i nurty filozofii, identyfikować charakterystyczne postaci i systemy filozoficzne a także prezentować umiejętność analitycznej i krytycznej pracy z tekstem filozoficznym.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Celem wykładu jest zaznajomienie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami i problemami jakie są przedmiotem współczesnej myśli filozoficznej
----	---

C2	Student powinien posiadać świadomość aktualności i wagi przedstawianych problemów oraz rozwinąć umiejętność rozpoznawania i krytycznej analizy stanowisk teoretycznych formułowanych we współczesnej debacie filozoficznej
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
K_W01	absolwent zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, jej relacje do innych nauk na poziomie umożliwiającym pracę interdyscyplinarną i multidyscyplinarną, terminologię szczegółowych subdyscyplin filozofii w języku polskim oraz ogólną terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym, metody interpretacji tekstu filozoficznego; główne kierunki podstawowych subdyscyplin filozofii, zależności między tymi kierunkami oraz ich metody badawcze i strategie argumentacyjne, kierunki i stanowiska współczesnej filozofii; poglądy wybranego autora filozoficznego lub aktualny stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej, historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych – na poziomie umożliwiającym specjalizację	P7S_WG
K_W02	absolwent zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury, zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie	P7S_WG
K_W03	absolwent zna i rozumie relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi, rodzaje więzi społecznych i prawidłowości, którym podlegają; normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne, ich wpływ na życie indywidualne, oraz źródła tych norm	P7S_WG/K
K_U01	absolwent potrafi precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy, pisać opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii; wyszukiwać, analizować, oceniać selekcjonować i integrować informacje, samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentować i konfrontować tezy pochodzące z różnych tekstów; dobierać odpowiednie metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; wykrywać zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi	P7S_UW
K_U02	absolwent potrafi dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane argumenty krytyczne, formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę, ujawniać błędy logiczne w wypowiedziach	P7S_UK
K_K02	absolwent jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, zainteresowania nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi obszarami życia kulturalnego i społecznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Uniwersytet jako miejsce sporów i przedmiot sporów – debata na temat roli uniwersytetów w świecie współczesnym; Spór o relację między wiedzą a władzą
Odkrywanie czy konstruowanie wiedzy i prawdy
Interpretacja i rozumienie w świetle wybranych koncepcji filozoficznych XX i XXI w.
Język w perspektywie współczesnych sporów teoriopoznawczych
Człowiek – niewyczerpane źródło problemów filozoficznych
Dziedzictwo przeszłości (doświadczenie) i horyzont oczekiwań (nadzieja) w filozofii najnowszej
Kolokwium zaliczeniowe

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Filozofia jako terapia, profilaktyka i narzędzie przemiany (R. Girard, E. Cassirer, R. Rorty)
Język w wybranych koncepcjach filozoficznych (L. Wittgenstein, B. L. Whorf, N. Chomsky, R. Rorty)
Teoria sprawiedliwości i liberalizm polityczny Johna Rawlsa
Myśl utopijna i jej zadania na przykładzie wybranych koncepcji filozoficznych
Prezentacja referatów

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Wykład problemowy

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacja referatów z dyskusją

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_W01	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, referat	ćw, w
K_W02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, referat	ćw, w

K_W03	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, referat	ćw, w
K_U01	obserwacja w trakcie zajęć	ćw, w
K_U02	obserwacja w trakcie zajęć	ćw, w
K_K02	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach; wygłoszenie referatu w trakcie ćwiczeń; uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. Kryteria oceny: poprawność językowa, bogactwo treściowe, logiczność i przejrzystość wyводу.

4. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	Wykład 15 godz. Ćwiczenia 15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	68
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

M. Nussbaum, W trosce o człowieczeństwo, Wyd.Nauk.DSW, Warszawa 2008;

M. Foucault, Filozofia, historia, polityka. Wybór pism, PWN, Warszawa 2000;

R. ESPOSITO, POJĘCIA POLITYCZNE, UNIVERSITAS, KRAKÓW 2015;

Literatura uzupełniająca:

J. Derrida, Uniwersytet bezwarunkowy, Eperson-Ostrogi, Kraków 2015;

J. Momro, Widmontologie nowoczesności, Wyd.IBL PAN, Warszawa 2014;

M. Foucault, Rządzenie żywymi, PWN, Warszawa 2014; Trzeba bronić społeczeństwa, KR, Warszawa 1998;

D. Wolska, Odzyskać doświadczenie, Universitas, Kraków 2012;

V. Descombes, To samo i inne, Spacja, Warszawa 1996;

M. Kowalska, Dialektyka poza dialektyką, Aletheia, Warszawa 2000;

P. Dybel, Dylematy demokracji, Universitas, Kraków 2015;
P. Bourdieu, Rozum praktyczny, Wyd.UJ, Kraków 2009; Zmysł praktyczny, Wyd.UJ, Kraków 2008;
R. Sendyka, Od kultury „ja” do kultury „siebie”, Universitas, Kraków 2015;
A. Warmbier, Tożsamość, narracja i hermeneutyka „siebie”, Universitas, Kraków 2018;
P. Majewski, M. Napiórkowski (red), Antropologia pamięci, Wyd.UW, Warszawa 2018;
H. White, Proza historyczna, Universitas, Kraków 2009; Przeszłość praktyczna, Universitas, Kraków 2014;
P. Jakubowski, Pułapki tożsamości, Universitas, Kraków 2016.
E Cassirer, *Mit Państwa*, fragm.
Rene Girard, *Kozioł ofiarny*, fragm.; *Dawna droga, którą kroczyli ludzie niegodziwi*, fragm.
John Rawls, *Teoria sprawiedliwości*, fragm.
Robert Nozick, *Anarchia państwo utopia*, fragm.
Richard Rorty, *Przygodność, ironia i solidarność*, fragm.; *Filozofia a nadzieja na lepsze społeczeństwo*, fragm.
B. B. L. Whorf, *Język, myśl i rzeczywistość*, fragm.
N. Chomsky, *Lingwistyka a filozofia: współczesny spór o filozoficzne założenia teorii języka*, fragm.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej