

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA... 2023-2025.....

(skrajne daty)

Rok akademicki .2022/2023.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Technologia racjonalne słowa
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Humanistyczne
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	Studia I-ego stopnia
profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/ studiów	I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólny kształcenia
Język	polski
Koordinator	Prof. dr hab. Vasil Gluchman
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Vasil Gluchman

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	ew.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1			15						1

1.2. Sposób realizacji zajęć

C) zajęcia w formie tradycyjnej

Ci zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student musi posiadać podstawową wiedzę z zakresu pracy z komputerem, posiadać konto w BUR.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami technik pracy umysłowej z zakresu filozofii. Oznacza naukę efektywnego czytania literatury filozoficznej, robienia notatek, analizowania i komentowania przeczytanych opinii innych autorów, formułowania własnych opinii w oparciu o racjonalną argumentację odpowiadającą wyjściowemu stanowisku filozoficzno-metodologicznemu. W dalszej części celem jest poinformowanie studentów o przygotowaniu pracy seminaryjnej, sprawozdania, napisaniu recenzji książki, a także osobnego artykułu filozoficznego.
CZ..	
Cn	

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunku
EK_01- K_W01	Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu: absolwent zna efektywne metody studiowania literatury filozoficznej	P7S_WG
EK_02-K_U02	Absolwent potrafi: - student potrafi krytycznie zastanowić się nad literaturą filozoficzną, formułować własne opinie i opracowywać argumenty na ich poparcie	P7S_UK
EK_03_K_Ko1	Absolwent jest gotów do: - absolwent potrafi pisać proste teksty filozoficzne w formie raportu lub recenzji	P7S_KK

3-3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści m e o czne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści m e o czne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Biblioteczne źródła literatury i współczesne bazy danych (2 godz.).
2. Co czytać i jak czytać (2 godz.).
3. Co czytać i jak czytać (2 godz.).
4. Omówienie tekstu filozoficznego i metody argumentacji (3 godz.).
5. Co pisać i jak pisać (3 godz.).
6. Kolokwium (3 godz.).
7.

3-4 Metodydydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach

(rozwiązywanie zadań, tyluskusja), grydydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, Ćw,
EK 01	KOLOKWIMUM/ESEJ	KONWERSATORIUM
EK 021EK 0	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest odpowiednia frekwencja i aktywność na zajęciach oraz napisanie kolokwium z zakresu diskutowanych treści lub eseju na uzgodniony z prowadzącą zajęcia temat.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe nika• cez harmonogramustudiów	15

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminach, zaliczeniach i zaliczeniach)	2 (konsultacje) + 1 (kolokwium)
Godziny niekontaktowe — praca własna studenta	10 (przygotowanie się do kolokwium)
(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka studiowania / red. nauk. Aldona Andrzejczak ; Poznań Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego 2014. 2. Metodologia pracy naukowej / Jarosław Zieliński. Warszawa Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR 2012. 3. Zachowaj sprawny umysł przez całe życie / Ian Robertson ; przeł. Cz. ang.) Bożena Józwiak. Poznań : "Rebis" 2006. 4. Zarządzaj swoim umysłem / Gillian Butler, Tony Hope; Lprzeł. z an. Lena Feldman). Warszawa : "Aba" 200

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej