

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020- 2020/2021 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu

Język starożytny (łacina)

Kod przedmiotu\*

nazwa jednostki prowadzącej kierunek

Kolegium Nauk Humanistycznych

Nazwa jednostki realizującej przedmiot

Studium Języków Obcych

Kierunek studiów

Filozofia

Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

Profil

ogólnoakademicki

Forma studiów

stacjonarne

Rok i semestr/y studiów

I rok, semestr 1 i 2; II rok, semestr 3

Rodzaj przedmiotu

ćwiczenia

Język wykładowy

język polski

Koordynator

mgr Renata Nowak

Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących

mgr Renata Nowak

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							2

2		30							2
3		30							2

### 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

### 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (ZTOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu historii, filozofii, kultury antycznej na poziomie szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania, tłumaczenia i analizowania prostych tekstów oryginalnych przy pomocy słownika.
C2	Rozpoznawanie form gramatycznych i konstrukcji
C3	Poszerzenie wiedzy z zakresu kultury antycznej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii starożytnej), zapoznanie z terminologią filozoficzną
C4	Znajomość skrótów łacińskich stosowanych w opracowaniach naukowych
C5	Dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską
C6	Dostrzeganie istniejących pokrewieństw pomiędzy wyrazami łacińskimi i wyrazami polskimi oraz wyrazami z innych języków europejskich
C7	Opanowanie wybranych przysłów i powiedzeń łacińskich i umiejętność zastosowania ich w określonych sytuacjach

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna i rozumie rolę języka jako narzędzia poznania i komunikacji, terminologię filozoficzną w języku łacińskim	K_Wo1
EK_02	Absolwent potrafi zastosować wiedzę gramatyczną i leksykalną do samodzielnego tłumaczenia tekstów łacińskich, potrafi analizować i krytycznie interpretować teksty źródłowe	K_Uo2
EK_03	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy z zakresu studiowanych dyscyplin w rozwiązywaniu problemów poznawczych.	K_Ko1

<sup>1</sup>W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
Historia języka, wymowa, alfabet, iloczas, akcent
Deklinacja I rzeczownik, czasownik koniugacji I <i>indicativus praesentis activi</i> , <i>imperativus</i> i <i>infinitivus praesentis activi</i> , budowa zdania prostego
Deklinacja II rzeczownik i przymiotnik
Czasowniki koniugacji II, III, IV <i>indicativus praesentis activi</i> , <i>infinitivus praesentis activi</i> , czasownik posiłkowy i jego złożenia
Zapoznanie się podstawową terminologią filozoficzną w języku łacińskim.
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia <i>indicativus imperfecti activi</i> , zaimek osobowy i dzierżawczy.
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia <i>indicativus futuri I activi</i> , <i>imperativus futuri</i> czasownika posiłkowego.
Czasowniki koniugacji I-IV w trybie oznajmującym w czasie <i>praesens</i> , <i>imperfectum</i> , <i>futurum I passivi</i> , <i>infinitivus praesentis passivi</i> .
Tłumaczenie i analiza wybranych tekstów, zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie stosowanych w języku łacińskim skrótów.
Semestr II
Deklinacja III rzeczownik (typ spółgłoskowy, samogłoskowy, mieszany).
Deklinacja III przymiotniki.
Składnia <i>accusativus cum infinitivo</i> - <i>infinitivus praesentis</i> (porównanie z konstrukcją stosowaną w języku angielskim)
Stopniowanie przymiotników, wyrażenie porównania ( <i>ablativus comparativus</i> , <i>genetivus partitivus</i> ).
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia w czasie <i>perfectum</i> , <i>plusquamperfectum</i> i <i>futurum II activi</i> , <i>infinitivus perfecti activi</i> .

Wybrane imiesłowy łacińskie (participium praesentis activi, i perfecti passivi; porównanie imiesłowów łacińskich z polskimi).
Deklinacja IV i V, wybrane zaimki wskazujące i zaimek względny.
Czasowniki czterech koniugacji, w czasie perfectum, plusquamperfectum i futurum II passivi, infinitivus perfecti passivi.
Wybrane zaimki wskazujące.
Budowa zdania złożonego, wybrane rodzaje zdań podrzędnych (indicativus).
Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich (we fragmentach), zwrotów i sentencji łacińskich, objaśnienie stosowanych w języku łacińskim skrótów.
Semestr III
Czasowniki czterech koniugacji, czasownik posiłkowy i jego złożenia - coniunctivus praesentis i imperfecti activi et passivi.
Czasowniki czterech koniugacji - coniunctivus perfecti i plusquamperfecti activi et passivi.
Następstwo czasów (consecutio temporum).
Coniunctivus w zdaniach głównych „Gaudeamus igitur”
Budowa wybranych zdań podrzędnych (coniunctivus) – zdanie celowe i dopełnieniowe, pytające, warunkowe.
Tłumaczenie i analiza prostych - oryginalnych tekstów literackich (wybrane fragmenty)

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład, rozwiązywanie ćwiczeń i testów, analiza, tłumaczenie i interpretacja tekstów łacińskich, praca w grupach.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	WYPOWIEDŹ PISEMNA I USTNA, PROJEKT INDYWIDUALNY, TEST PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA (ANALIZA TEKSTU), REALIZACJA PROJEKTU, TEST PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_03	REALIZACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH. DO ZALICZENIE TESTU PISEMNEGO POTRZEBA MINIMUM 51% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

SPOSOBY ZALICZENIA:

- PRACA PROJEKTOWA (PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI),
- ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO

FORMY ZALICZENIA:

- KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ USTNA,
- ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO,
- WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO Z ZAKRESU STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI (TŁUMACZENIE TEKSTU, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA).

USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

SEMESTR 1: TEST, KOLOKWIMUM, ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (TŁUMACZENIE TEKSTU).

SEMESTR 2: TEST, KOLOKWIMUM, ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (TŁUMACZENIE TEKSTU).

SEMESTR 3: TEST, KOLOKWIMUM, ZALICZENIE PROJEKTU INDYWIDUALNEGO (TŁUMACZENIE TEKSTU).

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

- 5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91%-100%
- 4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81%-90%
- 4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71%-80%
- 3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61%-70%
- 3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 51%-60%
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 50%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

- 5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91%-100%  
OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE.
- 4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81%-90%  
OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE.
- 4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71%-80%  
OCENA DOBRA: ZADAWALAJĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE.
- 3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61%-70%  
OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNA.
- 3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 51%-60%  
OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA.
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 50%

OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA, CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI.

OCENĘ POZYTYWNA Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ  
WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY  
ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30+30+30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	10+10+10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, napisanie referatu, praca własna w ramach e-dydaktyki)	20+20+20 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, napisanie referatu, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	180
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	BRAK
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	NIE DOTYCZY

## 7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- JUREWICZ O., WINNICZUK L., ŻUŁAWSKA J., *JĘZYK ŁACIŃSKI. PODRĘCZNIK DLA LEKTORATÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH*, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- KUMANIECKI K., *SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI*, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2001

- KORPANTY J., *MAŁY SŁOWNIK ŁACIŃSKO-POLSKI*, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN, WARSZAWA 2014

- WIELEWSKI M., *KRÓTKA GRAMATYKA JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO*, WYDAWNICTWA SZKOLNE I PEDAGOGICZNE, WARSZAWA 1998

- WINNICZUK L., *LUDZIE, ZWYCZAJE I OBYCZAJE STAROŻYTNEJ GRECJI I RZYMU*, WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN, WARSZAWA 2006

- RYBA J., WOLANIN E., KLĘCZAR A., *HOMO ROMANUS. PODRĘCZNIK DO JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO I KULTURY ANTYCZNEJ*, WYDAWNICTWO DRACO 2017

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ