

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I st.
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II r./IV semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Przemysław Paczkowski prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Przemysław Paczkowski prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
					15				1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie bez oceny****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

WIEDZA Z ZAKRESU FILOZOFII ZDOBYTA PODCZAS DOTYCHCZASOWYCH STUDIÓW ORAZ UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA ROZPRAW Z WYKORZYSTANIEM PRAC INNYCH AUTORÓW

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wstępne przygotowanie studenta do napisania i obrony pracy licencjackiej.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii, terminologię w języku polskim i wybranym języku obcym, metody badawcze i strategie argumentacyjne, metody interpretacji tekstu filozoficznego.	K_Wo1
EK_02	Student zna i rozumie poglądy i pisma klasycznych autorów filozoficznych.	K_Wo2
EK_03	Student zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej oraz zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_Wo4
EK_04	Student potrafi poprawnie stosować terminologię filozoficzną, formułować problemy, tezy, poglądy, dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	K_Uo1
EK_05	Student potrafi stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami oraz zależności między ideami filozoficznymi a procesami społecznymi i kulturalnymi; pisać proste rozprawy z samodzielnie dobraną literaturą.	K_Uo2
EK_06	Student potrafi prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna, efektywnie organizować własną pracę i oceniać stopień jej zaawansowania; samodzielnie podejmować proste działania badawcze.	K_Uo3
EK_07	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę.	K_Uo4
EK_08	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, do zmiany opinii, do formułowania i rozwiązywania problemów.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

Treści merytoryczne
1. Informacje o formalnych wymogach pracy licencjackiej (2 godz.)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Jaka powinna być struktura pracy, układ i tytuły rozdziałów oraz podrozdziałów; co powinien zawierać wstęp oraz zakończenie; jakie są reguły przytaczania cytatów, jak powinny wyglądać odsyłacze i przypisy; co powinna zawierać bibliografia pracy licencjackiej.
2. Propozycje i wybór tematu (2 godz.) Dyskusja nad własnymi propozycjami studentów oraz przedstawienie listy tematów proponowanych przez prowadzącego. Wybór tematów przez studentów i wskazówki bibliograficzne od prowadzącego.
3. Prezentacja konspektów prac (4 godz.) Indywidualna prezentacja konspektów i ich ocena przez prowadzącego.
4. Zajęcia seminaryjne (7 godz.) Uczestnicy proseminarium prezentują swoje prace w formie referatów; dyskusja nad ich merytoryczną zawartością przy udziale wszystkich uczestników proseminarium; prowadzący ocenia referaty (i teksty) od strony formalnej.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD; ANALIZA I INTERPRETACJA TEKSTÓW; DYSKUSJA; PRACA W GRUPIE; WYSTĄPIENIA USTNE STUDENTÓW I ICH OCENA ZE STRONY PROWADZĄCEGO

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8
EK_08	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, DYSKUSJA, OCENA PRZEDSTAWIONYCH KONSPEKTÓW I REFERATÓW	S 1-8

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

OCENA PRZYGOTOWYWANYCH REFERATÓW POD WZGLĘDEM MERYTORYCZNYM I FORMALNYM, A TAKŻE ZAANGAŻOWANIA W DYSKUSJACH NAD CUDZYMI REFERATAMI; ZALICZENIE NA PODSTAWIE ZŁOŻONYCH FRAGMENTÓW PRZYGOTOWYWANEJ PRACY

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa: literatura dobrana do zagadnienia wybranego przez studenta; na przykład: jeśli student wybrał temat „Koncepcja wolności i wolnej woli w filozofii antycznej”, to lekturę źródłową stanowią mogą: Arystoteles, <i>Etyka nikomachejska</i>, ks. VII Arystoteles, <i>O duszy</i> Diogenes Laertios, <i>Żywoty i poglądy słynnych filozofów</i> Epiktet, <i>Diatryby</i> Eurypides, <i>Medea</i> Ksenofont, <i>Wspomnienia o Sokratesie</i> Marek Aureliusz, <i>Rozmyślenia</i> Platon, <i>Obrona Sokratesa</i> Platon, <i>Państwo</i> Platon, <i>Protagoras</i></p>
<p>Literatura uzupełniająca: Literatura dobrana do indywidualnych tematów (j.w.)</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej