

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Etyka |
| Kod przedmiotu/ modułu* | F 1. 18. |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Filozofia |
| Poziom kształcenia | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III, 5; |
| Rodzaj przedmiotu | obligatoryjny |
| Koordinator | Dr hab. prof. UR A. Niemczuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. prof. UR A. Niemczuk dr I. Pasternak |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 30 | 30 | | | | | | | 3 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

1. Znajomość filozofii na poziomie zgodnym z programem studiów
2. Podstawowa orientacja w zagadnieniach z zakresu historii kultury i historii powszechnej na poziomie licealnym
3. Zalecana: bierna znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na lekturę tekstów ze wsparciem prowadzącego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|---|
| C1 | - Zapoznanie studentów najważniejszymi problemami etyki, ze sposobami jej pojmowania i uprawiania oraz z najważniejszymi typami teorii etycznych wraz z ich argumentacją - Celem wykładu jest systematyczna prezentacja różnych teorii etycznych wraz z krytycznym komentarzem |
| C2 | Cele ćwiczeń: Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi strukturami argumentacyjnymi obecnymi w tradycji etyki i przedmiotami tych argumentacji |
| C3 | Zapoznanie słuchaczy z głównymi klasycznymi i współczesnymi kontrowersjami etycznymi |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| K_W01 | ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: etyka | P6S WG |
| K_W02 | zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie | P6S WG |
| K_U01 | przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności; potrafi identyfikować normatywne ugruntowanie instytucji społecznych i normatywne uwarunkowania zjawisk społecznych | P6S UW |
| K_U02 | dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę | P6S UK |
| K_K03 | Jest gotów do działań na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; | P6S KR |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| - Wprowadzenie: status i zakres etyki, subdyscypliny etyki |
| - Stosunek między etyką a dyscyplinami pokrewnymi |
| - Rodzaje teorii etycznych |
| - Tzw. błąd naturalistyczny w etyce |
| - Intelktualizm etyczny: jego wersje i trudności |
| - Etyka chrześcijańska i jej współczesne wersje |
| - Hedonizm i utylitaryzm (historia, meritum i wady) |
| - Personalizm średniowieczny i jego współczesne modyfikacje |
| - Transcendentalna i formalna etyka Kanta |
| - Materialna etyka wartości |
| - Emotywizm etyczny |
| - Kontrowersje między deontologizmem a konsekwencjalizmem |
| - Wolność a dobro w etyce egzystencjalistycznej |
| - Etyka dyskursu a etyka cnót |
| - Etyka Levinasa |
| - Podsumowanie: aksjologiczne uzasadnienie etyki |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|--|
| 1. Intelektualizm etyczny (Sokrates) |
| 2. Arystoteles i teoria cnoty, eudajmonizm |
| 3. Antyczne szkoły etyczne (epikureizm, hedonizm, stoicyzm) |
| 4. Etyka chrześcijańska w wersji tomistycznej |
| 5. Etyka formalna I. Kanta |
| 6. Etyka utylitarystyczna (J. Bentham, J.S. Mill) i konsekwencjalizm |
| 7. Intuicjonizm G. Moore'a, błąd naturalistyczny |
| 8. Emotywizm |
| 9. Fenomenologiczna etyka wartości, M. Scheler |
| 10. Chrześcijańska etyka fenomenologiczna, D. von Hildebrand |
| 11. Etyka E. Levinasa |
| 12. Etyka dyskursu, K.-O. Apel |
| 13. Współczesna etyka cnót |

Np.:

Wykład: **wykład problemowy**/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: **Analiza tekstów z dyskusją**/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ **dyskusja**/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

3 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| K_W01 | EGZAMIN USTNY, DYSKUSJA I PREZENTACJA NA ĆWICZENIACH | W/ćw. |
| K_W02 | EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, PREZENTACJA NA ĆWICZENIACH | W/ćw. |
| K_U01 | EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH | W/ćw. |
| K_U02 | EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, DYSKUSJA I PREZENTACJA NA ĆWICZENIACH | W/ćw. |
| K_K03 | EGZAMIN USTNY, ZALICZENIE PISEMNE, AKTYWNOŚĆ NA ĆWICZENIACH | W/ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (KRYTERIA OCENIANIA)

| |
|--|
| <p>1. Wykłady: - egzamin ustny</p> <p>2. Ćwiczenia: - aktywność w dyskusji, ocena ciągła; - zaliczenie: praca pisemna, zaliczenie na ocenę</p> |
|--|

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30W/30Ćw |
| przygotowanie do zajęć | 20 |
| udział w konsultacjach | Wedle potrzeb |
| czas na napisanie referatu/eseju | 4 |
| przygotowanie do egzaminu | 5 |
| udział w egzaminie | 1 |
| Inne (jakie?) | – |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | – |
| zasady i formy odbywania praktyk | – |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

ogólna:

- Kramer H., *Etyka integralna*, Toruń 2004;
- Kant I., *Krytyka rozumu praktycznego*, (różne wydania);
- Brandt R. B., *Etyka*, Warszawa 1996;
- Biesaga T., *Zarys metaetyki*, Kraków 1996;
- Ricken F., *Etyka ogólna*, Warszawa 2001;
- Kopciuch L. *Wolność a wartości*, Lublin 2010 (fragmenty);
- Hartman J. Wileński J., *Wiedza o etyce*, Bielsko-Biała 2012;
- Niemczuk A., *Filozofia praktyczna*, Lublin 2016 (fragmenty).

ćwiczenia:

- Arystoteles: *Etyka Nikomachejska*, tłum. D. Gromska, PWN, Warszawa 2007
- I. Krońska *Sokrates*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1985
- G. Reale, *Historia filozofii starożytnej*, Tom I, II, III.
- Kant I. *Uzasadnienie metafizyki moralności* (dowolne wydanie)
- O. Hoffe *Kant*, tłum. A. Kaniowski, Warszawa 1994.
- J. S. Mill, *Utylitaryzm. O wolności*, PWN, Warszawa 1959 (fragmenty)
- G. Moore, *Etyka*, PWN, Warszawa 1980 (fragmenty)
- *W kręgu dobra i zła. Wybrane teksty z etyki współczesnej od Hegla do Levinasa*, opr. I wybór E. Podrez, MEDIUM, Warszawa 1994,
- A. Węgrzecki, *Scheler*, Warszawa 1975 (fragmenty tekstów Schelera).
- E. Levinas, *Etyka i Nieskończony. Rozmowy z Philipp'em Nemo*, Wydawnictwo Naukowe PAT, rozdziały: *Twarz i Odpowiedzialność za Drugiego*, s. 49-57.
- A. MacIntyre *Krótką historią etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku*, tłum. A. Chmielewski, PWN, Warszawa 2000
- W. Sztombka, *Karla Otto Apla koncepcja dyskursu i uzasadnienia moralności*, w: J. Ziobrowski, *Etyka u schyłku drugiego tysiąclecia*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013, s. 122-147.

- J. Jaśtał, *Etyka cnót, etyka charakteru*, w: J. Jaśtał (red.), *Etyka i charakter*, Aureus, Kraków 2004, s. 7-42.

- A. MacIntyre, *Dziedzictwo cnoty* (fragmenty).

Literatura uzupełniająca:

1. Bauman Z. *Dwa szkice o moralności ponowoczesnej*, Warszawa 1994
2. Makowski P. *Moore i semantyczna autonomia etyki*, Principia 59-60 (2014)
3. Nietzsche Fr. *Z genealogii moralności. Pismo polemiczne*, tł. G. Sowiński, Kraków 1997
4. Ossowska M., *Moralność mieszczańska*, Wrocław 1985
5. Singer P. *Etyka praktyczna*, tł. A.Sagan, Warszawa 2003
6. Tugendhat E. *Wykłady o etyce*, Warszawa 2004
7. *Etyka u schyłku drugiego tysiąclecia*, red. J. Ziobrowski, Warszawa 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej