

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022 – 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Zespół instrumentalny
Kod przedmiotu*	E10/I
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Uniwersytet Rzeszowski Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Muzyki UR
Kierunek studiów	Instrumentalistyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, III semestry 3,4,5,6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy (do wyboru)
Język wykładowy	polski/ angielski
Koordynator	dr Marzena Lubowiecka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marzena Lubowiecka,

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1.**Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		15							1
4		15							1
5		15							1
6		15							1
Razem		60							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej / lub w zależności od sytuacji epidemiologicznej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Umiejętności o stopniu trudności odpowiadającym poziomowi egzaminu dyplomowego szkoły muzycznej II stopnia oraz umiejętność czytania a'vista.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

Celem zajęć z przedmiotu Zespół instrumentalny jest przygotowanie studenta do muzykowania zespołowego poprzez :

C1	- zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących organizacji i prowadzenia zespołów instrumentalnych w środowiskach edukacyjnych i amatorskich (szkoły, kluby, ośrodki kultury),
C2	- kształcenie umiejętności gry w zespole instrumentalnym i rozwijanie kreatywności muzycznej,
C3	- poznanie elementarnej wiedzy z zakresu komunikacji muzycznej i interpersonalnej,
C4	- umiejętność konstruktywnej ,twórczej krytyki własnych działań muzycznych,
C5	-stworzenie możliwości samodzielnego prowadzenia zespołu,
C6	- kształcenie ekspresji muzycznej i estetyki wykonawczej,
C7	- umiejętność samodzielnego korzystania z dostępnej literatury muzycznej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student: posiada znajomość repertuaru i literatury muzycznej oraz wiedzę w zakresie umiejętności korzystania z informacji w niej zawartych niezbędnych do realizowania przedmiotu (materiały nutowe, nagrania itp.), jak też podstawowe umiejętności dotyczące właściwej ich analizy i interpretacji	K_W01
EK_02	posiada wiedzę z zakresu warsztatu pracy zespołu instrumentalnego, zna podstawowy repertuar związany realizacją przedmiotu, budowę formalną wykonywanych utworów oraz orientuje się w różnorodnych tradycjach wykonawczych	K_W09
EK_03	potrafi realizować zadania artystyczne z muzykami różnych specjalności i w wielorakich składach instrumentalnych	K_U10

EK_04	posiada umiejętność efektywnej pracy w zespole instrumentalnym oraz potrafi przyjąć odpowiedzialność za wspólną realizację dzieła muzycznego	K_U12
EK_05	Posiada umiejętność współpracy w zespole instrumentalnym, poprzez działania integracyjne i negocjacje podczas realizacji zadań w grupie	K_Ko5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Student w zespole instrumentalnym:
-poznaje metody pracy w zespole instrumentalnym
- poznaje szczegółową charakterystykę poszczególnych instrumentów zespołu,
-organizuje i tworzy poprawny warsztat pracy
-poznaje elementy gry zespołowej (intonacja, dynamika, agogika, artykulacja, estetyka dźwięku,) oraz możliwości techniczne instrumentów tworzących zespół
-zdobywa elementarną wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej (werbalnej, niewerbalnej) oraz komunikacji muzycznej
-pracuje nad estetyką brzmienia całego zespołu
-dokonuje krytycznej, konstruktywnej oceny własnych działań muzycznych i działań całego zespołu
-współtworzy zespołowe koncepcje interpretacyjne utworów
-doskonalą umiejętność zespołowego czytania a'vista
-poznaje różnorodny repertuar i potrafi korzystać z dostępnych źródeł
-stosuje dobre praktyki współpracy w grupie dla realizacji projektów artystycznych

3.4 Metody dydaktyczne

Praca w grupach: analiza wykonywanych zadań w utworach, realizacja elementów muzyki, analiza formalna utworów z dyskusją, refleksja krytyczna z dyskusją, prezentacja multimedialna – przykłady występów różnych zespołów instrumentalnych w kontekście estetyki wykonawczej, interpretacja utworów muzycznych, w tym muzycznych tekstów źródłowych/ lub w zależności od sytuacji epidemiologicznej metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_04	Obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uczestniczenie w 90 % zajęć.

Zaliczenie na które składa się wykonanie pracy zaliczeniowej, czyli prezentacja muzyczna w repertuarze wybranym do publicznego występu./ lub w zależności od sytuacji epidemiologicznej ocena na podstawie przesłanego nagrania audio-video

Konstruktywna krytyka gry zespołowej na każdym etapie pracy, przygotowująca zespół do publicznego występu w projekcie muzycznym, który został zdefiniowany na początku każdego semestru. Prezentacja muzyczna jest oceniana według kryteriów zawartych w skali ocen :

Skala ocen:

5.0 –zespół (z.) wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% (znakomita wiedza i umiejętności)

4.5 – z. wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% (bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności z drobnymi błędami)

4.0 – z. wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie

76-83% z. wykazuje dobry poziom wiedzy i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami

3.5 –z. wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% (zadowalająca wiedza i umiejętności, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – z. wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-

67% (zadowalająca wiedza i umiejętności z licznymi błędami)

2.0 –z. wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej

60% (niezadowalająca wiedza i umiejętności, liczne błędy)

Wszystkie kierunkowe efekty kształcenia są realizowane podczas 2 semestrów czyli całego cyklu kształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do publicznej prezentacji)	50
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u> Marchwiński J., <i>Partnerstwo w muzyce</i>, PWM, Kraków 2010.</p> <p>Ogólnodostępna literatura z zakresu repertuaru zespołów instrumentalnych w internetowych bazach danych, literatura z zakresu komunikacji muzycznej.</p>
<p><u>Literatura uzupełniająca:</u> Szaliński A., <i>Muzykowanie zespołowe</i>, COMUK, Warszawa 1971.</p> <p>Źródła internetowe.</p> <p>Literatura z elementarnej wiedzy podstaw komunikacji interpersonalnej, budowy instrumentów w bazach internetowych; słowniki, almanachy muzyczne.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej