

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023 – 2024/2025**

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Metodologia pracy naukowej</b>
Kod przedmiotu*	B8/I
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Uniwersytet Rzeszowski, Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Muzyki
Kierunek studiów	Instrumentalistyka
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr hab. Jolanta Wąsacz-Krztoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Ewa Fedyczkowska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4		15							1
<b>Razem</b>		<b>15</b>							<b>1</b>

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej / lub w zależności od sytuacji epidemiologicznej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	przedstawienie elementarnej wiedzy z zakresu metodologii
C2	wprowadzenie pojęć: poznanie naukowe, procesy badawcze, etapy badań, procedura badawcza
C3	zapoznanie studenta z metodami, technikami i narzędziami badawczymi

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	<b>Student:</b> nabywa wiedzę, która umożliwi mu docieranie do koniecznych informacji; we właściwy sposób potrafi korzystać z opracowań, książek, nagrań, przeprowadza właściwą analizę materiałów nutowych; umiejętnie korzysta z informacji znalezionych w Internecie	K_Wo4
EK_02	nabywa wiedzę, dzięki której będzie mógł realizować zadania o charakterze interdyscyplinarnym, poznaje podstawy metodologii badań naukowych	K_W10
EK_03	samodzielnie przygotowuje pracę pisemną pamiętając o podstawowych zasadach pisarstwa naukowego oraz zasadach redakcyjnych	K_U12
EK_04	nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy naukowej w zakresie gromadzenia materiałów źródłowych i konstruowania bibliografii z zachowaniem zasad metodologicznych, właściwie interpretuje materiały źródłowe i inne opracowania, w tym źródła internetowe	K_Ko1
EK_05	wykorzystuje w swoich działaniach technologie informacyjne pamiętając o poszanowaniu praw autorskich	K_Ko9

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
---------------------

Podstawowe definicje: badania i praca naukowa, wiedza naukowa, różnice pomiędzy wiedzą naukową a potoczną.
Znaczenie i zasady badań naukowych.
Tezy, hipotezy - ich znaczenie w badaniach naukowych.
Rodzaje metod badawczych.
Techniki badań naukowych.
Narzędzia badawcze.
Organizacja i etapy badań naukowych.
Zasady pisarstwa naukowego.
Rodzaje pisarstwa naukowego.
Prace promocyjne.
Ocena pracy naukowej.

### 3.4 Metody dydaktyczne

praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją / w zależności od sytuacji epidemiologicznej z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Rozmowa w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	Rozmowa w trakcie zajęć /kolokwium	ćwiczenia
EK_03	Rozmowa w trakcie zajęć/projekt	ćwiczenia
EK_04	Projekt/sprawozdanie	ćwiczenia
EK_05	Rozmowa/projekt	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie ćwiczeń - obecność na zajęciach (min.70% w ciągu semestru), aktywność na zajęciach, pozytywne zaliczenie kolokwium na koniec semestru

Skala ocen;

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100% - (znakomita wiedza i umiejętności)

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 86%- 95%- (bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76 %- 85%- (dobry poziom wiedzy i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%- 75%- (zadowalająca wiedza i umiejętności, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 70% (zadowalająca wiedza i umiejętności z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza i umiejętności, liczne błędy)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	12
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
------------------	------

zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy
----------------------------------	-------------

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: J. Zieliński, <i>Metodologia pracy naukowej</i> , Warszawa 2012; J. Pieter, <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i> , Wrocław 1967; W. Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Warszawa 1995.
--

Literatura uzupełniająca: M. Łobocki, <i>Metody badań pedagogicznych</i> , Warszawa PWN 1978; Z. Zaborowski, <i>Wstęp do metodologii badań pedagogicznych</i> , Wrocław 1974.
---

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej