

Sylabus – Metodologia pracy naukowej

cykl kształcenia 2018-2020

Nazwa przedmiotu		Metodologia pracy naukowej	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersytet Rzeszowski - Wydział Muzyki	
Kod przedmiotu		IA7	
Studia stacjonarne I stopnia			
Kierunek studiów		Poziom kształcenia	Forma studiów
Jazz i muzyka rozrywkowa		I stopień	stacjonarne
Rodzaj przedmiotu		Przedmiot kształcenia podstawowego	
Rok i semestr studiów		Rok II, semestr 4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		Dr Jolanta Wąsacz-Krztoń	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu		Dr Jolanta Wąsacz-Krztoń	
Cele zajęć z przedmiotu			
<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie elementarnej wiedzy z zakresu metodologii. Najważniejsze kwestie to istota poznania naukowego, procesy badawcze, etapy badań i procedura badawcza. Ponadto zostaną omówione także rodzaje i formy prac naukowych oraz wskazówki dotyczące wykonania pracy naukowej.</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta także z metodami, technikami i narzędziami badawczymi.</p>			
Wymagania wstępne		brak	
Efekty kształcenia		<p>K_W01 student posiada ogólną znajomość literatury muzycznej;</p> <p>K_W10 posiada orientację w zakresie ochrony własności intelektualnej</p> <p>K_U12 student potrafi swobodnie wypowiadać się zarówno ustnie jak i w formie pisemnej, na tematy związane z interpretacją, tworzeniem i odtwarzaniem muzyki, oraz szeroko pojmowanymi zagadnieniami ogólnohumanistycznymi, potrafi samodzielnie przygotować pisemną pracę dyplomową z uwzględnieniem reguł metodologicznych i obowiązujących zasad redakcyjnych</p> <p>K_K08 student podejmuje refleksję nad własnymi sądami i przemyśleniami na tematy społeczne, naukowe i etyczne oraz potrafi je umiejscowić w obszarze własnej pracy artystycznej i naukowej</p>	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia, 15 godz.			
Treści programowe			
<p>Student poznaje w stopniu podstawowym definicje: badania i praca naukowa, wiedza naukowa, poznaje różnice pomiędzy wiedzą naukową a potoczną. Ponadto poznaje znaczenie i zasady badań naukowych, tezy, hipotezy - ich znaczenie w badaniach naukowych. W kolejnym etapie omówione zostają rodzaje metod badawczych, techniki badań naukowych oraz narzędzia badawcze. Student zapoznaje się z organizacją i etapami badań naukowych .</p>			
Metody dydaktyczne		Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, dyskusja	

	dydaktyczna
Sposób(y) i forma(y) zaliczenia	Zaliczenie, pozytywnie zaliczone cząstkowe prace zaliczeniowe oraz kolokwium na koniec semestru
Metody i kryteria oceny	<p>Pozytywne zaliczenie ćwiczeń - obecność na zajęciach (min.70% w ciągu semestru), aktywność na zajęciach, zaliczenie w wyznaczonym terminie wskazanych prac zaliczeniowych pozytywnie zaliczenie kolokwium na koniec semestru.</p> <p><u>Skala ocen;</u></p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100% - (znakomita wiedza i umiejętności)</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 86%- 95%- (bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności z drobnymi błędami)</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76 %- 85%- (dobry poziom wiedzy i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami)</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%- 75%- (zadowalająca wiedza i umiejętności, z niewielką liczbą błędów)</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%- 70% (zadowalająca wiedza i umiejętności z licznymi błędami)</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza i umiejętności, liczne błędy)</p>
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	<p>Ćwiczenia- 15 godzin,</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń/ kolokwium 10 godzin,</p> <p>udział w konsultacjach – 5 godzin</p> <p>Razem 30 godzin - 1 pkt. ECTS</p>
Język wykładowy	polski
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy
Literatura	<p>Literatura podstawowa: J. Zieliński, <i>Metodologia pracy naukowej</i>, Warszawa 2012; J. Pieter, <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i>, Wrocław 1967; W. Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i>, Warszawa 1995</p> <p>Literatura uzupełniająca: M. Łobocki, <i>Metody badań pedagogicznych</i>, Warszawa PWN 1978; Z. Zaborowski, <i>Wstęp do metodologii badań pedagogicznych</i>, Wrocław 1974</p>
Podpis koordynatora przedmiotu	
Podpis kierownika jednostki	