

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zasady muzyki z instrumentoznawstwem
Kod przedmiotu*	A10
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Uniwersytet Rzeszowski – Instytut Muzyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersytet Rzeszowski – Instytut Muzyki
Kierunek studiów	Jazz i muzyka rozrywkowa
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Elżbieta Ochwat
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Elżbieta Ochwat

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30 godz							2

#### 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

DOPUSZCZA SIĘ ZMIANĘ SPOSOBU REALIZACJI ZAJĘĆ W ZWIĄZKU Z NIESTABILNĄ SYTUACJĄ EPIDEMICZNĄ.

#### 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ELEMENTÓW NOTACJI MUZYCZNEJ.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	wykształcenie umiejętności zapisu zjawisk dźwiękowych i odtwarzania przedstawionego symbolu
C2	dostarczenie podstawowych wiadomości o możliwościach technicznych i sonorystycznych instrumentów muzycznych
C3	poznanie terminologii i pojęć muzycznych
C4	poznanie zagadnień dotyczących materiału dźwiękowego i notacji muzycznej
C5	poznanie zagadnień dotyczących interwałów, akordów, skal muzycznych i elementów dzieła muzycznego
C6	poznanie zagadnień i zjawisk związanych z rytmem
C7	wykształcenie umiejętności praktycznych posługiwania się zdobytą wiedzą teoretyczną

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
EK_01	charakteryzuje poszczególne grupy instrumentów muzycznych, akustyczne właściwości dźwięku oraz elementy dzieła muzycznego	K_W03
EK_02	definiuje pojęcia związane z omawianymi zagadnieniami, rozróżnia interwały, akordy, skale muzyczne	K_W03
EK_03	zapisuje zjawiska dźwiękowe, rytmiczno – metryczne i odtwarza przedstawiony symbol	K_U09
EK_04	dokonyje analizy przykładu z literatury muzycznej (w kręgu zagadnień objętych programem nauczania) interpretuje znaki notacji muzycznej, oznaczenia wykonawcze i symbole w tekście nutowym	K_U09

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
---------------------

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Elementy notacji muzycznej: nazwy dźwięków, znaki chromatyczne, nazwy oktav, przenośnik oktavowy, zapis dźwięków w poszczególnych oktavach, skróty notacji muzycznej
2. Interwały: nazwy, rozmiar, oznaczenia za pomocą znaków >, <, podział, przewroty, budowanie interwałów prostych i złożonych.
3. Trójdźwięki, dominanta septymowa i nonowa. Pozycja i postać akordu. Budowa trójdźwięków i D7 w postaci zasadniczej i w przewrotach. Rozwiązanie D7 na tonikę.
4. Wprowadzenie pojęć: skala, gama, tonacja. Budowa gam durowych i molowych w odmianach. Interwały charakterystyczne i ich rozwiązania.
5. Koło kwintowe gam. Pokrewieństwa gam.
6. Triada harmoniczna. Kadencja i jej rola. Trójdźwięki na wszystkich stopniach gam.
7. Powstawanie i cechy dźwięku. Szereg alikwotów. Instrumenty orkiestry symfonicznej – podział według właściwości akustycznych.
8. Artykulacja – sposoby wydobywania dźwięku na różnych instrumentach. Instrumenty strunowe – charakterystyka i omówienie.
9. Instrumenty dęte. Transpozycja – omówienie zagadnienia w powiązaniu z instrumentami orkiestry symfonicznej.
10. Diatonika, chromatyka, enharmonia. Chromatyzowanie gam.
11. Dynamika, agogika – oznaczenia wykonawcze.
12. Rytm – podział regularny i nieregularny. Przedłużanie wartości rytmicznych.
13. Metrum, takt. Grupowanie wartości rytmicznych w taktach prostych i złożonych. Przekształcanie taktów.
14. Inne zjawiska rytmiczno – metryczne: synkopa, przedtakt, polirytmia, polimetria.
15. Instrumenty perkusyjne.
16. Klucze grupy G, C i F.
17. Skale poza systemem dur – moll.
18. Głos ludzki.
19. Partytura.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Prezentacja zapoznająca z podstawowymi zasadami i wiadomościami. Realizacja materiału nauczania odbywa się przez wykonywanie ćwiczeń na określony temat przy zachowaniu ścisłego związku z przykładami muzycznymi. Ćwiczenia obejmują analizę słuchową wybranego przykładu muzycznego, analizę tekstu, stosowanie reguł w określonej konstrukcji, podawanie definicji i opisywanie zjawisk

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01	ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ	ĆWICZENIA
EK_02	ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ	ĆWICZENIA
EK_03	ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ	ĆWICZENIA
EK_04	ZALICZENIE W FORMIE PISEMNEJ OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

##### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i obejmuje zagadnienia realizowane w ciągu semestru. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest również uczestniczenie w zajęciach (minimum 50 %).

###### Skala ocen:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 92%-100% (znakomita wiedza i umiejętności)

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-91% (bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 76-83% (dobry poziom wiedzy i umiejętności, z pewnymi niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 68%-75% (zadowolająca wiedza i umiejętności, z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-67% (zadowolająca wiedza i umiejętności z licznymi błędami)

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60% (niezadowolająca wiedza i umiejętności, liczne błędy)

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	25

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

## 7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drobner M., <i>Instrumentoznawstwo i akustyka</i>, Kraków 1997</li> <li>2. Kotoński W., <i>Leksykon współczesnej perkusji</i>, Kraków 1999</li> <li>3. Wesołowski F., <i>Materiały do nauki o skalach muzycznych</i>, Kraków 1997</li> <li>4. Wesołowski F., <i>Zasady muzyki</i>, Kraków 1980</li> <li>5. Wójcik D., <i>Nauka o muzyce</i>, Kraków 2003</li> </ol>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sachs C., <i>Historia instrumentów muzycznych</i>, Kraków 1989</li> <li>2. Sikorski K., <i>Instrumentoznawstwo wyd. III zmienione</i>, Kraków 1975</li> </ol>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ