

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 02.2021-09.2021
Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Religie uniwersalistyczne
Kod przedmiotu*	KM11
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Specjalizacyjny
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Ryszard Wójtowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Ryszard Wójtowicz

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II			30						3

1.2. Sposób realizacji zajęć

✗ zajęcia w formie tradycyjnej lub (w zależności od sytuacji epidemiologicznej i rozporządzenia Rektora UR) z wykorzystaniem środków kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu.

Egzamin w kontakcie lub formie zdalnej

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć i teorii dotyczących kultury i życia społecznego nabytych na wcześniejszych zajęciach
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem wykładów i ćwiczeń jest zapoznanie studentów <i>Komunikacji międzykulturowej</i> z ogólną wiedzą i problematyką z zakresu religii uniwersalistycznych.
C2	Przedmiot powinien dostarczyć studentom wiedzę odnośnie różnych koncepcji, doktryn i teorii dotyczących religii, a także metod interpretacyjnych oraz pogłębić umiejętność racjonalnej rekonstrukcji, krytycznej i samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych z zakresu przedmiotu.
C3	Wykład powinien umożliwić studentom tworzenie podejścia wielodyscyplinowego i wielostronnego do analizowanych zagadnień oraz wpływać na tworzenie postaw otwartych i tolerancyjnych, ukierunkowanych na dialog międzyreligijny i międzykulturowy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	
K_Wo3,	miejsce wiedzy o komunikacji międzykulturowej w systemie nauk oraz jej powiązania z innymi naukami	P6S_WG
K_wo8,	kompleksową naturę języka oraz jego złożoności i historyczno-kulturową zmienność	P6S_WK
K_Wo9,	instytucje kultury i współczesne życie kulturalne	P6S_WK
K_w12,	normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	
K_Uo4,	prawidłowo interpretować źródła procesów, ich przebieg i zjawiska społeczno-kulturowe (polityczne, prawne, gospodarcze) w zakresie komunikacji międzykulturowej	P6S_UW
K_Uo5,	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

K_U09,	prezentować problemy związane z dziedzinami dotyczącymi komunikacji międzykulturowej, brać udział w debacie	P6S_UK P6S_UO
K_U11,	czytać ze zrozumieniem obcojęzyczne teksty dotyczące problematyki z komunikacji międzykulturowej (w wybranych językach obcych)	P6S_UK
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	
K_Ko4	samodzielnego inicjowania działań na rzecz kultury	P6S_KO
K_Ko5,	uznania wpływu różnych zjawisk na komunikację międzykulturową	P6S_KR
K_Ko6	uznania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KR

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych,

Treści merytoryczne
1. Filozofia religii o znaczeniu, treści i funkcji religii w kulturze 2h;
2. Społeczno-kulturowe uwarunkowania religii i religijności 2h;
3. Zarys dziejów religii:
a. Religie Azji, Australii i Oceanii, Afryki i Ameryki 2h;
b. Starożytne religie Bliskiego Wschodu i Europy 2h.
4. Religie uniwersalistyczne – znaczenie, zakres i dystynkcje 2h;
5. Buddyzm – tradycja i oddziaływanie ponad kulturowe 2h;
6. Judaizm – religia tylko Żydów? 2h;
7. Islam – jego tradycje a oddziaływanie światowe 2h;
8. Chrześcijaństwo pierwotne 2h;
9. Prawosławie 2h;
10. Kościoły protestanckie 2h;
11. Katolicyzm 2h;
12. Sekularyzacja czy renesans religii i religijności? 2h;
13. Sacrum i profanum we współczesnym świecie 2h;
14. Współczesne znaczenie dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego 2h.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
K_W03 K_W08 K_W09 K_W12 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_Ko4 K_Ko5, K_Ko6	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ; EGZAMIN	KONWERSATORIUM
K_W03 K_W08 K_W09 K_W12 K_U04 K_U05 K_U09 K_U11 K_Ko4 K_Ko5, K_Ko6	KOLOKWIMUM	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład konwersatoryjny realizuje wiedzę, umiejętności uczenia się i kompetencje społeczne zgodnie z założeniami efektów kształcenia oraz treścią realizowaną podczas zajęć. Warunkiem zaliczenia przedmiotu przez studenta jest obecność na wykładzie oraz indywidualna lektura (przygotowanie do zajęć), umiejętność analizy i problematyzowania wykazana aktywnością własną (udział w dyskusji).

Ocena: aktywność własna studenta na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium, egzamin ustny.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30h
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15h
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45h
SUMA GODZIN	90h
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 ects

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986; 2. Wszolek A., <i>Wprowadzenie do filozofii religii</i>, WAM, Kraków 2004; 3. Stark R., Bainbridge S. W., <i>Teoria Religii</i>, Nomos, Kraków 2007; 4. Luhmann N., <i>Funkcja religii</i>, Nomos, Kraków 2001; 5. Mrozek-Dumanowska A., <i>Religia a globalizacja</i>, Warszawa 2014; 6. <i>Encyklopedia religii świata. Historia</i>, T I, Dialog, Warszawa 2002; 7. <i>Encyklopedia religii świata. Zagadnienia problemowe</i>, T II, Dialog, Warszawa 2002; 8. Küng H., <i>Krótką historia Kościoła katolickiego</i>, tłum A. Skalski, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2004; 9. <i>Koran</i>, tłum. J. Bielawski, PIW, Warszawa 2014; 10. <i>Biblia tysiąclecia. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu</i>; 11. Słuszkiewicz E., <i>Buddyzm pierwotny</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986; 12. Tyloch W., <i>Judaizm religia Żydów</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986; 13. Szymański E., <i>Islam pierwotny</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J.
--

Keller, Iskry, Warszawa 1986;

14. Bielawski J., *Islam jako religia światowa*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;

15. Kiryłowicz S., *Prawosławie*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;

16. Kowalski W. J., *Protestantyzm*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986

Literatura uzupełniająca:

1. Poniatowski Z., *Istota i struktura religii*, Kielce 1958;

2. Rusecki M., *Istota i geneza religii*, Warszawa 1989;

3. *Ilustrowana encyklopedia religii świata*, red. Z. Drozdowicz, Z. Stachowski, Kurpisz S.A, Warszawa 2002;

4. Norris P., Inglehart R., *Sacrum i profanum*, Nomos, Kraków 2006;

5. Piwowarski W., *Socjologia religii*, KUL, Lublin 2000;

6. Jodkowski K., *Spór ewolucjonizmu z kreacjonizmem*, MEGAS, Warszawa 2007;

7. D. T. Suzuki, *Wprowadzenie do Buddyzmu Zen*, Vis-a-vis/Etiuda, 2016;

8. Kowalczyk S., *Człowiek, społeczność, wartość*, KUL, Lublin 1995;

9. Guzowska B., *Duchowość ponowoczesna*, UR, Rzeszów 2011;

10. Wójtowicz R., *Człowiek i kultura. Prolegomena do wojtyliańskiej antropologii filozoficznej*, UR, Rzeszów 2010

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej