

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2021

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Struktura narodowościowo-etniczna krajów Basenu Morza Śródziemnego
Kod przedmiotu/ modułu*	KM49
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Zajęcia fakultatywne
Język wykładu	j. polski
Koordynator	Dr Franciszek Faluszczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Franciszek Faluszczyk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4			30						4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, , zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	studenci powinni posiadać podstawową wiedzę o strukturze narodowościowej, etnicznej i religijnej wybranych krajów Basenu Morza Śródziemnego
C2	student powinien posługiwać się fachową terminologią demograficzną przy omawianiu zagadnień narodowościowo-etnicznych
C3	student powinien biegle posługiwać się metodami statystycznymi do wizualizowania omawianej problematyki etniczno-narodowościowej

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ma wiedzę o podstawowych metodach analizy i interpretacji różnych wytworów kultury	K_W06
EK_02	MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RELACJACH MIĘDZY STRUKTURAMI I INSTYTUCJAMI SPOŁECZNO - KULTURALNYMI W SKALI MIĘDZYNARODOWEJ I MIĘDZYKULTUROWEJ	K_W10
EK_03	POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ PODSTAWOWYMI UJĘCIAMI TEORETYCZNYMI I POJĘCIAMI WŁAŚCIWYMI DLA DZIEDZIN ZWIĄZANYCH Z KOMUNIKACJĄ MIĘDZYKULTUROWĄ	K_U04
EK_04	POTRAFI ROZPOZNAĆ, ZINTERPRETOWAĆ I ANALIZOWAĆ KRYTYCZNIE RÓŻNE RODZAJE WYTWORÓW KULTURY I OKREŚLIĆ ICH RANGĘ W PROCESIE KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ	K_U05
EK_05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy Śródziemnomorskiej	K_Ko5

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka konwersatorium

Treści merytoryczne
Śródziemnomorze jako region konfliktów etnicznych i wyznaniowych.
Historyczna pozycja i rola kobiet wśród wybranych narodów Śródziemnomorza (wykład okolicznościowy)
Separatyzmy zachodnioeuropejskie: baskijski, kataloński, korsykański, północnowłoski – podłoże i konflikty
Konflikty bałkańskie: grecko-macedoński o spuściznę po Aleksandrze Macedońskim; albańsko-serbski o Kosowo; czystki etniczne w Bośni
Turcja a sprawa kurdyjska, syryjska i cypryjska – czyli o tym kto trzyma klucze do bezpieczeństwa regionu śródziemnomorskiego
Ukształtowanie się narodów północnoafrykańskich; Konflikt izraelsko-arabski i jego podłoże etniczne i wyznaniowe; Arabska wiosna narodów
Daesz i zagrożenie terrorystyczne w basenie Morza Śródziemnego; Rola

współczesnych systemów autorytarnych w wygaszaniu/rozpalaniu konfliktów etnicznych i wyznaniowych
Podsumowanie wykładów poświęconych konfliktom etnicznym i wyznaniowym – wnioski na przyszłość.

Teoretyczne podstawy badania struktury ludności pod względem narodowościowym, językowym, etnicznym i wyznaniowym
Struktury demograficzne Półwyspu Iberyjskiego i Francji
Struktury demograficzne Półwyspu Apenińskiego (Włochy, San Marino, Watykan)
Struktury demograficzne wyspiarskich państw Śródziemnomorza (Malta, Cypr)
Struktury demograficzne krajów bałkańskich (Grecja, Albania i Macedonia)
Struktury demograficzne krajów bałkańskich (Czarnogóra i Serbia z Kosowem)
Struktury demograficzne krajów bałkańskich (Bośnia i Hercegowina, Chorwacja i Słowenia)
Struktury demograficzne Turcji;
Atlas i kraje Maghrebu (Maroko, Algieria, Tunezja)
Narody i religie ludów północnosaharyjskich (Egipt, Libia, ludzie pustyni)
Półksiężyc Lewantu (Cypr, Syria, Liban, Izrael, Jordania)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną
 metoda projektów
 praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć projekt	KONWERSATORIUM
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć projekt	KONWERSATORIUM
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć projekt	KONWERSATORIUM
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną; Ocena z wykładu: na podstawie frekwencji (skala ocen: 5,0 brak nieobecności; 4,5 – 1 nb; 4,0 – 2 nb; 3,5 – 3 nb; 3,0 – 4 nb; 2,0 – 5 nb i więcej; 2 nb nie wymagają zaliczenia; każda kolejna – tak, w trybie określonym indywidualnie przez prowadzącego zajęcia w porze konsultacji w sali 206 lub 309). Ocena z konwersatorium: 20% oceny - frekwencja 30% oceny – ocena ciągła, tj. bieżąca rekapitulacja w ramach zajęć, aktywność na zajęciach,</p>

niezapowiedziane kartkówki itp.
 50% oceny – przygotowanie i zaprezentowanie indywidualnego projektu na zajęcia poświęconego strukturze etnicznej wybranego kraju; oceniana jest część opisowa (wydruk A4+wersja elektroniczna o objętości około 10000-15000 znaków) oraz prezentacja podczas zajęć (10-15 minut na prelegenta + 5 minut odpowiadania na pytania): struktury ludności pod względem narodowościowym, językowym, etnicznym i wyznaniowym

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Stawowy-Kawka Irena, Albańczycy w Macedonii 1944-2001, Kraków 2014 Wojtanowicz J., Europejska przestrzeń geograficzno-kulturowa, Lublin 2009 Hall Benjamin, ISIS. Państwo Islamskie, Warszawa 2015 Davidson Basil, Społeczna i polityczna historia Afryki w XX wieku, Warszawa 2011 Callies de Salies Bruno, Kraje Maghrebu. Historia, polityka, społeczeństwo, Warszawa 2012 Wielka Geografia Powszechna (różne części: Azja Zachodnia; Półwysep Apeniński, Półwysep Bałkański) Jackowski A., Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków 2003
Literatura uzupełniająca: Roczniki statystyczne i demograficzne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej