

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA TURYSTYKA HISTORYCZNA I KULTUROWA
2015-2018

(moduł: animator turystyki kulturowej regionu karpackiego)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Szlaki etniczne i kulturowe
Kod przedmiotu/ modułu*	KM47
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Zajęcia fakultatywne
Język wykładu	j. polski
Koordynator	Ks. dr hab. Sławomir Zabraniak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ks. dr hab. Sławomir Zabraniak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3			15						2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

BRAK

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznać studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu problematyki etnicznej i kulturowej regionu karpackiego
C2	ukazać złożoność etniczną i kulturową regionu karpackiego
C3	przybliżyć główne szlaki etniczne i kulturowe regionu

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
-------------------------	---	---

EK_01	ma wiedzę o różnicach kulturowych	K_W11
EK_02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z dziedziny kultury z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U01
EK_03	rozumie dylematy w obrębie różnic etnicznych i kulturowych z komunikacją międzykulturową	K_K04
EK_04	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K_K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

3.4

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Historia i kultura państw i narodów przykarpaccich
2. Polskie pogranicze przykarpaccie – przeszłość i współczesność
3. Hucułowie, Bojkowie, Łemkowie i Cyganie – etnos, etos i religia
4. Dzieje i kultura górali beskidzkich i podhalańskich
5. Województwo ruskie
6. Małopolska i Małopolska Wschodnia
7. Województwo rzeszowskie i podkarpackie
8. Euroregion Karpaty

3.5 METODY DYDAKTYCZNE

Analiza tekstów z dyskusją/wyłoszenie referatu/praca w grupach/rozwiazywanie zadań/dyskusja

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwia	KOWERS.
EK_02	referat/prezentacja	KOWERS.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	KOWERS.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	KOWERS.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną/ ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru z kolokwiów, referatu i pracy zaliczeniowej o wybranym szlaku etnicznym i kulturowym a także obecności i aktywności na zajęciach, notatek z ćwiczeń i zaliczenia wybranych lektur z ręcznym streszczeniem; w przypadku nieobecności zaliczenie materiału zajęć i dodatkowych lektur z ręcznym streszczeniem.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Półciwiatek J., *Z teorii regionu. Od regionu geograficznego i historycznego do regionu kulturowego*, w: *Z dziejów regionów Europy Środkowo-Wschodniej w XIX i XX w.*, red. M. Stolarczyk, J. Kuzicki, P. Grata, Rzeszów 2008, s. 15-27.
- Rykała A., *Mniejszości religijne w Polsce. Geneza, struktury przestrzenne, tło etniczne*, Łódź 2011.
- Gawęł P., *Szlaki dziedzictwa kulturowego. Teoria i praktyka zarządzania*, Kraków 2011.
- Potocki A., *Zaginiony świat bieszczadzkiego kresu. Bojkowie, Żydzi, Polacy, Niemcy i Cyganie*, Rzeszów 2013.
- Mikos v. Rohrscheidt A., *Kulturowe szlaki turystyczne - próba klasyfikacji oraz postulaty w zakresie ich tworzenia i funkcjonowania*, „Turystyka Kulturowa”, 2008, nr 2, s. 17-31.
- Orzechowska-Kowalska K., *Europejskie Szlaki Kulturowe Rady Europy w Polsce*, „Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu”, 46(2014), s. 112-118.
- Kamińska K., *Szlak kulturowy – nowa strategia obecności przeszłości*, „Zeszyty Naukowe Ostrołęckiego Towarzystwa Naukowego”, 27(2013), s. 319-329.

Literatura uzupełniająca:

- Region, regionalizm. Pojęcia i rzeczywistość. Zbiór studiów*, pod red. K. Handke, Warszawa 1993.
- Region i regionalizm w archeologii i historii*, pod red. J. Hoff, S. Kadrowa, Rzeszów 2013.
- Cywiński B., *Dzieje narodów Europy Wschodniej. Szańce kultur*, [Natolin 2014].
- Topolska M.B., *Historia wspólna czy rozdzielna. Polacy, Litwini, Białorusini, Ukraińcy w ich dziejowym stosunku (XV-XX w.)*, Toruń 2015.
- Mollat du Jourdin M., Desange J., *Tysiącletnie szlaki*, przeł. J. Prądyńska, Warszawa 2002.
- Łemkowie w historii i kulturze Karpat*, cz. 1-2, red. J. Czajkowski, Rzeszów 1992, Sanok 1994.
- Łemkowie: kultura-sztuka-język. Materiały z sympozjum zorganizowanego przez Komisję Turystyki Górskiej ZG PTTK Sanok*, dn. 21-24 września 1983 r., Warszawa 1987.
- Falkowski J., *Na pograniczu lemkowski-bojkowskim. Zarys etnograficzny*, Warszawa [1991].
- Budzyński Z., *Ludność pogranicza polsko-ruskiego w drugiej połowie XVIII wieku. Stan, rozmieszczenie, struktura wyznaniowa i etniczna*, T. 1-2, Przemysł-Rzeszów 1993.
- Budzyński Z., *Od religii do narodu. Problem tożsamości religijnej i etnicznej na pograniczu polsko-ukraińskim w latach 1772-1939*, w: *Polska i jej wschodni sąsiedzi*, t. 5, red. A. Andrusiewicz, Rzeszów 2004, s. 35-49.
- Hoff J., *Mieszkańcy małych miast Galicji Wschodniej w okresie autonomicznym*, Rzeszów 2005.

Hoff J., *Spoleczność małego miasta galicyjskiego w dobie autonomii*, Rzeszów 1992.
Krochmal A., *Konflikt czy współpraca. Relacja między duchowieństwem łacińskim i greckokatolickim w diecezji przemyskiej w latach 1918-1939*, Lublin 2001.
Lemkowie i lemkoznawstwo w Polsce, pod red. Andrzeja A. Zięby, Kraków 1997.
Mierzwa J., *Zróżnicowanie etnograficzne południowo-wschodniej Polski*, „Oikoumene Carpathia. Pismo Centrum Kultury Ekumenicznej w Myczkowcach”, 1(2008), nr 1, s. 39-61.
Rzeczpospolita wielu wyznań. Materiały z międzynarodowej konferencji, Kraków, 18-20 listopada 2002, red. A. Kaźmierczyk i in., Kraków 2004.
Żydzi w Małopolsce. Studia z dziejów osadnictwa i życia społecznego. red. F. Kiryk, Przemysł 1991.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej