

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA TURYSTYKA HISTORYCZNA I KULTUROWA

6. 2015-2018

(moduł: przewodnik i organizator turystyki w Europie Wschodniej)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Szlaki etniczne i wyznaniowe Europy Wschodniej
Kod przedmiotu/ modułu*	KM46
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Socjologiczno-Historyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Zajęcia fakultatywne
Język wykładu	Język polski
Koordinator	Ks. dr hab. Sławomir Zabraniak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Ks. dr hab. Sławomir Zabraniak

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3			30						4

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

BRAK

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	zapoznać studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu problematyki etnicznej i wyznaniowej Europy Wschodniej
C2	ukazać złożoność etniczną i wyznaniową Europy Wschodniej
C3	przybliżyć główne szlaki etniczne i wyznaniowe Europy Wschodniej

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
------------------------	---	---

EK_01	ma wiedzę o różnicach wyznaniowych	K_W11
EK_02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z dziedziny kultury wspólnot religijnych z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U01
EK_03	rozumie różne dylematy w obrębie wyznań katolickich związane z komunikacją międzykulturową	K_K04
EK_-04	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K_K05

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### 3.4

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
---------------------

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
2. Europa Wschodnia i jej struktura etniczna i wyznaniowa w przeszłości i obecnie
3. Europejskie szlaki kulturowe Europy Wschodniej
4. Szlak Via Regia w Europie Wschodniej (Litwa, Białoruś, Polska, Ukraina)
5. Droga św. Jakuba w Europie Wschodniej
6. Szlak Jagielloński (Wilno, Lublin, Kraków, Polesie, Ruś)
7. Europejski Szlak Cmentarzy w Europie Wschodniej
8. Europejski Szlak Bursztynowy w Europie Wschodniej
9. Europejski Szlak Cysterski w Europie Wschodniej
10. Europejski Szlak Romański w Europie Wschodniej
11. Szlak polskich sanktuariów
12. Międzykulturowy Szlak Turystyczny Pogranicza Polsko-Słowackiego
13. Szlak galicyjski
14. Prawosławny szlak cerkiewny
15. Szlak unicki (greckokatolicki)
16. Szlak tatarski
17. Szlak chasydzki
18. Szlak Romów
19. Szlak protestancki
20. Lokalne szlaki wyznaniowe

### 3.5 METODY DYDAKTYCZNE

Analiza tekstów z dyskusją/wygłoszenie referatu/praca w grupach/rozwiązywanie zadań/dyskusja

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
---------------	--	---

EK_01	kolokwia	KONW.
EK_02	referat/prezentacja	KONW.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	KONW.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	KONW.

#### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną/ ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru z kolokwiów, referatu i pracy zaliczeniowej o wybranym szlaku etnicznym i kulturowym a także obecności i aktywności na zajęciach, notatek z zajęć i zaliczenia wybranych lektur z ręcznym streszczeniem; w przypadku nieobecności zaliczenie materiału zajęć i dodatkowych lektur z ręcznym streszczeniem

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	65
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

#### 7. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 8. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Cywiński B., *Dzieje narodów Europy Wschodniej. Szańce kultur*, [Natolin 2014].  
 Topolska M.B., *Historia wspólna czy rozdzielna. Polacy, Litwini, Białorusini, Ukraińcy w ich dziejowym stosunku (XV-XX w.)*, Toruń 2015.  
 Gawel P., *Szlaki dziedzictwa kulturowego. Teoria i praktyka zarządzania*, Kraków 2011.  
 Rykała A., *Mniejszości religijne w Polsce. Geneza, struktury przestrzenne, tło etniczne*, Łódź 2011.  
 Mikos v. Rohrscheidt A., *Kulturowe szlaki turystyczne - próba klasyfikacji oraz postulaty w zakresie ich tworzenia i funkcjonowania*, „Turystyka Kulturowa”, 2008, nr 2, s. 17-31.  
 Orzechowska-Kowalska K., *Europejskie Szlaki Kulturowe Rady Europy w Polsce*, „Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu”, 46(2014), s. 112-118.  
 Kamińska K., *Szlak kulturowy – nowa strategia obecności przeszłości*, „Zeszyty Naukowe Ostrołęckiego Towarzystwa Naukowego”, 27(2013), s. 319-329.

Literatura uzupełniająca:

*Tradycje różnorodności kulturowej i religijnej w Europie Środkowo-Wschodniej*, red. J. Kł-

czowski, S. Łukasiewicz, Lublin 2003.

Mollat du Jourdin M., Desange J., *Tysiącletnie szlaki*, przeł. J. Prądyńska, Warszawa 2002.

Chelini J., Branthomme H., *Drogi Boże. Historia pielgrzymek chrześcijańskich*, Warszawa 1996.

*Łemkowie w historii i kulturze Karpat*, cz. 1-2. red. J. Czajkowski, Rzeszów 1992, Sanok 1994.

*Łemkowie. Kultura-sztuka-język. Materiały z sympozjum zorganizowanego przez Komisję Turystyki Górskiej ZG PTTK Sanok*, dn. 21-24 września 1983 r., Warszawa 1987.

Falkowski J., *Na pograniczu lemkowski-bojkowskim. Zarys etnograficzny*, Warszawa [1991].

Budzyński Z., *Ludność pogranicza polsko-ruskiego w drugiej połowie XVIII wieku. Stan, rozmieszczenie, struktura wyznaniowa i etniczna*, T. 1-2, Przemyśl-Rzeszów 1993.

Budzyński Z., *Od religii do narodu. Problem tożsamości religijnej i etnicznej na pograniczu polsko-ukraińskim w latach 1772-1939*, w: *Polska i jej wschodni sąsiedzi*, t. 5, pod red. A. Andrusiewicza, Rzeszów 2004, s. 35-49.

Hoff J., *Mieszkańcy małych miast Galicji Wschodniej w okresie autonomicznym*, Rzeszów 2005.

Hoff J., *Spoleczność małego miasta galicyjskiego w dobie autonomii*, Rzeszów 1992.

Krochmal A., *Konflikt czy współpraca. Relacja między duchowieństwem łacińskim i greckokatolickim w diecezji przemyskiej w latach 1918-1939*, Lublin 2001.

*Łemkowie i lemkoznawstwo w Polsce*, pod red. Andrzeja A. Zięby, Kraków 1997.

Mierzwa J., *Zróżnicowanie etnograficzne południowo-wschodniej Polski*, „Oikoumene Carpathia. Pismo Centrum Kultury Ekumenicznej w Myczkowcach”, 1(2008), nr 1, s. 39-61.

Potocki A., *Zaginiony świat bieszczadzkiego kresu. Bojkowie, Żydzi, Polacy, Niemcy i Cyganie*, Rzeszów 2013.

*Rzeczpospolita wielu wyznań. Materiały z międzynarodowej konferencji, Kraków, 18-20 listopada 2002*, pod red. A. Kaźmierczyka i in., Kraków 2004.

*Żydzi w Małopolsce. Studia z dziejów osadnictwa i życia społecznego*. pod red. F. Kiryka, Przemyśl 1991.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej