

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Prawa człowieka |
| Kod przedmiotu* | |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja Międzykulturowa |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | Dr Ryszard Wójtowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ryszard Wójtowicz |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| III | 15 | | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- × zajęcia w formie tradycyjnej lub
- × zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|-----|
| Nd. |
|-----|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z problematyką praw człowieka (zarys historyczny) |
| C2 | Uwrażliwienie studentów na znaczenie praw człowieka dla życia współczesnego człowieka |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | wiedza | |
| EK_01 | Student w pogłębionym stopniu zna znaczenie wiedzy o komunikowaniu międzykulturowym w systemie nauk oraz jej specyfikę metodologiczną | K_W01 |
| EK_02 | Student zna fundamentalne dylematy związane z kontaktami międzykulturowymi we współczesnym świecie | K_W05 |
| | Umiejętności | |
| EK_03 | Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z dziedziny kultury z wykorzystaniem różnych źródeł | K_U01 |
| EK_04 | Student posługuje się właściwymi ujęciami teoretycznymi rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury i określić ich rangę w procesie komunikacji międzykulturowej | K_U03 |
| | Kompetencje | |
| EK_05 | Student ma kompetencje krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy, przyjmowania nowych idei, zmiany opinii w świetle dostępnych nowych argumentów oraz uznania znaczenia wiedzy w określaniu metod osiągnięcia zakładanych przez siebie celów | K_K01 |
| EK_06 | Student ma kompetencje do samodzielnego inicjowania działań na rzecz kultury i realizacji zobowiązań na rzecz interesu społecznego | K_K02 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne |
| 1. Prawa człowieka - zarys historyczny zagadnienia (4 godz.) |
| 2. Filozoficzne uwarunkowania praw człowieka (2 godz.) |
| 3. Spory prawnonaturalne (prawo natury vers. pozytywizm prany) (2godz) |
| 4. Typy praw człowieka – katalog praw i przegląd treści (2 godz.) |
| 5. Prawa człowieka po 1945 roku – nowa era praw (2 godz.) |
| 6. Charakterystyka praw człowieka w prawie międzynarodowym (2 godz.) |
| 7. Znaczenie praw człowieka na początku XXI wieku (1 godz.) |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| Nd. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| SYMBOL EFEKTU | METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ) | FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01 | ZALICZENIE Z OCENĄ | WYKŁAD |
| EK_02 | OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK_03 | OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK_04 | OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK_05 | OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK_06 | OBSERWACJA PODCZAS ZAJĘĆ | WYKŁAD |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach (85%) oraz pozytywny wynik zaliczenia ustnego polegającego na rozmowie z prowadzącym. Podczas dyskusji oceniana jest poprawność językowa wypowiedzi, rzeczowość wypowiedzi, umiejętność logicznej i spójnej argumentacji, zasadność budowanych interpretacji. Skala ocen: 2,0-5,0)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 55 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|----|
| wymiar godzinowy | nd |
| zasady i formy odbywania praktyk | nd |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Freeman M., *Prawa człowieka, Sic!*, Warszawa 2007;
2. Piechowiak M., *Filozofia praw człowieka*, KUL, Lublin 1999;
3. Szyszkowska M., *Europejska filozofia prawa*, Warszawa 1995;
4. Wójtowicz R., *Prawo natury-naturalne w świetle historii i kultury*, UR, Rzeszów 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Krąpiec A., *Człowiek i prawo naturalne*, KUL, Lublin;
2. Strzeszewski CZ., *Katolicka nauka społeczna*, KUL, Lublin;
3. Stawrowski Z., *Prawo naturalne a ład polityczny*, PAN, Kraków-Warszawa 2006;
4. *Powrót do prawa ponadustawowego*, red. M. Szyszkowska, Interlibro, Warszawa 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej