

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Relatywizm a etnocentryzm
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok pierwszy /semestr drugi
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Marek Bosak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Marek Bosak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	-	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****ZALICZENIE Z OCENĄ****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student powinien posiadać zalecenie z następujących przedmiotów semestru pierwszego: Antropologia kultury współczesnej; Kulturowe reprezentacje świata oraz Państwa etniczne a państwa narodowe.

--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem przedmiotu jest zaprezentowanie słuchaczom różnorodnych sformułowań idei etnocentryzmu która stanowi istotny element wielu kultur.
C ₂	W ramach wykładu prezentowane są psychologiczne, socjologiczne i filozoficzne podstawy tej idei oraz konsekwencje jakie postawa etnocentryczna ze sobą niesie.
C ₃	Słuchacze będą mogli się także zapoznać z krytyką etnocentryzmu oraz z zaproponowaną przez Richarda Rorty'ego próbą przekroczenia wad etnocentryzmu przy jednoczesnym zachowaniu jego zalet.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	absolwent zna i rozumie: relacje między strukturami i instytucjami społeczno-kulturalnymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej oraz normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne	K_W05
EK_02	absolwent potrafi: posługując się właściwymi ujęciami teoretycznymi rozpoznać, zinterpretować i analizować krytycznie różnego rodzaju wytwory kultury i określić ich rangę w procesie komunikacji międzykulturowej	K_U03
EK_03	absolwent potrafi: prowadzić debatę; merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów własnych oraz innych autorów	K_U07
EK_04	absolwent jest gotów do: uznania wpływu różnych zjawisk na komunikację międzykulturową i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym kontekście	K_K04

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1) Etnocentryzm – określenia funkcjonujące w literaturze przedmiotu oraz historyczne i współczesne egzemplifikacje
2) Teoretyczne, psychologiczne i społeczne podstawy etnocentrycznych postaw i przekonań
3) Relatywizm definicja, historia pojęcia, przedmiot i zasięg
4) Relatywizm a relatywizm
5) Relatywizm kulturowy – określenie i historia pojęcia
6) Absolutyzm poznawczy vs relatywizm najistotniejsze strategie argumentacyjne
7) Anty-anty etnocentryzm jako etnocentryzm inkluzyjny

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

K_W05	obserwacja w trakcie zajęć; wypowiedź pisemna w formie eseju / referatu	WYKŁAD
K_U03	obserwacja w trakcie zajęć; wypowiedź pisemna w formie eseju / referat	WYKŁAD
K_U07	obserwacja w trakcie zajęć; wypowiedź pisemna w formie eseju	WYKŁAD
K_Ko4	obserwacja w trakcie zajęć; wypowiedź pisemna w formie eseju	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie referatu / eseju, którego tematyka będzie wyraźnie łączyć się z tematyką wykładów. Ocena końcowa będzie średnią z dwu ocen. Pierwsza jest oceną aktywności oraz wypowiedzi słuchacza w trakcie trwania całego kursu. Druga ocena odzwierciedla poprawność wypowiedzi pod względem formy i treści. W przypadku oceny formalnej strony pracy pisemnej brane są pod uwagę cechy takie jak np. poprawność formatowania tekstu, poprawność wykonania odnośników; poprawność wykonania bibliografii, zgodność tytułu z zawartością wypowiedzi pisemnej, logika wyводу. W przypadku oceny zawartości treściowej wypowiedzi bierze się pod uwagę sposób posługiwania się użytymi w tekście pojęciami (poprawny / niepoprawny), poprawność budowanych interpretacji, zakres poruszanych problemów (zbyt wąski/ odpowiedni dla danego tematu / zbyt szeroki).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	51
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Zachariasz A. L., *Kultura jej status i poznanie*, Wyd. UMCS, Lublin 1999.
Zachariasz A. L., *Teoria poznania jako relatywistyczna koncepcja prawdy teoretycznej*, Wyd. UR, Rzeszów 2011, s. 404-466.
Rorty R., *Obiektywność, relatywizm i prawda. Pisma filozoficzne t. I*, przeł. J. Margański, Fundacja Aletheia, Warszawa 1999.
Radkiewicz P., *Patriotyzm, etnocentryzm, nacjonalizm. Perspektywa makropsychologiczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
Burszta W. J., *Relatywizm i etnocentryzm postmodernistycznie widziane*
A. Szahaj (red.) *Między pragmatyzmem a postmodernizmem. Wokół Filozofii Richarda Rorty'ego*, Wyd. UMK. Toruń, 1995, s. 189-206.

Literatura uzupełniająca:

Kołodkowski L., *Nasz Relatywny relatywizm* [w:] Habermas, Rorty, Kołodkowski. *Stan filozofii współczesnej*, przeł. i oprac. J. Niżnik, Wrocław 1996, s. 97-108.
Krawczyk M., *Poza absolutyzm i relatywizm. Anty-antyetnocentryzm Richarda Rorty'ego* [w:] *Kultura i wartości*, NR 16/2005.
Próchnik W. W., *Racjonalizm, relatywizm i etnocentryzm w ujęciu Richarda Rorty'ego* [w:] *Annales* VOL. XXX, 8, 2005
Rafael E. Aguilera Portales, *Problem etnocentryzmu w debacie antropologicznej między Cliffordem Geertzem, Richardem Rorty'm i Lévi-Straussem* [w:] *Gazeta de Antropología*, 2002, 18, artykuł 11 · <http://hdl.handle.net/10481/7399>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej