

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENI 2021-2022
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Podstawy kultury chrześcijańskiej
Kod przedmiotu/ modułu*	KM27
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	Prof. dr hab. Aleksander Bobko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Aleksander Bobko

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia **w formie tradycyjnej**

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu/modułu**

C1	zapoznanie studentów z założeniami refleksji chrześcijańskiej oraz z jej paradygmatami interpretacyjnymi
C2	uświadomienie studentom specyfiki spojrzenia chrześcijaństwa na współczesne kwestie moralne, antropologiczne i społeczne

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	MA WSZECHSTRONNĄ ZNAJOMOŚĆ I DOGŁĘBNE ROZUMIENIE ROLI REFLEKSJI FILOZOFICZNEJ W KSZTAŁTOWANIU KULTURY	K_W01
EK_02	MA SZEROKĄ WIEDZĘ O NORMACH KONSTYTUUYĄCYCH I REGULUJĄCYCH STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE ORAZ O ŹRÓDŁACH TYCH NORM, ICH NATURZE, ZMIANACH I DROGACH WPŁYWANIA NA LUDZKIE ZACHOWANIA	K_W05
EK_03	ROZUMIE WPŁYW NORM NA KSZTAŁT ŻYCIA INDYWIDUALNEGO I SPOŁECZNEGO	K_W06
EK_04	ZNA I ROZUMIE HISTORYCZNY CHARAKTER KSZTAŁTOWANIA SIĘ IDEI FILOZOFICZNYCH	K_W09
EK_05	CZYTA I INTERPRETUJE TEKST FILOZOFICZNY	K_U03
EK_06	POPRAWNIE STOSUJE POZNANĄ TERMINOLOGIE FILOZOFICZNĄ	K_U05
EK_07	ANALIZUJE ARGUMENTY FILOZOFICZNE, IDENTYFIKUJE ICH KLUCZOWE TEZY I ZAŁOŻENIA	K_U07
EK_08	WYKRYWA PROSTE ZALEŻNOŚCI MIĘDZY KSZTAŁTOWANIEM SIĘ IDEI FILOZOFICZNYCH A PROCESAMI SPOŁECZNYMI I KULTURALNYMI	K_U12
EK_09	ZNA ZAKRES POSIADANEJ PRZEZ SIEBIE WIEDZY I POSIADANYCH UMIEJĘTNOŚCI, ROZUMIE POTRZEBĘ CIĄGŁEGO DOKSZTAŁCANIA SIĘ I ROZWOJU ZAWODOWEGO	K_K01

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)**A. Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne
1. Fides querens intellectum 2h
2. Objawienie jako źródło doktryny 2h
3. Kościół jako dyspozytariusz doktryny wiary 2h
4. Monoteizm – personalistyczna wizja Boga w trzech osobach 2h

5. Stworzenie świata i człowieka. Stworzenia nie są autonomiczne w istnieniu (creatio continua) 2h
6. Grzech pierworodny. Istota i skutki 2h
7. Wcielenie. Odnowa ludzkiej natury 2h
8. Człowiek jako osoba, byt cielesno-duchowy, imago Dei 2h
9. Społeczna natura osoba 2h
10. Człowiek a kultura 2h
11. Człowiek a praca 2h
12. Człowiek a własność 2h
13. Człowiek a inni – etyka miłości bliźniego 2h
14. Zasadnicza rola rodziny jako instytucji opartej na małżeństwie rozumianym jako związek kobiety i mężczyzny 2h
15. Nieśmiertelność ludzkiej duszy. Prawda o zmartwychwstaniu 2h

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01-EK_09	kolokwium	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD: WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST POZYTYWNE ZDANIE EGZAMINU USTNEGO. KRYTERIUM OCENY JEST SPRAWDZENIE W TRAKCIE EGZAMINU POZIOMU WIEDZY STUDENTA Z ZAKRESU TREŚCI OMÓWIONYCH W RAMACH WYKŁADÓW

--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Bartnik C., <i>Personalizm</i> , Warszawa 2008. Granat W., <i>Fenomen człowieka. U podstaw humanizmu chrześcijańskiego</i> , Warszawa 2007. KOWALCZYK S., <i>PODSTAWY ŚWIATOPOGLĄDU CHRZEŚCIJAŃSKIEGO</i> , WROCŁAW 1995.
Literatura uzupełniająca: Kowalczyk. S., <i>Filozofia kultury</i> , Lublin 1997. Kowalczyk S., <i>Podstawy, idee, konsekwencje</i> , Warszawa 2012. Strzeszewski C., <i>Katolicka nauka społeczna</i> , Lublin 2003. Ślipko T., <i>Zarys etyki ogólnej</i> , Kraków 2003. Papież Benedykt XVI, <i>Deus Caritas Est</i> , Watykan 2005. Jan Paweł II, <i>Fides et ratio</i> , Watykan 1998. Jana Paweł II, <i>Laborem exercens</i> , Watykan 1981.

Jan Paweł II, *Veritatis splendor*, Watykan 1993.

Papież Franciszek, *Amoris laetitia*, Watykan 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej