

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2022

(skrajne daty)

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Kobieta w judaizmie</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	KM51
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, sem. 3
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr hab. prof. UR Elżbieta Rączy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. prof. UR Elżbieta Rączy

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3			15						2

#### 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

#### 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU /MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH ZAGADNIEŃ DOTYCZĄCYCH JUDAIZMU

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z rolą kobiety w judaizmie (od starożytności do współczesności)
----	--

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Zna podstawową terminologię dotyczącą zagadnień związanych z tematyką kobiety w judaizmie.	K_W02
EK_02	Ma wiedzę o normach prawnych, organizacyjnych, etycznych i moralnych organizujących życie żydowskiej kobiety	K_W12
EK_04	Potrafi prezentować zagadnienia związane z rolą kobiety w judaizmie i brać udział w dyskusji na ten temat	K_U09
EK_05	Potrafi pisać pracę z samodzielnym doбором źródeł	K_U08
EK_05	Prawidłowo określa cele i metody ich osiągnięcia, w razie potrzeby korzystając z pomocy ekspertów	K_K02

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

- Społeczna pozycja kobiety w judaizmie – (2 godz.)
- Wybrane obrzędy i rytuały związane z życiem codziennym kobiet – (2 godz.)
- Status, rola i obowiązki kobiety w rodzinie żydowskiej – (2 godz.)
- Rebecyn i Rabinka – stare i nowe zjawiska (2 godz.)
- Aktywność zawodowa i społeczna kobiet żydowskich we współczesnym świecie na wybranych przykładach (7 godz.)

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

DYSKUSJA NA TEMAT OPRACOWANYCH ZAGADNIEŃ, ELEMENTY WYKŁADU

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_01 -EK_05	UDZIAŁ W DYSKUSJI, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PRZEDSTAWIENIE REFERATU	KONWERSATORIUM

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

CZYNNY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH, UDZIAŁ W WYCIECZCE DYDAKTYCZNEJ (SYNAGOGA W ŁAŃCUCIE)  
PRZYGOTOWANIE I WYGŁOSZENIE REFERATU.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY  
STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

## 7. LITERATURA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. H. Grupińska, *Najtrudniej jest spotkać Lilit. Opowieści chasydzkich kobiet*, Warszawa 2020.
2. *Nieme dusze ? Kobiety w kulturze jidysz*, pod redakcją Joanny Lisek, Wrocław 2010 .
3. W. Pałubicki, *Społeczna pozycja kobiety Palestyńskiej w dawnym judaizmie*, Gdynia 1982.
4. B. Szwarzman-Czarnota, *Mocą przepasały swe biodra. Portrety kobiet żydowskich*, Kraków 2006.
5. B. Szwarzman-Czarnota, *Cenniejsze niż perły. Portrety kobiet żydowskich*, Kraków 2010.
6. Grądzka-Rejak, *Kobieta żydowska w okupowanym Krakowie (1939-1945)*, Kraków 2016.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Unterman A., *Encyklopedia Tradycji i legend żydowskich*, Warszawa 1994.
2. Fuks M., *Żydzi polscy: dzieje i kultura* , Warszawa 1982.
3. Tyloch W ., *Judaizm*, Warszawa, 1987.
4. Siemieński M., *Księga świąt i obyczajów żydowskich* , Warszawa 1993.
5. Unterman A., *Żydzi, wiara i życie*, Warszawa 2002.
6. *Żydzi w Polsce. Leksykon*, red. J. Tomaszewski, A. Żbikowski, Warszawa 2001.
7. Czerowonogóra K., *Syjonistyczny ruch kobiet w Europie na przełomie XIX i XX w.*, „Studia Judaica” 18 (2015), nr 2 (36) pdf.
8. Magdalena Rządowska, *Kobieta żydowska. Kobieta czytająca*, pdf

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ