

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018-2022**  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Podstawy judaizmu</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	KM28
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, sem. 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	Dr hab. Waław Wierzbieniec prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Waław Wierzbieniec prof. UR

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	15								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**Zaliczenie z oceną**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	- zapoznanie studentów z historią, rozwojem i specyfiką Judaizmu
C2	- stworzenie podstaw do pracy badawczej samodzielnej i w zespołach z wykorzystaniem różnorodnego materiału źródłowego

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	STUDENT POSIADA ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWYCH SPRAW Z ZAKRESU RELIGII ŻYDOWSKIEJ	K_W02
EK_02	ZNA I OPISUJE GŁÓWNE ZAGADNIENIA ZWIĄZANE Z POWSTANIEM, ROZWOJEM I SPECYFIKĄ JUDAIZMU	K_W03
EK_03	POTRAFI ANALIZOWAĆ TEKSTY ŹRÓDŁOWE	K_U08
EK_04	POTRAFI PRACOWAĆ W GRUPIE, ZACHOWUJE OTWARTOŚĆ NA WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ INNE GRUPY RELIGIJNE, POSIADŁ KRYTYCYZM W FORMUŁOWANIU OPINII	K_K02

#### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

##### Treści merytoryczne

- Judaizm w starożytności
- Judaizm w okresie średniowiecza
- Judaizm w czasach nowożytnych i najnowszych
- Rola rabina, synagogi i domu modlitwy, łaźni rytualnej, rzeźni bydła i drobiu oraz cmentarza w funkcjonowaniu gminy żydowskiej
- Rytuały i praktyki w cyklu życia: obrzezanie, bar micwa, (bat micwa), małżeństwo i rozwód, śmierć i pogrzeb oraz problem tzw. dobrych uczynków (micwot) i praw żywnościowych
- Modlitwy oraz symbole i przedmioty (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. trzech znaków: tefilin, mezusa, cicit) związane z praktykami religijnymi i obrzędami

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, wycieczka dydaktyczna.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-04	Kolokwium zaliczeniowe.	Wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach.  
Zaliczenie kolokwium.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1 godz. (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14 godz. (przygotowanie do zajęć i do kolokwium)
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy

zasady i formy odbywania praktyk	
----------------------------------	--

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bauman A., <i>Żydzi i Judaizm</i>, Wrocław 1994</p> <p>Johnson P., <i>Historia Żydów</i>, Kraków 1996</p> <p>Kolarzowa R., <i>Wprowadzenie do tradycji i myśli żydowskiej</i>, Rzeszów 2006</p> <p>Solomon N., <i>Judaizm</i>, Warszawa 1997</p> <p>Trep L., <i>Żydzi: naród, historia, religia</i>, Warszawa 2009</p> <p>Tyloch W., <i>Judaizm</i>, Warszawa 1999</p> <p>Vries S. P., <i>Obrzędy i symbole Żydów</i>, Kraków 1999</p> <p><i>Zarys dziejów religii</i>, red. Józef Keller, Warszawa 1968</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Battenberg F., <i>Żydzi w Europie. Proces rozwoju mniejszości żydowskiej w nieżydowskim środowisku Europy 1655-1933</i>, Wrocław 2008</p> <p><i>Głos z Synaju: antologia tekstów rabinicznych na temat Dziesięciu Przykazań</i>, J. J. Petuchowski, Kraków 1997</p> <p>Krajewski S., <i>Żydzi, Judaizm, Polska</i>, Warszawa 1997</p> <p>Mello A., <i>Judaizm</i>, Kraków 2002</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej