

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2022
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Kobieta w islamie
Kod przedmiotu/ modułu*	KM50
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, sem. 4
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	Dr Michał Podrazik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Michał Podrazik

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Studenci powinni:

- mieć zaliczony przedmiot Podstawy islamu i kultury muzułmańskiej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studentów z ważnymi postaciami kobiecymi wczesnych dziejów islamu.
C2	Zaznajomienie studentów z pozycją kobiety w islamie i kulturze muzułmańskiej, zwłaszcza w aspektach społecznych, prawnych, religijnych.
C3	Zwrócenie uwagi studentów na główne różnice i podobieństwa między pozycją kobiety w islamie i kulturze muzułmańskiej a innych religiach i kulturach.
C4	Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie terminologii dotyczącej islamu i kultury muzułmańskiej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ZNA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ DOTYCZĄCĄ TEMATYKI KOBIETY W ISLAMIE I KULTURZE MUZUŁMAŃSKIEJ.	K_W10
EK_02	MA UPORZĄDKOWANĄ WIEDZĘ PODSTAWOWĄ Z ZAKRESU ISLAMU I KULTURY MUZUŁMAŃSKIEJ W PRZESZŁOŚCI	K_W11
EK_03	MA WIEDZĘ O NORMACH I REGULACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE WCZESNEGO ISLAMU.	K_W12
EK_04	POSIADA PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZE, OBEJMUJĄCE FORMUŁOWANIE I ANALIZĘ PROBLEMÓW BADAWCZYCH, DOBÓR METOD, PREZENTACJĘ WYNIKÓW, POZWALAJĄCE NA ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW W ZAKRESIE DYSCYPLIN DOTYCZĄCYCH KOMUNIKACJI	K_U02
EK_05	POTRAFI ODPOWIEDNIO OKREŚLIĆ PRIORYTETY SŁUŻĄCE REALIZACJI OKREŚLONEGO ZADANIA	K_K03

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Zajęcia organizacyjne: wprowadzenie w tematykę przedmiotu [2 godz.]
2. Kobieta w kulturach Bliskiego Wschodu przed islamem – zarys [2 godz.]
3. Kobiety w życiu Mahometa i pierwszych kalifów [3 godz.]
4. Pozycja kobiety w islamie wg Koranu i Sunny [4 godz.]
5. Kobieta we wczesnoislamskim Iranie [2 godz.]
6. Kolokwium zaliczeniowe [2 godz.]

3.4 Metody dydaktyczne

analiza materiałów tekstowym i ikonograficznych z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-05	Obserwacja w trakcie zajęć (w tym aktywność na zajęciach, prezentacja referatu)	KONWERSATORIUM
EK_01-05	Kolokwium zaliczeniowe	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Obecność na zajęciach. Przygotowanie referatu. Zaliczenie kolokwium.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. (udział w konsultacjach)
Godziny niekontaktowe – praca własna	20 godz. (przygotowanie do zajęć i

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	kolokwium) 20 godz. (napisanie referatu)
SUMA GODZIN	57 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p><i>Koran</i>, przeł. J. Bielawski, Warszawa 1997.</p> <p>Walther W., <i>Kobieta w islamie</i>, przeł. J. Szymańska i inni, Warszawa 1982.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bielawski, J. <i>Islam, religia państwa i prawa</i>, Warszawa 1973.</p> <p>Bielawski J., <i>Islam</i>, Warszawa 1980.</p> <p>Braun S., <i>Islam: powstanie, dzieje, nauka</i>, przekł. M.M. Dziekan, Warszawa 2003.</p> <p>Brataniec K., <i>Zachód i islam: dylematy relacji</i>, Kraków 2009.</p> <p>Cardini F., <i>Europa a islam. Historia nieporozumienia</i>, przeł. B. Bielańska, Kraków 2006.</p> <p>Danecki J., <i>Kultura islamu: słownik</i>, Warszawa 1997.</p> <p>Danecki J., <i>Podstawowe wiadomości o islamie t. 1</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Danecki J., <i>Podstawowe wiadomości o islamie t. 2</i>, Warszawa 2002.</p> <p>Dziekan M. M., <i>Cywilizacja Islamu w Azji i Afryce</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Dziekan M.M., Kończak I. (red.), <i>Arabowie – islam – świat</i>, Łódź 2007.</p> <p>Gaufrey-Demombynes M., <i>Narodziny islamu</i>, przeł. H. Olędzka, Warszawa 1988.</p>

Górak-Sosnowska K. (red.), *Queer a islam: alternatywna seksualność w kulturach muzułmańskich*, Sopot 2012.

Hourani A., *Historia Arabów*, przeł. J. Danecki J., Gdańsk 2002.

Krawczyk R., *Islam jako system społeczno-gospodarczy*, Warszawa 2013.

Lewis B., *Arabowie w historii*, przeł. J. Danecki, Warszawa 1995.

Nicolle D., *Islam: historia, kultura, nauka: dzieje islamu od powstania do końca XV wieku*, przeł. M. Jacoby i inni, Poznań 2007.

Olbrycht M.J. i inni, *Historia Iranu*, A. Krasnowolska (red.), Wrocław 2010.

Pankowicz A. i inni (red.), *Dialog i akulturacja: judaizm, chrześcijaństwo i islam*, Kraków 2007.

Reychman J., *Mahomet i świat muzułmański*, Warszawa 1966.

Sadowski M., *Islam: religia i prawo*, Warszawa 2017.

Sourdel J. i D., *Cywilizacja islamu (VII-XII w.)*, przeł. M. Skuratowicz i inni, Warszawa 1980.

Wiśniewski D., *Europa i islam w średniowieczu: konfrontacja i współżycie*, Brzezia Łąka 2016.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej