

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2022
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Prawa mniejszości etnicznych, religijnych i językowych w Europie Środkowo-Wschodniej
Kod przedmiotu/ modułu*	KM50
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	II rok, sem. 4
Rodzaj przedmiotu	Zajęcia fakultatywne
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Tomasz Kosiek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Tomasz Kosiek

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie tekstów naukowych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Celem zajęć jest przedstawienie w zarysie problematyki mniejszości etnicznych, narodowych, religijnych i językowych w Europie. , ich wyróżników, aspektów tożsamości etnokulturowej (na wybranych przykładach), sytuacji w krajach europejskich oraz „systemu” ich prawnej ochrony.
C ₂	Zapoznanie studentów z definicjami pojęć mniejszość etniczna, narodowa, językowa i religijna.
C ₃	Omówienie źródeł polityki ochrony mniejszości, a także rozwiązań prawnych obowiązujących w tym aspekcie życia społecznego.
C ₄	Zapoznanie studentów z przykładami mniejszości w przestrzeni Europy Środkowo-Wschodniej.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RELACJACH MIĘDZY STRUKTURAMI I INSTYTUCJAMI SPOŁECZNO - KULTURALNYMI W SKALI MIĘDZYNARODOWEJ I MIĘDZYKULTUROWEJ	K_W10
EK_02	MA WIEDZĘ O HISTORYCZNYCH ZMIANACH INSTYTUCJI SPOŁECZNO – KULTUROWYCH	K_W11
EK_03	MA WIEDZĘ O NORMACH I REGULACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURĘ I INSTYTUCJE SPOŁECZNE	K_W12
EK_04	POSIADA PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZE, OBEJMUJĄCE FORMUŁOWANIE I ANALIZĘ PROBLEMÓW BADAWCZYCH, DOBÓR METOD, PREZENTACJĘ WYNIKÓW, POZWALAJĄCE NA ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW W ZAKRESIE DYSCYPLIN DOTYCZĄCYCH KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ	K_U02
EK_05	POTRAFI ODPOWIEDNIO OKREŚLIĆ PRIORYTETY SŁUŻĄCE REALIZACJI OKREŚLONEGO ZADANIA	K_K03

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Wprowadzenie. Etniczność – grupa etniczna – naród. Rodzaje mniejszości. Mniejszość narodowa, etniczna i językowa. Koncepcje i definicje.

Źródła i zróżnicowanie mniejszości narodowych/etnicznych. Relacje mniejszość-większość. Konflikty etniczne. Sytuacja formalnoprawna mniejszości narodowych/etnicznych w Europie.

Mniejszości narodowe/etniczne a integracja europejska.
„System” ochrony mniejszości narodowych/etnicznych w Europie. Uregulowania międzynarodowe. Porozumienia i traktaty dwustronne. Ustawodawstwo wewnętrzne państw.
Zasady ogólne ochrony praw osób należących do mniejszości narodowych/etnicznych.
Prawa szczególne osób należących do mniejszości narodowych/etnicznych.
Rusini Karpaccy - naród, grupa etniczna?
Aromuni i Karakaczanie na Bałkanach od społeczności koczowniczej do mniejszości etnicznej.
Etnobiznes jako poboczne zjawisko ochrony mniejszości narodowych - przykład rumuński i węgierski.

3.4 Metody dydaktyczne

analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM	KONWERSATORIUM
EK_02	KOLOKWIUM	KONWERSATORIUM
EK_03	KOLOKWIUM	KONWERSATORIUM
EK_04, EK_05	PRACA ZALICZENIOWA	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe z treści zajęć, praca pisemna dotycząca wybranej mniejszości.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15 godz.
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godz.
SUMA GODZIN	60 godz.

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
---------------------------------------	---

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

J. Bednarski, *Zróżnicowanie etniczne*, : Europa, Europa..., Poznań 2004

Europejska karta języków regionalnych lub mniejszościowych,

http://www.dbg.vdg.pl/attachments/article/10/Europejska_Karta_Jezykow_Regionalnych_lub_Mniejszosciowych.pdf

Konwencja Ramowa o ochronie mniejszości narodowych,

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20020220209>

Minority Rights Group International. World Directory of Minorities and Indigenous Peoples.

Overview of Europe, <http://minorityrights.org/continent/europe/>

Z. Kurcz (red.), *Mniejszości narodowe w Polsce*, Wrocław 1997

A. Porębski, *Europejskie mniejszości etniczne. Geneza i kierunki przemian*, Warszawa 1991

S. Pawlak, *Ochrona mniejszości narodowych w Europie*, Warszawa 2001

J. Preece, *Prawa mniejszości*, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

W. Burszta, *Blaski i cienie multikulturalizmu* (w:) *Sprawy Narodowościowe*, z.15.

A. Appadurai, *Strach przed mniejszościami. Esej o geografii gniewu*, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej