

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2022

(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Struktura narodowościowo-etniczna krajów Basenu Morza Śródziemnego
Kod przedmiotu/ modułu*	KM49
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Zajęcia fakultatywne
Język wykładu	j. polski
Koordynator	Dr Franciszek Faluszczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Franciszek Faluszczyk

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4			30						4

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, , zaliczenie bez oceny)**  
**zaliczenie z oceną**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	studenci powinni osiąść podstawową wiedzę o strukturze narodowościowej, etnicznej i religijnej wybranych krajów Basenu Morza Śródziemnego
C2	student powinien posługiwać się fachową terminologią demograficzną przy omawianiu zagadnień narodowościowo-etnicznych
C3	student powinien biegle posługiwać się metodami statystycznymi do wizualizowania omawianej problematyki etniczno-narodowościowej

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ma wiedzę o podstawowych metodach analizy i interpretacji różnych wytworów kultury	K_W06
EK_02	<b>MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RELACJACH MIĘDZY STRUKTURAMI I INSTYTUCJAMI SPOŁECZNO - KULTURALNYMI W SKALI MIĘDZYNARODOWEJ I MIĘDZYKULTUROWEJ</b>	K_W10
EK_03	<b>POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ PODSTAWOWYMI UJĘCIAMI TEORETYCZNYMI I POJĘCIAMI WŁAŚCIWYMI DLA DZIEDZIN ZWIĄZANYCH Z KOMUNIKACJA MIĘDZYKULTUROWĄ</b>	K_U04
EK_04	<b>POTRAFI ROZPOZNAĆ, ZINTERPRETOWAĆ I ANALIZOWAĆ KRYTYCZNIE RÓŻNE RODZAJE WYTWORÓW KULTURY I OKREŚLIĆ ICH RANGĘ W PROCESIE KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ</b>	K_U05
EK_05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy Śródziemnomorskiej	K_Ko5

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka konwersatorium

Treści merytoryczne
Śródziemnomorze jako region konfliktów etnicznych i wyznaniowych.
Historyczna pozycja i rola kobiet wśród wybranych narodów Śródziemnomorza (wykład okolicznościowy)
Separatyzmy zachodnioeuropejskie: baskijski, kataloński, korsykański, północnowłoski – podłoże i konflikty
Konflikty bałkańskie: grecko-macedoński o spuściznę po Aleksandrze Macedońskim; albańsko-serbski o Kosowo; czystki etniczne w Bośni
Turcja a sprawa kurdyjska, syryjska i cypryjska – czyli o tym kto trzyma klucze do bezpieczeństwa regionu śródziemnomorskiego
Ukształtowanie się narodów północnoafrykańskich; Konflikt izraelsko-arabski i jego podłoże etniczne i wyznaniowe; Arabska wiosna narodów
Daesz i zagrożenie terrorystyczne w basenie Morza Śródziemnego; Rola

współczesnych systemów autorytarnych w wygaszaniu/rozpalaniu konfliktów etnicznych i wyznaniowych
Podsumowanie wykładów poświęconych konfliktom etnicznym i wyznaniowym – wnioski na przyszłość.

Teoretyczne podstawy badania struktury ludności pod względem narodowościowym, językowym, etnicznym i wyznaniowym
Struktury demograficzne Półwyspu Iberyjskiego i Francji
Struktury demograficzne Półwyspu Apenińskiego (Włochy, San Marino, Watykan)
Struktury demograficzne wyspiarskich państw Śródziemnomorza (Malta, Cypr)
Struktury demograficzne krajów bałkańskich (Grecja, Albania i Macedonia)
Struktury demograficzne krajów bałkańskich (Czarnogóra i Serbia z Kosowem)
Struktury demograficzne krajów bałkańskich (Bośnia i Hercegowina, Chorwacja i Słowenia)
Struktury demograficzne Turcji;
Atlas i kraje Maghrebu (Maroko, Algieria, Tunezja)
Narody i religie ludów północnosaharyjskich (Egipt, Libia, ludzie pustyni)
Półksiężyc Lewantu (Cypr, Syria, Liban, Izrael, Jordania)

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

wykład z prezentacją multimedialną  
 metoda projektów  
 praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ów, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć projekt	KONWERSATORIUM
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć projekt	KONWERSATORIUM
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć projekt	KONWERSATORIUM
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć	KONWERSATORIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną;          Ocena z wykładu: na podstawie frekwencji (skala ocen: 5,0 brak nieobecności; 4,5 – 1 nb; 4,0 – 2 nb; 3,5 – 3 nb; 3,0 – 4 nb; 2,0 – 5 nb i więcej; 2 nb nie wymagają zaliczenia; każda kolejna – tak, w trybie określonym indywidualnie przez prowadzącego zajęcia w porze konsultacji w sali 206 lub 309).          Ocena z konwersatorium:          20%oceny - frekwencja          30% oceny – ocena ciągła, tj. bieżąca rekapitulacja w ramach zajęć, aktywność na zajęciach,</p>
--

niezapowiedziane kartkówki itp.  
 50% oceny – przygotowanie i zaprezentowanie indywidualnego projektu na zajęciu poświęconego strukturze etnicznej wybranego kraju; oceniana jest część opisowa (wydruk A4+wersja elektroniczna o objętości około 10000-15000 znaków) oraz prezentacja podczas zajęć (10-15 minut na prelegenta + 5 minut odpowiadania na pytania): struktury ludności pod względem narodowościowym, językowym, etnicznym i wyznaniowym

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

**7. LITERATURA**

<p>Literatura podstawowa:            Stawowy-Kawka Irena, Albańczycy w Macedonii 1944-2001, Kraków 2014            Wojtanowicz J., Europejska przestrzeń geograficzno-kulturowa, Lublin 2009            Hall Benjamin, ISIS. Państwo Islamskie, Warszawa 2015            Davidson Basil, Społeczna i polityczna historia Afryki w XX wieku, Warszawa 2011            Callies de Salies Bruno, Kraje Maghrebu. Historia, polityka, społeczeństwo, Warszawa 2012            Wielka Geografia Powszechna (różne części: Azja Zachodnia; Półwysep Apeniński, Półwysep Bałkański)            Jackowski A., Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii, Kraków 2003</p>
<p>Literatura uzupełniająca:            Roczniki statystyczne i demograficzne</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej