

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021-2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Systemy polityczne          |
| Kod przedmiotu*                                       | KM42                        |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Instytut Filozofii          |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Filozofii          |
| Kierunek studiów                                      | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów  | I st                        |
| Profil  | ogólnoakademicki            |
| Forma studiów   | stacjonarne                 |
| Rok i semestr/y studiów                               | III rok, sem. 6             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy                  |
| Język wykładowy                                       | j. polski                   |
| Koordinator   | Dr Izabela Pasternak        |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Izabela Pasternak        |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
|              |       |     | 30    |      |      |    |        |               | 2                |
|              |       |     |       |      |      |    |        |               |                  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej, z możliwością realizowania także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|   |
|---|
| Podstawowa wiedza o państwie, prawie i społeczeństwie |
|---|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|     |   |
|-----|---|
| C1  | Zapoznanie studentów ze współczesnymi systemami politycznymi Europy i świata.                 |
| ... |   |
| C2  | Kształtowanie uczestniczącej postawy obywatelskiej, ukierunkowanej na wartości demokratyczne. |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | dysponuje podstawową wiedzę na temat relacji pomiędzy strukturami i instytucjami społeczno - kulturalnymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej                                   | K_W10  |
| EK_02                  | ma wiedzę o historycznych zmianach instytucji społeczno – kulturowych  | K_W11  |
| EK_03                  | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla dziedzin związanych z komunikacją międzykulturową  | K_U04  |
| EK_04                  | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społeczno - kulturowych (politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie komunikacji międzykulturowej | K_U12  |
| EK_05                  | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych  | K_U13  |
| EK_06                  | potrafi współpracować z innymi   | K_K02  |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |
|                     |
|                     |

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu tematyki zajęć: polityka, system polityczny, państwo, instytucja, władza, społeczeństwo.<br>Zwrócenie uwagi na pluralizm polityczny, wielość systemów i stanowisk.<br>Demokracja we współczesnym świecie – od czasów najdawniejszych do dziś. |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|   |
|---|
| Rodzaje demokracji, fale demokratyzacji.  |
| Klasyfikacja systemów politycznych – kryteria typologii.  |
| Władza i trójpodział władzy: historia, filozofia, przejawy we współczesnym świecie.   |
| Odpowiedzialność rządzących.  |
| Partie polityczne.  |
| System wyborczy.  |
| Analiza przykładowych systemów politycznych we współczesnym świecie:<br>- Stany Zjednoczone<br>- Francja<br>- Włochy<br>- Niemcy<br>- Wielka Brytania<br>- Japonia<br>- Izrael. |
| Analiza przykładowych systemów politycznych państw Europy Środkowo-Wschodniej po upadku komunizmu:<br>- Polska<br>- Czechy i Słowacja<br>- Rosja<br>- Ukraina<br>- Białoruś.    |
| Etyka w życiu społecznym i politycznym, kultura polityczna, kultura dyskusji.   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca indywidualna oraz w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                            | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|--|---|---|
| KW10, KW11,<br>KU04, KU12,<br>KU13, KK02 | Obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium lub praca pisemna.  | KONWERSATORIUM                            |
|  |   |   |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie przedmiotu będzie dokonane na podstawie aktywności, zaliczenia kolokwium lub pracy pisemnej.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe<br>wynikające z harmonogramu studiów   | 30   |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)                                | 5  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna<br>studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25   |
| SUMA GODZIN   | 60   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>2</b>   |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Antoszewski A., Herburt R., <i>Demokracje zachodnioeuropejskie. Analiza porównawcza</i>, Wrocław 1997.</p> <p>Antoszewski A., Herburt R., <i>Systemy polityczne współczesnego świata</i>, Gdańsk 2001.</p> <p>M. Bankowicz, B. Kosowska-Gąstoł (red.), <i>Systemy polityczne. Podręcznik akademicki</i>, Kraków 2020</p> <p>P. Deszczyński, <i>Europejskie systemy polityczne</i>, Poznań, 2008.</p> <p>M. Gulczyński, <i>Panorama systemów politycznych świata</i>, Warszawa 2004.</p> <p>M. Żmigrodzki, B. Dziemidok-Olszewska (red.), <i>Współczesne systemy polityczne</i> Warszawa 2007.</p> <p>Huntington S. P., <i>Trzecia fala demokratyzacji</i>, Warszawa 1995.</p> <p>Huntington S. P., <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Warszawa 2001.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>J. Hołówka, B. Dziobkowski, <i>Filozofia prawa. Normy i fakty</i>, PWN, Warszawa 2020</p> <p>S. Sagan, V. Serzhanova, <i>Nauka o państwie współczesnym</i>, Warszawa 2013.</p>   |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej