

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025  
(skrajne daty)

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | <b>Prawa mniejszości etnicznych, religijnych i językowych w Europie Środkowo-Wschodniej</b> |
| Kod przedmiotu/<br>modułu*                                  | KM50  |
| Wydział (nazwa<br>jednostki prowadzącej<br>kierunek)        | Wydział Socjologiczno-Historyczny   |
| Nazwa jednostki<br>realizującej przedmiot                   | Instytut Filozofii  |
| Kierunek studiów  | Komunikacja międzykulturowa   |
| Poziom kształcenia  | Studia I stopnia  |
| Profil  | ogólnoakademicki  |
| Forma studiów   | stacjonarne   |
| Rok i semestr studiów                                       | II rok, sem. 4  |
| Rodzaj przedmiotu   | Zajęcia fakultatywne  |
| Język wykładowy   | j. polski   |
| Koordynator   | dr Tomasz Kosiek  |
| Imię i nazwisko osoby<br>prowadzącej / osób<br>prowadzących | dr Tomasz Kosiek  |

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|--------------------|
| 4               |       |     | 15    |      |      |    |        |                  | 2                  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**X zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czytanie tekstów naukowych.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

|                |   |
|----------------|---|
| C <sub>1</sub> | Celem zajęć jest przedstawienie w zarysie problematyki mniejszości etnicznych, narodowych, religijnych i językowych w Europie. , ich wyróżników, aspektów tożsamości etnokulturowej (na wybranych przykładach), sytuacji w krajach europejskich oraz „systemu” ich prawnej ochrony. |
| C <sub>2</sub> | Zapoznanie studentów z definicjami pojęć mniejszość etniczna, narodowa, językowa i religijna.   |
| C <sub>3</sub> | Omówienie źródeł polityki ochrony mniejszości, a także rozwiązań prawnych obowiązujących w tym aspekcie życia społecznego.  |
| C <sub>4</sub> | Zapoznanie studentów z przykładami mniejszości w przestrzeni Europy Środkowo-Wschodniej.  |

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01                   | MA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ O RELACJACH MIĘDZY STRUKTURAMI I INSTYTUCJAMI SPOŁECZNO - KULTURALNYMI W SKALI MIĘDZYNARODOWEJ I MIĘDZYKULTUROWEJ   | K_W10                                     |
| EK_02                   | MA WIEDZĘ O HISTORYCZNYCH ZMIANACH INSTYTUCJI SPOŁECZNO – KULTUROWYCH  | K_W11                                     |
| EK_03                   | MA WIEDZĘ O NORMACH I REGULACH (PRAWNYCH, ORGANIZACYJNYCH, MORALNYCH, ETYCZNYCH) ORGANIZUJĄCYCH STRUKTURĘ I INSTYTUCJE SPOŁECZNE   | K_W12                                     |
| EK_04                   | POSIADA PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI BADAWCZE, OBEJMUJĄCE FORMUŁOWANIE I ANALIZĘ PROBLEMÓW BADAWCZYCH, DOBÓR METOD, PREZENTACJĘ WYNIKÓW, POZWALAJĄCE NA ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW W ZAKRESIE DYSCYPLIN DOTYCZĄCYCH KOMUNIKACJI MIĘDZYKULTUROWEJ | K_U02                                     |
| EK_05                   | POTRAFI ODPOWIEDNIO OKREŚLIĆ PRIORYTETY SŁUŻĄCE REALIZACJI OKREŚLONEGO ZADANIA   | K_K03                                     |

#### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Wprowadzenie. Etniczność – grupa etniczna – naród. Rodzaje mniejszości. Mniejszość narodowa, etniczna i językowa. Koncepcje i definicje.

Źródła i zróżnicowanie mniejszości narodowych/etnicznych. Relacje mniejszość-większość. Konflikty etniczne. Sytuacja formalnoprawna mniejszości narodowych/etnicznych w Europie.

|   |
|---|
| Mniejszości narodowe/etniczne a integracja europejska.  |
| „System” ochrony mniejszości narodowych/etnicznych w Europie. Uregulowania międzynarodowe. Porozumienia i traktaty dwustronne. Ustawodawstwo wewnętrzne państw. |
| Zasady ogólne ochrony praw osób należących do mniejszości narodowych/etnicznych.  |
| Prawa szczególne osób należących do mniejszości narodowych/etnicznych.  |
| Rusini Karpaccy - naród, grupa etniczna?  |
| Aromuni i Karakaczanie na Bałkanach od społeczności koczowniczej do mniejszości etnicznej.  |
| Etnobiznes jako poboczne zjawisko ochrony mniejszości narodowych - przykład rumuński i węgierski.   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

analiza tekstów z dyskusją

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | KOLOKWIUM   | KONWERSATORIUM                            |
| EK_02         | KOLOKWIUM   | KONWERSATORIUM                            |
| EK_03         | KOLOKWIUM   | KONWERSATORIUM                            |
| EK_04, EK_05  | PRACA ZALICZENIOWA  | KONWERSATORIUM                            |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe z treści zajęć, praca pisemna dotycząca wybranej mniejszości.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności   | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów  | 15 godz.  |
| Inne z udziałem nauczyciela<br>(udział w konsultacjach, egzaminie)   | 3 godz.   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 godz.  |
| SUMA GODZIN  | 60 godz.  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b> | 2 |
|---------------------------------------|---|

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

J. Bednarski, *Zróżnicowanie etniczne*, : Europa, Europa..., Poznań 2004

*Europejska karta języków regionalnych lub mniejszościowych*,

[http://www.dbg.vdg.pl/attachments/article/10/Europejska\\_Karta\\_Jezykow\\_Regionalnych\\_lub\\_Mniejszosciowych.pdf](http://www.dbg.vdg.pl/attachments/article/10/Europejska_Karta_Jezykow_Regionalnych_lub_Mniejszosciowych.pdf)

*Konwencja Ramowa o ochronie mniejszości narodowych*,

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20020220209>

*Minority Rights Group International. World Directory of Minorities and Indigenous Peoples.*

*Overview of Europe*, <http://minorityrights.org/continent/europe/>

Z. Kurcz (red.), *Mniejszości narodowe w Polsce*, Wrocław 1997

A. Porębski, *Europejskie mniejszości etniczne. Geneza i kierunki przemian*, Warszawa 1991

S. Pawlak, *Ochrona mniejszości narodowych w Europie*, Warszawa 2001

J. Preece, *Prawa mniejszości*, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

W. Burszta, *Blaski i cienie multikulturalizmu* (w:) *Sprawy Narodowościowe*, z.15.

A. Appadurai, *Strach przed mniejszościami. Esej o geografii gniewu*, Warszawa 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej