

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 02.2022-09.2025.

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Religie uniwersalistyczne
Kod przedmiotu*	KM11
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja Międzykulturowa
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Specjalizacyjny
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Ryszard Wójtowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Ryszard Wójtowicz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
<b>II</b>			<b>30</b>						<b>3</b>

#### 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

× ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ lub (w zależności od sytuacji epidemiologicznej i rozporządzenia Rektora UR) z wykorzystaniem środków kształcenia na odległość

#### 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Egzamin w kontakcie lub formie zdalnej

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych pojęć i teorii dotyczących kultury i życia społecznego nabytych na wcześniejszych zajęciach

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem wykładów i ćwiczeń jest zapoznanie studentów <i>Komunikacji międzykulturowej</i> z ogólną wiedzą i problematyką z zakresu religii uniwersalistycznych.	
C <sub>2</sub>	Przedmiot powinien dostarczyć studentom wiedzę odnośnie różnych koncepcji, doktryn i teorii dotyczących religii, a także metod interpretacyjnych oraz pogłębić umiejętność racjonalnej rekonstrukcji, krytycznej i samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych z zakresu przedmiotu.	
C <sub>3</sub>	Wykład powinien umożliwić studentom tworzenie podejścia wielodyscyplinowego i wielostronnego do analizowanych zagadnień oraz wpływać na tworzenie postaw otwartych i tolerancyjnych, ukierunkowanych na dialog międzyreligijny i międzykulturowy.	

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	
K_Wo3,	miejsce wiedzy o komunikacji międzykulturowej w systemie nauk oraz jej powiązania z innymi naukami	P6S_WG
K_wo8,	kompleksową naturę języka oraz jego złożoności i historyczno-kulturową zmienność	P6S_WK
K_Wo9,	instytucje kultury i współczesne życie kulturalne	P6S_WK
K_w12,	normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne	P6S_WK
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	
K_Uo4,	prawidłowo interpretować źródła procesów, ich przebieg i zjawiska społeczno-kulturowe (polityczne,	P6S_UW

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	prawne, gospodarcze) w zakresie komunikacji międzykulturowej	
K_U05,	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U09,	prezentować problemy związane z dziedzinami dotyczącymi komunikacji międzykulturowej, brać udział w debacie	P6S_UK P6S_UO
K_U11,	czytać ze zrozumieniem obcojęzyczne teksty dotyczące problematyki z komunikacji międzykulturowej (w wybranych językach obcych)	P6S_UK
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	
K_Ko4	samodzielnego inicjowania działań na rzecz kultury	P6S_KO
K_Ko5,	uznania wpływu różnych zjawisk na komunikację międzykulturową	P6S_KR
K_Ko6	uznania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KR

### 3.3 Treści programowe

#### Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych,

Treści merytoryczne
1. Filozofia religii o znaczeniu, treści i funkcji religii w kulturze 2h;
2. Społeczno-kulturowe uwarunkowania religii i religijności 2h;
3. Zarys dziejów religii:
a. Religie Azji, Australii i Oceanii, Afryki i Ameryki 2h;
b. Starożytne religie Bliskiego Wschodu i Europy 2h.
4. Religie uniwersalistyczne – znaczenie, zakres i dystynkcje 2h;
5. Buddyzm – tradycja i oddziaływanie ponad kulturowe 2h;
6. Judaizm – religia tylko Żydów? 2h;
7. Islam – jego tradycje a oddziaływanie światowe 2h;
8. Chrześcijaństwo pierwotne 2h;
9. Prawosławie 2h;
10. Kościoły protestanckie 2h;
11. Katolicyzm 2h;
12. Sekularyzacja czy renesans religii i religijności? 2h;
13. Sacrum i profanum we współczesnym świecie 2h;
14. Współczesne znaczenie dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego 2h.

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy,  
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją,

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
K_W03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ; EGZAMIN	KONWERSATORIUM
K_W08		
K_W09		
K_W12		
K_U04		
K_U05		
K_U09		
K_U11		
K_Ko4		
K_Ko5,		
K_Ko6		
K_W03	KOLOKWIMUM	KONWERSATORIUM
K_W08		
K_W09		
K_W12		
K_U04		
K_U05		
K_U09		
K_U11		
K_Ko4		
K_Ko5,		
K_Ko6		

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład konwersatoryjny realizuje wiedzę, umiejętności uczenia się i kompetencje społeczne zgodnie z założeniami efektów kształcenia oraz treścią realizowaną podczas zajęć. Warunkiem zaliczenia przedmiotu przez studenta jest obecność na wykładzie oraz indywidualna lektura (przygotowanie do zajęć), umiejętność analizy i problematyzowania wykazana aktywnością własną (udział w dyskusji). Ocena: aktywność własna studenta na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium, egzamin ustny.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30h
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15h
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45h
SUMA GODZIN	90h
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3 ects</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;</li> <li>2. Wszolek A., <i>Wprowadzenie do filozofii religii</i>, WAM, Kraków 2004;</li> <li>3. Stark R., Bainbridge S. W., <i>Teoria Religii</i>, Nomos, Kraków 2007;</li> <li>4. Luhmann N., <i>Funkcja religii</i>, Nomos, Kraków 2001;</li> <li>5. Mrozek-Dumanowska A., <i>Religia a globalizacja</i>, Warszawa 2014;</li> <li>6. <i>Encyklopedia religii świata. Historia</i>, T I, Dialog, Warszawa 2002;</li> <li>7. <i>Encyklopedia religii świata. Zagadnienia problemowe</i>, T II, Dialog, Warszawa 2002;</li> <li>8. Küng H., <i>Krótką historią Kościoła katolickiego</i>, tłum. A. Skalski, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2004;</li> <li>9. <i>Koran</i>, tłum. J. Bielawski, PIW, Warszawa 2014;</li> <li>10. <i>Biblia tysiąclecia. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu</i>;</li> <li>11. Słuszkiewicz E., <i>Buddyzm pierwotny</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>,</li> </ol>	
--	--

<p>red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;</p> <p>12. Tyloch W., <i>Judaizm religia Żydów</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;</p> <p>13. Szymański E., <i>Islam pierwotny</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;</p> <p>14. Bielawski J., <i>Islam jako religia światowa</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;</p> <p>15. Kiryłowicz S., <i>Prawosławie</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986;</p> <p>16. Kowalski W. J., <i>Protestantyzm</i>, w: <i>Zarys dziejów religii</i>, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986</p>	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Poniatowski Z., <i>Istota i struktura religii</i>, Kielce 1958;</p> <p>2. Rusecki M., <i>Istota i geneza religii</i>, Warszawa 1989;</p> <p>3. <i>Ilustrowana encyklopedia religii świata</i>, red. Z. Drozdowicz, Z. Stachowski, Kurpisz S.A., Warszawa 2002;</p> <p>4. Norris P., Inglehart R., <i>Sacrum i profanum</i>, Nomos, Kraków 2006;</p> <p>5. Piwowarski W., <i>Socjologia religii</i>, KUL, Lublin 2000;</p> <p>6. Jodkowski K., <i>Spór ewolucjonizmu z kreacjonizmem</i>, MEGAS, Warszawa 2007;</p> <p>7. D. T. Suzuki, <i>Wprowadzenie do Buddyzmu Zen, Vis-a-vis/Etiuda</i>, 2016;</p> <p>8. Kowalczyk S., <i>Człowiek, społeczność, wartość</i>, KUL, Lublin 1995;</p> <p>9. Guzowska B., <i>Duchowość ponowoczesna</i>, UR, Rzeszów 2011;</p> <p>10. Wójtowicz R., <i>Człowiek i kultura. Prolegomena do wojtyliańskiej antropologii filozoficznej</i>, UR, Rzeszów 2010</p>	

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ