

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Jedność doświadczenia egzystencjalnego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium nauk humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filozofii
Kierunek studiów	Komunikacja międzykulturowa
Poziom studiów	licencjackie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III r./IV sem.
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot fakultatywny (KM 54)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Przemysław Paczkowski prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Przemysław Paczkowski prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V		15							2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza na temat kulturowych uwarunkowań światopoglądu, wierzeń i obyczajów, nabyta w trakcie wcześniejszej edukacji na kierunku Komunikacja międzykulturowa.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Ćwiczenia mają na celu ukazanie uniwersalności doświadczeń egzystencjalnych, takich jak potrzeba szczęścia, lęk przed śmiercią, pytanie o Boga. Założeniem jest wspólnota kondycji ludzkiej - niezależnej od epoki i kultury.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową dotyczącą uniwersalnych, opartych na jedności kondycji, doświadczeń egzystencjalnych wspólnych dla różnych kultur.	K_Wo3
EK_02	Student umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczących uniwersalnych wzorców kulturowych.	K_U01
EK_03	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania świadectw dotyczących uniwersalnych doświadczeń egzystencjalnych i ich kulturowych odmian.	K_U13
EK_04	Student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie kulturowej wspólnoty.	K_K05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu
nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćw. 1 Kondycja ludzka a tzw. natura człowieka (2 godz.) Ewolucja i upadek filozoficznej idei natury człowieka. Kondycja ludzka i wspólnota doświadczenia egzystencjalnego. Co to są sytuacje graniczne? Czy dawna filozofia może nas jeszcze czegoś nauczyć o człowieku?
Ćw. 2 Potrzeba szczęścia (2 godz.) Czym jest szczęście - pogląd Arystotelesa a współczesne definicje. Wybór drogi życiowej jako uniwersalne doświadczenie egzystencjalne. Źródła szczęścia - czy istnieją obiektywne wyznaczniki jakości życia? Jakie cechy osobowościowe mogą mieć wpływ na dobrostan psychiczny. Szczęście - potrzeba czy genetyczne uwarunkowanie?
Ćw. 3 Miłość jako doświadczenie egzystencjalne i zjawisko kulturowe (2 godz.) W jakim sensie miłość stanowić może część naszego życia społecznego? Miejsce Erosa w kulturze - dawniej i dziś. Jakie podstawowe schematy (wzorce) kulturowe określają nasze

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

postrzeganie relacji miłosnej? Grecki Eros; Platońska koncepcja miłości; chrześcijańska agape; miłość rycerska - minne.
Ćw. 4 Potrzeba Boga i fenomen wiary (2 godz.) Rola religii w kulturze - dawniej i dziś. Odmiany wiary w kulturze i problem ewolucji wierzeń. Jaka ludzka potrzeba wywołuje pytanie o Boga? Nauka a wiara. Zakład Pascala jak przykład racjonalnego podejścia do problemu wiary.
Ćw. 5 Wolność a przeznaczenie (2 godz.) Problem wolności i wolnej woli w ujęciu historycznym i merytorycznym. Wolność kontra <i>fatum</i> w ujęciu stoików. Problem predestynacji w chrześcijańskiej doktrynie zbawienia. Los a możliwość decydowania o swoim życiu.
Ćw. 6 Emocje i ich rola w życiu człowieka (2 godz.) Różne poglądy na rolę emocji w dobrym (szczęśliwym) życiu: Arystoteles, stoicyzm, chrześcijaństwo, buddyzm. Gniew, strach, miłość, zazdrość - jak mogą wpływać na nasze zachowania? Czy można „uczyć się” emocji?
Ćw. 7 Cierpienie i lęk przed śmiercią (2 godz.) Czy strach przed śmiercią i nieuchronnością cierpienia jest doświadczeniem uniwersalnym (ponadczasowym i ponadkulturowym)? Leczenie lęku przed śmiercią - argumenty filozofów. Etyczny problem dopuszczalności samobójstwa. Literatura konsolacyjna (<i>Pocieszenia</i>).
Ćw. 8 Czy grozi nam zmiana kondycji ludzkiej? (1 godz.) Idea transhumanizmu i problemy, jakie może wywołać postęp medycyny. Czy grozi nam utrata „człowieczeństwa”?

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, na wybranych zajęciach możliwa praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA I OCENA AKTYWNOŚCI W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw. 1-8
EK_02	OBSERWACJA I OCENA AKTYWNOŚCI W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw. 1-8
EK_03	OBSERWACJA I OCENA AKTYWNOŚCI W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw. 1-8
EK_04	OBSERWACJA I OCENA AKTYWNOŚCI W TRAKCIE ZAJĘĆ	Ćw. 1-8

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta na zajęciach; w przypadku nieobecności - konieczność zaliczenia zadanej lektury na konsultacjach. Kryterium oceny końcowej stanowi aktywność w trakcie dyskusji w grupie ćwiczeniowej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Arendt H., <i>Kondycja ludzka</i> (fr.) Arendt H., <i>Wola</i> (fr.) Arystoteles, <i>Etyka nikomachejska</i> (fr.) Böhme G., <i>Antropologia filozoficzna. Ujęcie pragmatyczne</i> (fr.) Czapiński J., <i>Szczęście - złudzenie czy konieczność? Cebulowa teoria szczęścia w świetle nowych danych empirycznych</i> Epikur, <i>List do Menoikeusa</i> Kołakowski L., <i>Troska o Boga w pozornie bezbożnej epoce</i> Pascal B., <i>Myśli</i> (fr.) Stankiewicz P., <i>Sztuka życia wg stoików</i> (fr.) Vardy P., Grosch P., <i>Etyka</i> (fr.)</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Adler M., <i>Dziesięć błędów filozoficznych</i> Kołakowski L., <i>Jeśli Boga nie ma...</i> Nussbaum M., <i>Gniew i wybaczenie</i> (fr.)</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej