

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>
Kod przedmiotu*	PNJA
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok: 1, 2, 3 semestr: 1,2, 3, 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	angielski
Koordynator	dr Joseph Ohimor
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Maria Puk, dr Joseph Ohimor, dr Judyta Pawliszko

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	60	-	-	-	-	-	-	6
2	-	90	-	-	-	-	-	-	7
3	-	90	-	-	-	-	-	-	7
4	-	90	-	-	-	-	-	-	7
5	-	95	-	-	-	-	-	-	8
6	-	95	-	-	-	-	-	-	8

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna świadomość językowa, znajomość przynajmniej jednego języka obcego na poziomie B1+/B2.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	zdobycie przez studenta pogłębionych kompetencji językowych na poziomie C1 (docelowo po zakończeniu cyklu kształcenia) w zakresie języka angielskiego
C2	wykształcenie zaawansowanej sprawności gramatycznej w zakresie języka angielskiego
C3	zapoznanie się z geografią, historią i kulturą krajów anglojęzycznych
C4	opanowanie leksyki specjalistycznej z szerokiego spektrum dziedzin
C5	kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych
C6	doskonalenie kompetencji społecznych w aspekcie wykorzystywania różnych form pracy oraz sposobów komunikowania się

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	potrafi określić kompleksowość i zmienność języka angielskiego i powiązać go z rozwojem kultury i funkcjonowaniem społeczeństwa	K_Wo5
EK_02	zna gramatykę, leksykę i system fonologiczny właściwy dla języka angielskiego na poziomie B2/C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie)	K_Wo7
EK_03	zna różne rejestry i style języków studiowanych w ramach kierunku studiów, oraz ma potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów	K_Wo8
EK_04	potrafi wykazywać się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością w zakresie języka angielskiego zgodną z wymogami	K_Uo5

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	określonymi dla poziomu B2/C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
EK_o5	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim dostosowane stylem do danego adresata; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem własnych poglądów jak i poglądów innych autorów w języku angielskim	K_Uo6
EK_o6	potrafi pracować w grupie wykonując powierzone zadania, jak również pełniąc rolę lidera przy wykonywaniu wspólnych projektów (także o charakterze interdyscyplinarnym); wykazywać się pomysłowością, aktywnością i systematycznością w realizacji projektów własnych i zespołowych; efektywnie organizować pracę swoją oraz innych, krytycznie oceniać jej priorytety i stopień zaawansowania	K_U11
EK_o7	potrafi stale aktualizować zdobytą wiedzę; samodzielnie pracować nad rozszerzaniem znajomości języka angielskiego w dalszej edukacji w kontekście wykonywanego zawodu; rozwijać umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin naukowych w ramach studiowanego kierunku	K_U12
EK_o8	potrafi właściwie rozpoznawać możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanych kompetencji językowych i społeczno-kulturowych	K_Ko6

### 3.3 Treści programowe

- A. Problematyka wykładu – nie dotyczy
- B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Semestr 1 i 2 (Expert Advanced, units 1-7)
1.	Zatrudnienie: sposoby osiągnięcia sukcesu na rynku pracy
2.	Nowe technologie: zaawansowane rozwiązania techniczne i zastosowania najnowszych odkryć naukowych
3.	Czas wolny: hobby i zainteresowania, wiedza w danej dziedzinie, doskonalenie umiejętności
4.	'Globalna wioska': zagadnienia związane ze światem współczesnym, Internet oraz strony www
5.	Zagadnienia ogólnowsiatowe: szczególnie w odniesieniu do kwestii energii i klimatu
6.	Komunikacja: transfer technologii, nowoczesne technologie
7.	Etyka: wartości, prawa człowieka, standardy i normy
Treści merytoryczne	Semestr 3 i 4 (Expert Advanced, units 8-10; Expert Proficiency, units 1-4)
1.	Świat biznesu: sposób wykorzystywania szans biznesowych w nowym, fascynującym, zrównoważonym świecie

2.	Biznes: słownictwo w zakresie branży biznesowej
3.	Nauki ścisłe: wyzwania jednostki we współczesnym świecie nauki, kognitywizm i inne podejścia.
4.	Praca nad sobą: mentalność, zdrowie fizyczne oraz psychiczne.
5.	Nazywanie emocji i reakcji człowieka.
6.	Postrzeganie świata: tradycja i kultura w różnych częściach globu.
7.	Konsumpcjonizm: dyskusje na temat wydawania, inwestowania i dzielenia się z innymi.
8.	Spoleczne interakcje: działanie jednostki w społeczeństwie.
<b>Treści merytoryczne</b>	<b>Semestr 5 i 6 (Expert Proficiency, units 5-10)</b>
1.	Sztuka współczesna: formy sztuki oraz jej współczesne realizacje.
2.	Natura: dzika przyroda, natura opanowana przez człowieka, ekologia, współczesne trendy rozwoju agrokultury.
3.	Szkoła przetrwania: kontrolowanie jednostki we współczesnym społeczeństwie.
4.	Przepływ informacji: media społecznościowe jako współczesny nośnik informacji.
5.	Język i literatura: dyskusje nad dziedzinami językoznawstwa oraz literaturoznawstwa.
6.	Podróże w miejsca nieznane.
7.	Jak żyjemy i jak powinno się żyć, by być szczęśliwym? Dyskusje.
8.	Moda i współczesne trendy: pytania dotyczące stylu.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, mini wykład, praca indywidualna

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_08	KOLOKWIA W TRAKCIE TRWANIA SEMESTRÓW, PO 2 SEMESTRACH EGZAMIN USTNY ORAZ EGZAMIN PISEMNY	ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

TEST ZALICZENIOWY oraz EGZAMIN (>60%)  
Ocena dst 60-68; +dst 69-76; db 77-84; +db 85-92, bdb 93-100

Dwie prace pisemne, dwa testy z rozumienia tekstu słuchanego, dwa testy z rozumienia tekstu czytanego, dwa testy ze znajomości słownictwa oraz struktur gramatyczno-leksykalnych, aktywny udział w zajęciach, obecność na zajęciach

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności (1 i 2 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	150
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	150
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>310</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>13</b>

Forma aktywności (3 i 4 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	180
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	180
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>380</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>14</b>

Forma aktywności (5 i 6 semestr)	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	190
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	190
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>400</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>16</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b> (semestr 1, 2, 3):  BELL, J., KENNY, N. <i>ADVANCED EXPERT</i> 2015. PEARSON EDUCATION LIMITED.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  Kenny N. and J. 2008. <i>Newbrook Practice Tests Plus</i> Longman. EVANS, V. 2015. <i>SUCCESSFUL WRITING UPPER INTERMEDIATE</i> EXPRESS PUBLISHING. THOMAS, B.J. 2010. <i>ADVANCED VOCABULARY AND IDIOMS</i> HARLOW: LONGMAN.

<b>Literatura podstawowa</b> (semestr 4, 5, 6):  BELL, J., KENNY, N. 2015. <i>PROFICIENCY EXPERT</i> . PEARSON EDUCATION LIMITED.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>  Kenny N. and J. 2008. <i>Newbrook Practice Tests Plus</i> Longman. THOMAS, B.J. 2010. <i>ADVANCED VOCABULARY AND IDIOMS</i> HARLOW: LONGMAN. MANN, M. AND TAYLORE-KNOWLES S. 2008. <i>DESTINATION C1 AND C2 GRAMMAR AND VOCABULARY</i> , MACMILLAN.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej