

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Gramatyka języka niemieckiego
Kod przedmiotu*	LGJN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Lingwistyki Stosowanej
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, 1 i 2 semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordinator	dr hab. prof. UR Agnieszka Mac
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. prof. UR Agnieszka Mac mgr Małgorzata Szpala

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	-	30	-	-	-	-	-	-	2
2	-	30	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Status studenta I roku.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem ćwiczeń jest podniesienie umiejętności językowych w ramach języka niemieckiego poprzez analizę struktur języka niemieckiego.
C ₂	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz podstawowymi pojęciami w gramatyce języka niemieckiego.
C ₃	Celem kształcenia jest aktywne opanowanie i zautomatyzowanie/ wyćwiczenie struktur gramatycznych ujętych w programie kursu.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Student ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego, zna i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania gramatyki języka niemieckiego, w tym także – w podstawowym stopniu – w porównawczym odniesieniu do języka polskiego.	K_Wo5
EK_o2	Student wie, że w skład kompetencji językowej wchodzi zarówno wiedza deklaratywna (np. gramatyka, leksyka) jak i proceduralna (np. umiejętności językowe typu czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie).	K_Wo7
EK_o3	Student wykazuje się teoretyczną i praktyczną znajomością gramatyki języka niemieckiego w zakresie morfologii i składni zgodną z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_Uo5
EK_o4	Student potrafi tworzyć poprawne gramatycznie wypowiedzi pisemne i wystąpienia ustne w języku niemieckim, dostosowane stylem do danego adresata.	K_Uo6
EK_o5	Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_Ko6

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Deklinacja rzeczownika (§ 1, 2)
2. Użycie rodzajnika (§ 3)
3. Zaimek osobowy, zaimek dzierżawczy (§ 4, 5)
4. Koniugacja czasownika, czasowniki zwrotne (§ 6, 10)
5. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone (§ 7, 8, 9)
6. Czasy przeszłe i przyszłe (§ 12, 13, 21)
7. Czasowniki modalne (§ 18), subiektywne znaczenie czasowników modalnych (§ 20)
8. Rekcja czasownika, rzeczownika, przysłówka (§ 14, 15, 16, 44)
9. Strona bierna (§ 19, 45)
10. Zdanie proste i jego budowa, zdanie złożone współrzędnie (§ 22, 23, 24)
11. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdania dopełnieniowe, równoważniki zdań, zdania okolicznikowe (§ 26, 27, 28, 29, 30, 31)
12. Rodzaje zdań złożonych podrzędnie: zdanie celowe, konstrukcje bezokolicznikowe, zdanie pytające poboczne (§ 32, 33, 34)
13. Tryb przypuszczający Konjunktiv II (§ 53, 54)
14. Mowa zależna Konjunktiv I (§ 55, 56)
15. Deklinacja i stopniowanie przymiotnika (§ 39, 40)
16. Konstrukcje imiesłowowe (§ 46, 47, 48)

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ analiza przykładów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	kolokwia, zadania domowe, egzamin pisemny	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Uzyskanie w pracach kontrolnych minimum 60% punktów na ocenę pozytywną. Skala ocen (prace kontrolne):</p> <p>100%-95% bdb 95%-90% +db 90%-80% db 80%-70% +dst 70%-60% dst</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	130
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	nie dotyczy

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2017): Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. Hueber Verlag</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Hall, K. / Schreiner, B. (1997): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. München. Helbig, G. / Buscha, J. (1997): Übungsgrammatik Deutsch. Leipzig i in.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej