

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akad. 2022/23

1.	Nazwa kierunku studiów	Logopedia z nauczaniem języka polskiego jako obcego
2.	Poziom studiów	Studia I stopnia
3.	Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne
5.	Liczba semestrów	6 semestrów
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	184 ECTS
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	<p>Dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: - językoznawstwo – 61% pozostałe dyscypliny: - literaturoznawstwo - 14%</p> <p>Dziedzina: nauki społeczne dyscypliny: - psychologia – 8% - pedagogika – 14%</p> <p>Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina: - nauki medyczne -3%</p> <p style="text-align: right;">Ogółem: 100%</p>
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunków o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się lub o podobnym profilu absolwenta
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	<p>W trakcie studiów student nabywa podstawowe wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz wykształcenie kierunkowe obejmujące szczegółową wiedzę z językoznawstwa, w tym glottodydaktyki, a także literaturoznawstwa i logopedii. Kierunek przygotowuje do pracy w zawodzie nauczyciel logopeda i nauczyciel języka polskiego jako obcego (po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia).</p> <p>Absolwenci tego kierunku nabędą wiedzę z zakresu nauczania języka polskiego obcokrajowców i dzieci dwujęzycznych.</p>

		<p>nych oraz będą umieli samodzielnie przeprowadzać postępowanie diagnostyczne, planowanie i prowadzenie terapii logopedycznej wybranych zaburzeń mowy, w tym jąkania, mowy dzieci z niepełnosprawnościami, korekcji wadliwie wymawianych głosek, wymowy polskich dźwięków. Podczas studiów zdobędą wiedzę z zakresu z kilku obszarów: 1. językoznawstwa (w szczególności fonetyki i kultury słowa), 2. literaturoznawstwa (kluczowe dzieła literatury polskiej i światowej, analizy dzieł kultury), 3. psychologii i pedagogiki, 4. anatomii i neurologii, 5. terapii zaburzeń mowy oraz 6. języka polskiego jako obcego i kultury polskiej. Absolwenci kierunku nabywają umiejętność posługiwania się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językiem obcym specjalistycznym z zakresu logopedii. Ponadto będą wyposażeni w umiejętności informatyczne na poziomie podstawowym.</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia nabywa kompetencje glottodydaktyczne przygotowujące do pracy w zawodzie lektora języka polskiego jako obcego w kraju i za granicą, a także jest przygotowany do podjęcia pracy edukacyjno-rewalidacyjnej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami rozwoju mowy. Może również współpracować z mediami i szkołami aktorskimi czy teatralnymi (logopedia artystyczna)</p> <p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia absolwent będzie mógł uzupełnić wykształcenie na studiach magisterskich, które dadzą pełne uprawnienia do pracy w zawodzie nauczyciela (Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. języka polskiego jako obcego w placówkach oświatowych w kraju i za granicą; 2. logopedy, umożliwiające pracę w żłobkach, przedszkolach, wszystkich typach szkół, ośrodkach oświatowych, placówkach opieki zastępczej, placówkach terapeutycznych, a także w szpitalach, poradniach logopedycznych, poradniach wczesnego wspomaganie; będzie mógł ponadto prowadzić własny gabinet logopedyczny.
		<p>Najważniejszym celem studiów jest zapoznanie studentów z metodyką pracy logopedy i glottodydaktyka oraz z teoretycznymi podstawami tego zawodu. Osiągnięciu tego efektu służą cele szczegółowe, z których najważniejsze to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdobycie wiedzy na temat językowych podstaw logopedii i glottodydaktyki (nauka o języku, kultura języka i komunikacji, socjolingwistyka i psycholingwistyka; przy czym największy nacisk kładzie się na nauczanie słuchaczy zasad prawidłowej artykulacji głosek polskich), • zdobycie wiedzy na temat medycznych podstaw pracy logopedy (elementarna wiedza z foniatrii, audiologii, ortodoncji,

		<p>geriatrii, neurologii, wiedza na temat anatomii narządów mowy odpowiadających za nadawanie i odbiór mowy),</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie z etapami rozwoju mowy dziecka, mechanizmami nabywania mowy i języka, specyfikę pracy i opieki nad dziećmi specjalnej troski i dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • wykształcenie umiejętności programowania i prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi z różnymi problemami komunikacyjnymi, • zdobycie wiedzy na temat pracy z dzieckiem bilingwalnym, wykształcenie umiejętności nauczania języka polskiego jako obcego.
11.	Język prowadzonych studiów	Studia prowadzone w języku polskim

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor