

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2022/2023

Nazwa kierunku studiów		LOGOPEDIA Z NAUCZANIEM JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia
Profil studiów		ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
Symbol kierunkowych EUS	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do PRK
Wiedza absolwent zna i rozumie:		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu: fakty, teorie i metody dotyczące terapii logopedycznej i działań związanych z profilaktyką w tym zakresie, rozumie aksjologiczny kontekst terapii; zna metodologię postępowania logopedycznego, mechanizm działania, zalety i skutki uboczne zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii, rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej	P6S_WG
K_Wo2	w zaawansowanym stopniu fakty, teorie i metody dotyczące bilingwizmu i działań związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego; rozumie mechanizm funkcjonowania w środowisku dwujęzycznym i obcojęzycznym	P6S_WG
K_Wo3	historię, tradycję, literaturę i kulturę polską na tle kultury innych narodów; zna sposoby prezentowania i promowania kultury i literatury polskiej na świecie	P6S_WG
K_Wo4	miejsce i znaczenie logopedii oraz glottodydaktyki w systemie nauki oraz w organizacji systemu szkolnictwa i ochrony zdrowia na poziomie krajowym i międzynarodowym; zna i rozumie powiązania logopedii oraz glottodydaktyki z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych;	P6S_WG
K_Wo5	ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą wybrane obszary z zakresu językoznawstwa, a zwłaszcza fonetyki języka polskiego i kultury języka, morfologii oraz składni, a także ortofonii i emisji głosu, zorientowaną na zastosowania praktyczne w terapii logopedycznej oraz nauczaniu języka polskiego jako obcego i wykorzystuje ją w praktyce; rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i zmienność; wie, jakie czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływają na kształtowanie się norm wymawianiowych (ortofonicznych) języka polskiego; zna zagadnienia z zakresu logopedii artystycznej	P6S_WG
K_Wo6	ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z językoznawstwem; ma uporządkowaną wiedzę	P6S_WG

	psychologiczno-pedagogiczną odnoszącą się do sfery rozwoju (zwłaszcza rozwoju mowy), wychowania i kształcenia; ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; zna psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; zna terminologię używaną w pedagogice i psychologii*	
K_Wo7	zagadnienia czynności czytania i pisanie w ujęciu psycholingwistycznym i glotto-dydaktycznym, ich znaczenie w komunikacji językowej, czynniki ryzyka dysleksji; zna metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej, rozumie rolę elementów niewerbalnych w komunikacji, zna zagadnienia wizualizacji mowy i podstawy języka migowego	P6S_WG
K_Wo8	wybrany język obcy nowożytny na poziomie B2, zna zasady wykorzystywania narzędzi i technik wspomagających dydaktykę i terapię (komputer w pracy nauczyciela, rola warsztatu pracy logopedy, podstawy integracji sensorycznej itp.)	P6S_WG
K_Wo9	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; wykazuje szczegółową znajomość budowy i funkcji aparatu mowy oraz szczegółową znajomość budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy; zna ograniczenia dla mowy wynikające z uszkodzeń lub niedorozwoju układu nerwowego oraz niedorozwojów o różnym podłożu i ma wiedzę o projektowaniu terapii kompensującej te braki	P6S_WG
K_W10	prawne, ekonomiczno-gospodarcze, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu nauczyciela, zasady współpracy z otoczeniem ucznia/pacjenta, rozumie dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; zna strukturę, funkcje, cele, podstawy prawne i organizację systemu edukacji i systemu opieki zdrowotnej oraz zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości w zakresie opieki logopedyczno-terapeutycznej i działalności dydaktycznej	P6S_WK
Umiejętności absolwent:		
K_Uo1	wstępnie ocenia opóźnienia lub nieprawidłowości w rozwoju ogólnym jednostki, wykorzystuje standaryzowane testy diagnostyczne, a także odczytuje i interpretuje wyniki badań medycznych w zakresie niezbędnym dla logopedy; współpracuje z lekarzami w zakresie anatomii, audiologii i foniatry, ortodontji, neurologii, neonatologii, fizjoterapii	P6S_UW
K_Uo2	rozpoznaje, różnicuje i diagnozuje zaburzenia mowy, a także podejmuje działania terapeutyczne i edukacyjne (profilaktyka logopedyczna) odpowiadające potrzebom pacjentów i ich rodzin; prowadzi dokumentację logopedyczną dotyczącą jednostek (pacjentów indywidualnych) oraz instytucji (np. poradni, szkół, gabinetów); planuje i prowadzi proces diagnostyczny oraz terapię logopedyczną z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z zakresu nauk medycznych; posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii logopedycznej	P6S_UW
K_Uo3	planuje i prowadzi kształcenie w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego; wykorzystuje przy tym różne metody i techniki; dobiera program kształcenia i narzędzia (w tym podręczniki) dostosowane do uczniów (ich poziomu językowego, obszaru kulturowego, potrzeb i oczekiwań)	P6S_UW
K_Uo4	prezentuje najważniejsze dla rozwoju Polski i tożsamości narodowej dzieła literackie i artystyczne; opisuje je, interpretuje i analizuje; promuje polską kulturę na świecie	P6S_UW

K_Uo5	analizuje językoznawcze podstawy logopedii i glottodydaktyki; stosuje w praktyce (terapii logopedycznej i nauczaniu języka polskiego jako obcego) fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizuje teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentuje podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentuje podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizuje i interpretuje fonetykę akustyczną i wizualną; wprowadza do pracy elementy logopedii artystycznej	P6S_UW
K_Uo6	analizuje czynności czytania i pisania oraz ich składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym; prezentuje rolę czytania i pisania w komunikacji językowej; określa ryzyko dysleksji oraz dysleksję, przeprowadza jej diagnozę i terapię; interpretuje zjawisk dwujęzyczności – definiuje dwujęzyczność i jej rodzaje; określa konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; wykorzystuje logopedię międzykulturową oraz podstawy audiofonologii i logorytmiki; stosuje metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; wykorzystuje w pracy elementy komunikacji niewerbalnej	P6S_UW
K_Uo7	analizuje psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających (w tym profilaktyki logopedycznej i pierwszej pomocy przedmedycznej); wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy oraz osób dwujęzycznych, również w profilaktyce wykluczenia społecznego i patologii społecznej, a także różnic kulturowych (bilingwizm)*	P6S_UW
K_Uo8	charakteryzuje i ocenia psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określa rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka (jako ojczystego i jako obcego); wykorzystuje podstawy neuropsychologii; analizuje i ocenia rozwój i kształtowanie mowy dziecka w kontekście psycholingwistyki rozwojowej	P6S_UW
K_Uo9	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu logopedii i nauk pomocniczych, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, podejmuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową w zakresie prowadzenia terapii logopedycznej	P6S_UW
K_U10	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z zakresu glottodydaktyki, wykorzystuje przy tym różne źródła i sposoby, podejmuje działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	P6S_UW
K_U11	posługuje się różnymi metodami i narzędziami w celu efektywnego uczenia języka polskiego; przygotowuje materiały dydaktyczne, opracowuje testy weryfikujące wiedzę i umiejętności uczniów i sprawdzające znajomość języka na różnych poziomach (wg ESOKJ)	P6S_UW
K_U12	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych (w mowie i w piśmie); stosuje zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się z różnymi grupami społecznymi i zawodowymi; bierze aktywny udział w debatach	P6S_UK
K_U13	posługuje się wybranym językiem obcym nowożytnym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wskazuje różnice w gramatyce języka polskiego oraz języków: angielskiego i rosyjskiego (gramatyka kontrastywna)	P6S_UK
K_U14	przyjmuje i wyznacza zadania, ma zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań dydaktycznych i terapeutycznych; współpracuje w zespole w ramach pro-	P6S_UO

	gramowania i prowadzenia terapii oraz programowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, pełniąc w nim różne role; odważnie podejmuje różne inicjatywy, przewodniczy grupie; jest zdolny do krytycznej analizy poczynań swoich i zespołu	
K_U15	ocenia adekwatnie poziom swojej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie, samodzielnie planuje swoje uczenie się	P6S_UU
Kompetencje społeczne		
Absolwent:		
K_Ko1	jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy; jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów – umie skierować ucznia/pacjenta do odpowiednich specjalistów i potrafi określić, w jakim przypadku należy to zrobić; używa standaryzowanych testów diagnostycznych	P6S_KK
K_Ko2	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i inicjowania zadań na rzecz interesu publicznego; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_Ko3	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych i edukacyjnych; dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników; ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela i właściwie pojętą solidarność zawodową	P6S_KR

*- Szczegółowe efekty zgodne ze *standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* – załącznik nr 1 i załącznik nr 3 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz.890)

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Rzeszowskiego

prof. dr hab. Sylwester Czopek
Rektor